

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Obowiązek sporządzania i przedstawiania przez Burmistrza Miasta i Gminy Chocianów organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chocianów za rok szkolny 2014/2015 wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)

Biorąc powyższe pod uwagę Burmistrz Miasta i Gminy Chocianów przedkłada stosowną informację.

Zadania oświatowe realizowane przez jednostkę samorządu terytorialnego wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1515 j.t.)
2. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191. ze zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym stanowi, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy w szczególności należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych na działalność,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

Karta Nauczyciela natomiast wśród zadań gminy wymienia m.in. następujące:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzeń nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

WPROWADZENIE

Sieć przedszkoli i szkół w Gminie Chocianów w roku szkolnym 2014/2015 tworzyły:

- Przedszkole Miejskie w Chocianowie, ul. Wesoła 14,
- Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Władysława St. Reymonta w Trzebnicach, Trzebnice 113a,
- Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Władysława St. Reymonta w Trzebnicach z siedzibą w Żabicach,
- Szkoła Podstawowa w Chocianowie, ul. Wesoła 16,
- Szkoła Podstawowa im. Władysława St. Reymonta w Trzebnicach, Trzebnice 113a,
- Szkoła Podstawowa w Parchowie, Parchów 29,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Szklarach Dolnych, Szklary Dolne 48,
- Gimnazjum im. Odkrywców Polskiej Miedzi w Chocianowie, ul. Szkolna 1,

W roku szkolnym 2014/2015 w stosunku do roku szkolnego 2013/2014 liczba szkół nie uległa zmianie. Ich sieć zorganizowana była tak, by zabezpieczać aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

I. STAN ORGANIZACJI

1.1. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku od 3 do 5 lat. Możliwe jest również przyjęcie do placówki dziecka 2,5 – letniego, o ile osiągnęło ono odpowiedni stopień rozwoju emocjonalnego i społecznego. Jednocześnie dopuszcza się możliwość uczęszczania do przedszkoli dzieci 6-letnich a w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą one uczęszczać do przedszkola do ukończenia 8 roku życia. W Gminie Chocianów edukacja przedszkolna była realizowana w przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (potocznie zwanych zerówkami) oraz punktach przedszkolnych w Żabicach i Trzebnicach. Finansowanie ich działalności z dniem 1 września 2014 r. przejęła, po zakończonym projekcie unijnym, Gmina Chocianów.

Tabela nr 1. Stan organizacji przedszkola publicznego oraz innych form wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Miejskie w Chocianowie	10	242
2.	Punkt Przedszkolny w Żabicach (pomieszczenie Świątlicy Wiejskiej)	1	13
3.	Punkt Przedszkolny w Trzebnicach (pomieszczenie Szkoły Podstawowej)	1	16
4.	RAZEM	12	271

Tabela nr 1.1. Stan organizacji Przedszkola Miejskiego z podziałem na grupy wiekowe.

Lp.	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	w tym:				
			3-latki	4-latki	5-latki	5-6 latki	6-latki
1.	10	242	50	49	74	50	19

1.2. SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA

Tabela nr 2. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				„0”	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Chocianowie, ul. Wesola 16	24	523	-	138	73	73	94	73	72
2.	Szkoła Podstawowa w Trzebnicach, Trzebnice 113 a	9	130	25	25	9	21	17	16	17
3.	Szkoła Podstawowa w Parchowie, Parchów 29	7	67	13	14	9	9	10	5	7
4.	Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych, Szklary Dolne 48	7	83	10	11	20	9	12	15	6
	Razem	47	803	48	188	111	112	133	109	102
5.	Gimnazjum w Chocianowie, ul. Szkolna 1	15	316	-	107	105	104			
	Razem	15	316	-	107	105	104			
	OGÓLEM	62	1119							

II. BAZA LOKALOWA WYKORZYSTYWANA DO CELÓW EDUKACYJNYCH

Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2014/2015

Wyszczególnienie		Powierzchnia nieruchom. Gruntowej (w m ²)	W tym: powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)					
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnast.	Świetlice	Stołówki
					Kompute- rowe	Językowe			
1.	Przedszkole Miejskie	5242	3943,44	7			1		
	Razem	5242	3943,44	7			1		
2.	Szkoła Podstawowa w Chocianowie	13844	4309	18	2	1	2	3	1
3.	Szkoła Podstawowa w Trzebnicach	18900	10019	10	1	-	1	1	-
4.	Szkoła Podstawowa w Parchowie	15000	7000	10	1	-	-	-	-
5.	Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych	7700	6391	7	1	-	1	1	-
	Razem	55.444	27719	45	5	1	4	5	1
6.	Gimnazjum w Chocianowie	18270	6271	19	1	1	2	1	1
	Razem	18270	6271	19	1	1	2	1	1
OGÓŁEM		78956	37933,44	71	6	2	6	6	2

Tabela nr 4. Obiekty i urządzenia rekreacyjno-sportowe

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Szkoła Podstawowa w Chocianowie	- sala gimnastyczna	2
		- boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią	1
		- bieżnia prosta	1
		- skocznia	1
		- boisko do piłki nożnej	1
2.	Szkoła Podstawowa w Trzebnicach	- sala gimnastyczna	1
		- plac zabaw	1
3.	Szkoła Podstawowa w Parchowie	- boisko do siatkówki	1
		- boisko do piłki nożnej	1
		- plac zabaw	1
4.	Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych	- sala gimnastyczna,	1
		- boisko szkolne,	1
		- plac zabaw	1
5.	Gimnazjum w Chocianowie	- sala gimnastyczna	2
		- boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią, w tym:	2
		- kort tenisowy,	1
		- boisko do siatkówki,	2
		- boisko do koszykówki,	2
		- boisko do piłki nożnej,	1
		- boisko do piłki ręcznej,	1
		- bieżnia lekkoatletyczna,	1
- skocznia.	2		

Tabela 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki	Tablice interaktywne	Kamery video	Odtwarzacze	Ksero	Woluminy	Kamery monit.
		Ogółem	Dla uczniów								
1.	Gimnazjum	42	17	7	1	6	1	5	4	7827	39
	Razem	42	17	7	1	6	1	5	4	7827	39
2.	SP Chocianów	64	27	12	-	7	-	12	4	14649	-
3.	SP Trzebnice	22	15	2	3	2	-	1	1	6298	-
4.	SP Parchów	23	13	2	1	1	1	1	-	966	-
5.	SP Szklary Dl.	21	15	1	1	-	-	2	1	4129	-
	Razem	130	70	17	5	10	1	16	6	26042	-
	OGÓŁEM	172	87	24	6	16	2	21	10	33869	39

III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Tabela nr 6. Zatrudnienie w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2014/2015

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym :			
		Etaty	Osoby	Nauczyciele		Administracja i obsługa	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole	34,77	36	18,27	19	16,5	17
	Razem	34,77	36	18,27	19	16,5	17
2.	SP Chocianów	64,19	67	41,94	43	22,25	24
3.	SP Trzebnice	36,50	38	24,00	25	12,50	13
4.	SP Parchów	14,67	18	10,67	12	4,00	6
5.	SP Szklary Dolne	15,86	20	11,11	13	4,75	7
	Razem	131,22	143	87,72	93	43,50	50
6.	Gimnazjum	59,11	62	38,36	40	20,75	22
	Razem	59,11	62	38,36	40	20,75	22
	OGÓŁEM	225,10	241	144,35	152	80,75	89

Tabela nr 7. Nakłady na doskonalenia zawodowe nauczycieli w latach 2014 i 2015

Wyszczególnienie		2014 rok wykonanie	2015 rok plan
1.	Przedszkole Miejskie	1.912,40 zł	6.592,00 zł
2.	SP Chocianów	15.317,81 zł	16.480,00 zł
3.	SP Trzebnice	6.693,54 zł	7.456,00 zł
4.	SP Parchów	2.938,90 zł	3.531,00 zł
5.	SP Szklary Dolne	3.991,12 zł	4.317,00 zł
6.	Gimnazjum	13.865,00zł	13.420,00 zł
	Razem	44.718,77 zł	51.796,00 zł

Tabela 8. Nauczyciele zatrudnieni w placówkach oświatowych według posiadanego stopnia awansu zawodowego

Lp.	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		razem
	I. osób	% ogółu	I. osób	% ogółu	I. osób	% ogółu	I. osób	% ogółu	I. osób
Przedszkole	0	0,00	10	52,63	4	21,05	5	26,32	19
Szkoły Podstawowe	0	0,00	12	12,90	26	27,96	55	59,14	93
Gimnazjum	3	7,50	6	15,00	13	32,50	18	45,00	40
Razem	3	1,97	28	18,42	43	28,29	78	51,32	152

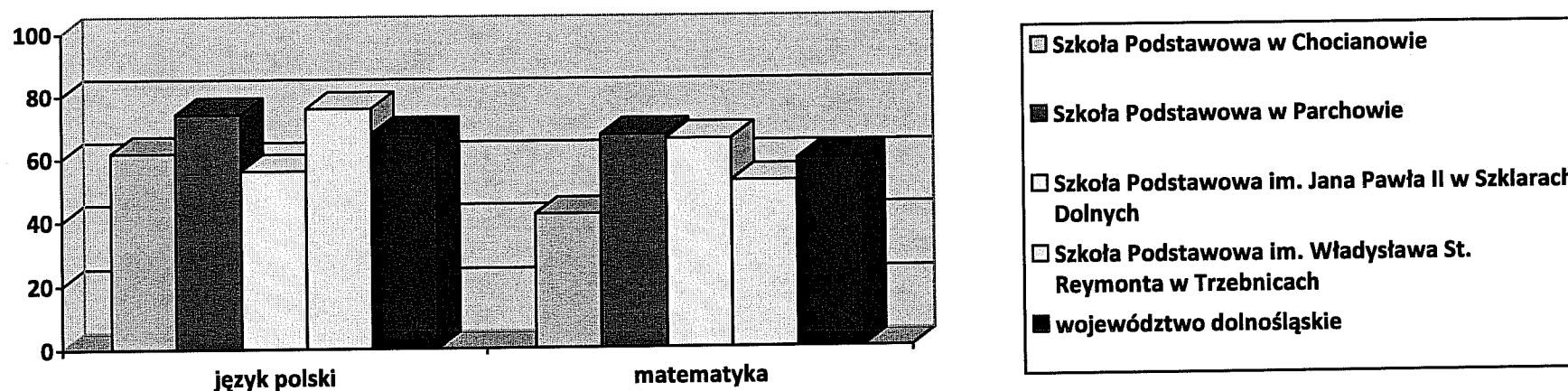
Z przedstawionych powyżej danych jednoznacznie wynika, że około 80% nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chocianów posiada jeden z dwóch najwyższych stopni awansu zawodowego, tj. stopień nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego. Sytuacja powyższa skutkuje tym, że każdego roku sukcesywnie zwiększają się wydatki związane z wynagradzaniem nauczycieli, których dochód uzależniony jest od posiadanego stopnia awansu zawodowego.

IV. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

Tabela 9.

WYNIKI SZKÓŁ ZE SPRAWDZIANU TRZECIOKLASISTY W 2014/2015 ROKU

placówka	język polski (w procentach 100%)	matematyka (w procentach 100%)
Szkoła Podstawowa w Chocianowie	61,81	42,14
Szkoła Podstawowa w Parchowie	74,25	67,25
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Szklarach Dolnych	56,16	65,94
Szkoła Podstawowa im. Władysława St. Reymonta w Trzebnicach	76,00	52,50
Województwo dolnośląskie	67,90	59,30



Analizując powyższe dane nie należy porównywać ze sobą poszczególnych placówek ponieważ dyrektorzy dowolni wybierali podmioty, które przeprowadzały sprawdzian. Biorąc pod uwagę fakt, iż zawierały one różne treści programowe wyniki egzaminów nie będą jednoznacznie i obiektywnie ukazywały wyników nauczania.

Tabela 9.1

WYNIKI SZKÓŁ ZE SPRAWDZIANU SZÓSTOKLASISTY W 2014/2015 ROKU

placówka	wynik		
	język polski (w procentach 100%)	matematyka (w procentach 100%)	język obcy (w procentach 100%)
Szkoła Podstawowa w Chocianowie	72,60	54,40	67,00 *
Szkoła Podstawowa w Parchowie	72,10	57,00	75,70
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Szklarach Dolnych	71,30	70,70	71,70
Szkoła Podstawowa im. Władysława St. Reymonta w Trzebnicach	59,00	41,00	62,90
Województwo dolnośląskie	72,70	59,10	71,97

*wynik uśredniony z 3 języków (j. niemiecki 73,2%, j. angielski 62,2%, j. francuski 65,6%)

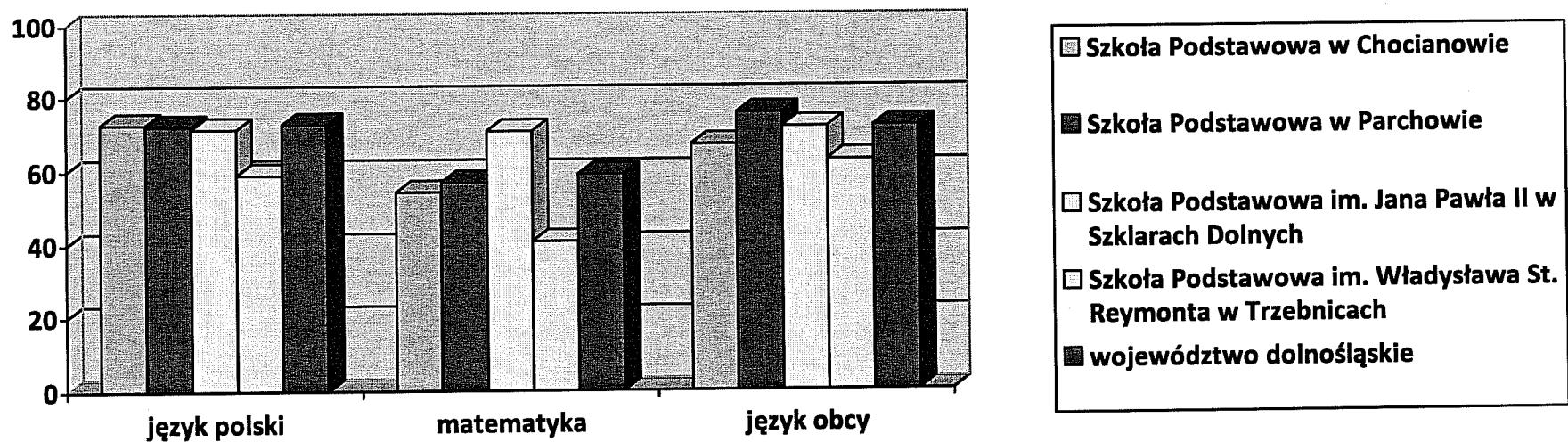
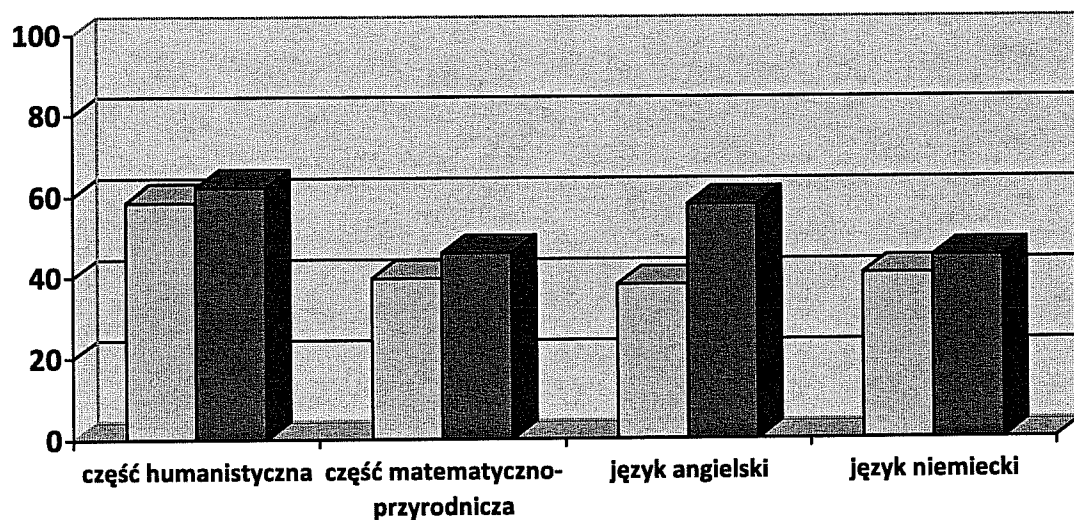


Tabela 10.

WYNIKI TESTU GIMNAZJALISTY W 2014/2015 ROKU

placówka	część humanistyczna			część matematyczno- przyrodnicza			język angielski			język niemiecki		
	język polski	historia WOS	razem	matematyka	przedmioty przyrodnicze	razem	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	razem	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	razem
Gimnazjum im. Odkrywców Polskiej Miedzi w Chocianowie	58,20	59,10	58,65	36,00	43,50	39,75	50,60	25,60	38,10	52,60	28,90	40,75
Województwo dolnośląskie	61,20	63,20	62,20	46,80	49,00	47,90	66,60	49,20	57,90	55,40	34,70	45,05



■ Gimnazjum im. Odkrywców Polskiej Miedzi w Chocianowie

■ województwo dolnośląskie

V. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH (z wyłączeniem szkolnych i gminnych)

1. Gimnazjum w Chocianowie.

Tabela 11.1. Osiągnięcia uczniów – olimpiady, konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, zawody sportowe

Lp.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
1.	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Regionie „Wiem skąd jestem”	powiatowy	I miejsce
2.	„Arsenał Pamięci”	ogólnopolski	3 laureatów
3.	Powiatowy Konkurs Poprawnościowy pt. „Liczyć się ze słowami”	powiatowy	I miejsce
4.	Liga Naukowa Humanistyczna	wojewódzki	kwalifikacja do etapu finałowego
5.	XII Ogólnopolski Konkurs języka niemieckiego	ogólnopolski	I miejsce w etapie wojewódzkim oraz laureatka etapu ogólnopolskiego
6.	Konkurs English Master	regionalny	II w etapie powiatowym
7.	Powiatowa Gimnazjalna Olimpiada Matematyczna	powiatowy	III miejsce
8.	Konkurs Kangur Matematyczny	ogólnopolski	III miejsce w etapie powiatowym
9.	Powiatowy Konkurs Chemiczny w Polkowicach	powiatowy	I miejsce
10.	Powiatowy Konkurs „Zdolny Ślązak” - przyrodniczy	wojewódzki	udział uczniów w etapie powiatowym
11.	Bieg na orientację – Wyprawy Odkrywców - Przemków	powiatowy	III miejsce
12.	„Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”	ogólnopolski	I miejsce w etapie powiatowym VI miejsce etap wojewódzki
13.	Olimpiada biologiczna	wojewódzka	laureat
14.	Ogólnopolski Konkurs „Losy żołnierza i oręża polskiego”	ogólnopolski	zakwalifikowanie się do etapu rejonowego
15.	Unihokej Chłopców	wojewódzki	III miejsce
16.	Piłka Nożna Dziewcząt Coca Cola Cup	wojewódzki	V miejsce
17.	Piłka Nożna Chłopców Coca Cola Cup	wojewódzki	XIII miejsce

Lp.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
18.	Piłka Nożna Chłopców	powiatowy	III miejsce
19.	Unihokej Chłopców	strefowy	I miejsce naszej drużyny
20.	Lekka Atletyka	powiatowy	I miejsce, II miejsce, 3 x III miejsce
21.	Piłka ręczna chłopców	powiatowy	I miejsce, półfinał strefy III miejsce
22.	Piłka ręczna dziewcząt	powiatowy	I miejsce, półfinał strefy legnickiej II miejsce, finał strefy legnickiej IV miejsce
23.	Grand Prix w biegach przełajowych	powiatowy	I miejsce
24.	Ogólnopolski Konkurs Dziecięcego Dzieła Artystycznego	ogólnopolski	udział uczennicy

2. Szkoła Podstawowa w Chocianowie.

Tabela 11.2. Osiągnięcia uczniów – olimpiady, konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, zawody sportowe

L.p.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
1.	VIII Powiatowy Konkurs Recytatorski „Moja Ojczyzna”	powiatowy	Klasy I-II dwa II miejsca, Klasy III-IV III m. i wyróżnienie, Klasy V-VI wyróżnienie
2.	VIII Powiatowy konkurs literacki pod hasłem „Piszę, bo lubię”.	powiatowy	Wyróżnienie
3.	X Powiatowy Konkurs Polonistyczny dla klas V-VI	powiatowy	I miejsce i wyróżnienie
4.	IV Powiatowy Konkurs z Języka Angielskiego „Champion” dla uczniów klas V-VI	powiatowy	III miejsce
5.	II Powiatowy Konkurs z Języka Niemieckiego „Deutschmeister” dla uczniów klas V-VI	powiatowy	II miejsce
6.	VII Powiatowy Konkurs Czytelniczy „W zaczarowanym świecie Narnii”	powiatowy	drużynowo III miejsce
7.	V Powiatowy Konkurs Matematyczny dla uczniów klas III szkół podstawowych powiatu polkowickiego	powiatowy	I miejsce

L.p.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
8.	Powiatowy turniej w szybkim liczeniu „Rachmistrz”	powiatowy	drużynowo I miejsce
9.	Mała Olimpiada Matematyczna	powiatowy	I miejsce
10.	XI Powiatowy Konkurs Grafiki Komputerowej	powiatowy	klasy I-III: III miejsce i wyróżnienie klasy IV-VI: I miejsce i wyróżnienie
11.	Powiatowy konkurs „Mistrz Klawiatury” dla uczniów klas V-VI	powiatowy	wyróżnienie
12.	V Mała Olimpiada Informatyczna dla uczniów klas V-VI	powiatowy	drużynowo III miejsce
13.	IX Powiatowy Konkurs Pieśni Patriotycznych w Jędrzychowie	powiatowy	III miejsce
14.	XI Powiatowy Przegląd Kolęd	powiatowy	II miejsce
15.	Ogólnopolski X Konkurs Piosenki Obcojęzycznej w Głogowie.	ogólnopolski	wyróżnienie
16.	Powiatowy Konkurs „Zabytki Powiatu Polkowickiego”	powiatowy	I miejsce, III miejsce i wyróżnienie
17.	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Smok Obibok i jego przyjaciele”	ogólnopolski	nagroda i wyróżnienie
18.	Konkurs Plastyczny „Walentynkowe serce”	rejonowy	nagroda i wyróżnienie
19.	Olimpiada Wiedzy o KGHM i Regionie	powiatowy	III miejsce
20.	Igrzyska Międzyszkolne – Drużynowy Turniej Szachowy – finał dolnośląski we Wrocławiu	wojewódzki	drużynowo VI miejsce
21.	IX Powiatowe Mistrzostwa Szachowe pod patronatem Starosty Polkowickiego – Przemków 2015	powiatowy	I i III miejsce
22.	Finał powiatowy w sztafetowych biegach przełajowych chłopców w Polkowicach	powiatowy	II miejsce
23.	Finał powiatowy w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt w Polkowicach	powiatowy	IV miejsce
24.	Finał strefy legnickiej w unihokeju w Grębocicach	strefa legnicka	II miejsce
25.	Finał wojewódzki w unihokeju	wojewódzki	VI miejsce
26.	Finał powiatowy w piłce ręcznej dziewcząt kl. V-VI w Polkowicach	powiatowy	I miejsce

L.p.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
27.	Finał powiatowy w piłce ręcznej chłopców	powiatowy	I miejsce
28.	Finał powiatowy w piłce siatkowej dziewcząt klas VI	powiatowy	III miejsce
29.	Finał powiatowy w piłce siatkowej chłopców klas VI	powiatowy	II miejsce
30.	Półfinał strefy legnickiej w piłce ręcznej dziewcząt w Lubinie	strefa legnicka	III miejsce
31.	Finał strefy legnickiej w piłce ręcznej chłopców klas VI.	strefa legnicka	III miejsce
32.	Finał powiatowy w piłce nożnej chłopców.	powiatowy	II miejsce
33.	Finał powiatowy w lekkiej atletyce w Polkowicach (chłopcy).	powiatowy	awans do strefy legnickiej
34.	Finał powiatowy w lekkiej atletyce w Polkowicach (dziewczęta).	powiatowy	awans do strefy legnickiej
35.	Finał powiatowy w czwórboju lekkoatletycznym w Polkowicach (chłopcy).	powiatowy	II miejsce
36.	Finał powiatowy w czwórboju lekkoatletycznym w Polkowicach (dziewczęta).	powiatowy	III miejsce
37.	Finał strefy legnickiej w lekkoatletyce (dziewczęta).	strefa legnicka	awans do finału wojewódzkiego
38.	Finał powiatowy w trójboju lekkoatletycznym dziewcząt w Polkowicach.	powiatowy	I miejsce i awans do strefy legnickiej
39.	Półfinał strefy legnickiej w piłce nożnej dziewcząt w Pielgrzymce.	strefa legnicka	II miejsce i awans do finału
40.	Finał strefy legnickiej w piłce nożnej dziewcząt w Pielgrzymce.	strefa legnicka	IV miejsce
41.	Finał strefy legnickiej w trójboju lekkoatletycznym dziewcząt w Polkowicach.	strefa legnicka	II miejsce

3. Szkoła Podstawowa w Parchowie.

Tabela 11.3. Osiągnięcia uczniów – olimpiady, konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, zawody sportowe.

Lp.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
1.	XIX Przegląd Teatru Jednego Aktora "Humor i satyra w poezji i prozie"	powiatowy	I miejsce
2.	"Cztery pory roku-wiosna"	rejonowy	wyróżnione
3.	XVIII Powiatowy Konkurs Recytatorski "Srebrna Muza"	powiatowy	II miejsce
4.	Mój własny różaniec- moja pomoc w modlitwie	międzygminny	III miejsce
5.	IX Konkurs "Z nami Bezpieczniej"	powiatowy	III miejsce kl. IV
6.	VIII Powiatowy Konkurs Recytatorski „Moja Ojczyzna”	powiatowy	wyróżnienie
7.	VIII Powiatowy Konkurs Literacki „Piszę, bo lubię”	powiatowy	wyróżnienie
8.	VII Powiatowy Konkurs Czytelniczy	powiatowy	III miejsce
9.	I Powiatowy Konkurs Literacko- Fotograficzny "Nasze Legendy"	powiatowy	wyróżnienie

4. Szkoła Podstawowa w Trzebnicach.

Tabela 11.4. Osiągnięcia uczniów – olimpiady, konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, zawody sportowe.

Lp.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
1.	Konkurs pt. „Mój własny różaniec – moja pomoc w modlitwie”	dekanat	wyróżnienie
2.	Konkurs recytatorski Srebrna Muza	powiatowy	udział
3.	Konkurs pn. Choinkowo	regionalny	III miejsce
4.	Regionalny konkurs „Najpiękniejsza szopka i stroik bożonarodzeniowy”	rejonowy	2 wyróżnienia
5.	XXVII Konkurs plastyczny – Tradycją Dyktowane	dolnośląski	wyróżnienia w 2 kategoriach
6.	XI Powiatowy konkurs Grafiki Komputerowej	powiatowy	wyróżnienie
7.	Konkurs plastyczny „Zabytki powiatu polkowickiego”	powiatowy	wyróżnienie

8.	Powiatowy konkurs wiedzy ogólnej „Super Uczeń”	powiatowy	II miejsce
9.	Dolnośląski Finał Biegów Przetajowych w Oleśnicy	wojewódzki	30 i 35 miejsce
10.	Lekkoatletyczne Igrzyska dla dzieci powiatu polkowickiego	powiatowy	II miejsce i pięć x III miejsce
11.	V Konkurs Plastyczno-Fotograficzny pt. "Bocian-niezwykły ptak i jego świat"	rejonowy	4 wyróżnienia
12.	Olimpiada Przedszkolaków „Najmłodszy na start”	gminny	II miejsce
13.	„Z nami bezpieczniej”	Straż Miejska w Polkowicach	III m.-szkoła; I m.-kl.VI; III m. –kl. IV i V
14.	Konkurs wiedzy SYNAPSIK dla ucz. kl. I	ogólnopolski	wyróżnienie

5.Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych.

Tabela 11.5. Osiągnięcia uczniów – olimpiady, konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, zawody sportowe.

Lp.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
1.	Rejonowy Konkurs Plastyczny „Sprzątanie to fajne zadanie”	rejonowy	laureat
2.	Powiatowy konkurs Literacki „Piszę, bo lubię”	powiatowy	wyróżnienie
3.	Powiatowy Konkurs „Mistrz klawiatury”	powiatowy	wyróżnienie
4.	Powiatowy Konkurs literacko –plastyczny „Tacy sami w różnorodności – różni w jednorodności”	powiatowy	wyróżnienie
5.	Dolnośląski Konkurs Plastyczny „Toyota – ekologiczny samochód moich marzeń”	wojewódzki	wyróżnienie
6.	Wojewódzki konkurs Plastyczny „Czy wiesz, jaki w parku mieszka zwierze?”	wojewódzki	wyróżnienie
7.	I Powiatowy Konkurs Literacko - Fotograficzny „Nasze legendy”	powiatowy	– kat. praca literacka : II miejsce i wyróżnienie - kat. fotografia : I miejsce

VI. INFORMACJA NA TEMAT FORM PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE

1. Przedszkole Miejskie w Chocianowie:

Przedszkole Miejskie w roku szkolnym 2014/2015 realizowało swoje statutowe zadania na podstawie obowiązujących w tym zakresie przepisów prawa a także wewnętrznych programów, procedur i regulaminów. Większość działań wynikało z Programu wychowawczego określającego między innymi: cele i zadania pracy wychowawczej, formy aktywności dzieci i metody pracy. Wychowankom w codziennych działaniach umożliwiano rozwój własnych zainteresowań i umiejętności, dostosowywano do ich możliwości rozwojowych formy pracy oraz zabawy. W ramach bieżącej działalności placówki organizowano wiele wydarzeń kulturalnych, np. Pasowanie na przedszkolaka, dzień pluszowego misia, Jasełka, Bał karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień mamy i Taty. Dzieci miały możliwość edukacji przyrodniczej oraz kulturalnej poprzez udział w spektaklach teatralnych i koncertach muzycznych, np. „O rycerzu i królowej Elfów”, „Supelki – Strachy z szafy”, „O księżniczce zaklętej z żabę”, „Muzyczna baśń o 12 miesiącach”. Chętnie uczestniczyły z wycieczkach tematycznych, np. do kopalni, do fabryki bombek, do „Wioski smaków”, do „Wioski Wiatrów”, „Bajkowej Krainy”.

W Przedszkolu realizowano Program Profilaktyczny „Moje bezpieczeństwo i zdrowie”, którego celem głównym było wyposażenie dzieci w niezbędne wiadomości i umiejętności dotyczące dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo. W celu zniwelowania lęków przed rozłąką z rodzicami i rozpoczęciem edukacji przedszkolnej w placówce realizowano Program Adaptacyjny. Jego głównym celem było umożliwienie dziecku „łagodnego” startu w grupie rówieśniczej. Z tak sformułowanego celu wynikały bezpośrednio zadania stawiane do realizacji nauczycielom, rodzicom oraz dzieciom. W szczególności należały do nich: budowanie wzajemnej więzi między dziećmi, ich rodzicami a placówką, rozwijanie umiejętności społecznych, wspomaganie dziecka w budowaniu pozytywnego obrazu siebie oraz rozumienie i stosowanie się do norm i zasad do życia w grupie. Ponadto skupiano się na kształtowaniu postaw proekologicznych i edukacji przyrodniczej.

2. Szkoła Podstawowa w Chocianowie:

Wszystkie działania podejmowane w szkole z zakresu profilaktyki, wychowania i bezpieczeństwa wynikały z Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego. Realizowane były przez nauczycieli, wychowawców klas, wychowawców świetlicy i pedagoga.

W roku szkolnym 2014/2015 wychowawcy i pedagog prowadzili zajęcia, pogadanki uświadamiające zagrożenia wynikające z uzależnień (nikotyna, alkohol, dopalacze). Uczniowie (w tym najmłodsi) uczestniczyli w spektaklach profilaktycznych: „Supelki - strachy z szafy”, „Wielka ucieczka”, „Zaciśnięte pięści”. Uczniowie klas IV i V uczestniczyli w koncercie Jacka Musiatowicza „Iluzja, a rzeczywistość”, który poruszał problematykę uzależnień. Powyższe działania sfinansowane były przez Miejsko - Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chocianowie. O odpowiedzialności karnej za popełniane czyny oraz o komunikacji bez agresji informowali uczniów policjanci oraz pracownicy Powiatowego Ośrodka Poradnictwa Psychologiczno – Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego.

W celu poprawy sytuacji wychowawczej w klasach, zapobiegania konfliktom zorganizowano następujące warsztaty pedagogiczne:

- Moje dobre strony – budowanie pozytywnego obrazu samego siebie,
- Oferta mediów skierowana do dzieci, zasady wspólnych relacji,
- Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych?,
- Sytuacje trudne i jak sobie z nimi radzić? - o wartości przyjaźni,
- Jak pomóc sobie i innym w kłopotach,
- Moje „cegiełki”, aby zmienić sytuację w klasie.

Zorganizowane zostały zajęcia diagnostyczno-wychowawcze w klasach IV „Obraz naszej klasy”, przeprowadzono ankietę na temat zagrożeń agresją, rozpoznawano poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole. Z udziałem pedagogów i psychologów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Polkowicach odbyły się warsztaty dla klas IV „Jak się uczyć, by osiągnąć sukces?” oraz warsztaty „Sztuka motywacji do nauki i pozytywnego myślenia”. Podejmowano działania mediacyjne oraz interwencje w sytuacjach konfliktowych. W szkole powołano zespół wychowawczy, którego zadaniem było ustalenie strategii działania w postępowaniu z uczniem lub grupą uczniów z zaburzeniami zachowania lub trudnościami w funkcjonowaniu w szkole. Pedagog współpracowała z kuratorami sądowymi, instytucjami pomocowymi OPS, PCPR.

W roku szkolnym 2014/2015 skutecznie udzielano uczniom różnych form pomocy: pomoc rzeczową, pozyskano sponsorów obiadów dla uczniów, zapewniono wyposażenie w podręczniki dzieciom z rodzin ubogich, dla 26 rodzin dokonano zwrotu kosztów zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna 2014”. Ponadto kierowano uczniów przejawiających różnorodne dysfunkcje oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym na badania, udzielano wsparcia rodzicom w postaci porad, wskazówek, pomocy w sporządzaniu dokumentacji, kierowaniu do odpowiednich instytucji i organizacji działających na rzecz dzieci.

W ramach działań wychowawczych zorganizowano wiele wycieczek tematycznych, wyjazdów do kina lub teatru. Umożliwiono uczniom udział w koncertach muzycznych. W procesie wychowawczym eksponowano wartości patriotyczne. Służyły temu m.in. imprezy i uroczystości rocznicowe organizowane z okazji świąt państwowych.

Działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opiekuńcze miały charakter zaplanowany i zorganizowany. Poprzedzone były rozpoznaniem sytuacji wychowawczej, obserwacją i diagnozą potrzeb. W celu określenia form pomocy psychologiczno-pedagogicznej wykorzystano ze wskazań i zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej bądź innych specjalistów. Organizacja proponowanych uczniom zajęć specjalistycznych każdorazowo poprzedzona była konsultacjami z rodzicami. W roku szkolnym 2014/2015 34 uczniów skierowano na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej, sporządzono w tym celu stosowną dokumentację. 38 uczniów otrzymało zalecenia poradni w sprawie dostosowania wymagań, m.in. na dysleksję i dysortografię. Dla 3 uczniów opracowany i wdrożony został Indywidualny Program Edukacyjno-Wychowawczy. Dostosowano warunki i sposób przeprowadzenia sprawdzianu dla kl. VI dla 9 uczniów zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach lub orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Ponadto w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole zorganizowano: zajęcia socjoterapeutyczne, logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia gimnastyki korekcyjnej, nauczanie indywidualne oraz zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

Szkoła zapewniła opiekę świetlicową wszystkim chętnym uczniom. Dla 145 dzieci utworzono 7 grup świetlicowych. Organizowano zajęcia o różnorodnym charakterze: plastyczne, techniczne, muzyczno- ruchowe, rekreacyjno-sportowe. Stworzono uczniom warunki do zabawy, odpoczynku, odrabiania zadań domowych. Zadbano o integrację dzieci i ich bezpieczeństwo. Świetlica uczestniczyła w ogólnopolskim konkursie „Baw się i ucz. Świetlica szkolna przyjazna uczniom”. Potwierdzeniem prowadzonych działań było otrzymanie dyplomu „Świetlica przyjazna

uczniowi”.

W roku szkolnym 2014/2015 kontynuowano działania przekładające się na poprawę warunków bezpieczeństwa. Do najważniejszych należały:

- zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami szkolnymi w zakresie bhp, egzekwowano ich przestrzeganie,
- przeprowadzenie akcji „odblaskowa szkoła” - wszyscy uczniowie zostali wyposażeni w znaczki odblaskowe,
- zapewnienie opieki z drodze z przystanku i na przystanek uczniom dojeżdżającym, utrwalano nawyk bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
- przeprowadzenie próby ewakuacji z budynku,
- prezentowanie zasad bezpieczeństwa na planszach, rysunkach i tablicach ściennych,
- zorganizowanie konkursów znajomości przepisów ruchu drogowego oraz zasad przeciwpożarowych,
- objęcie uczniów klas I – III programem „Klub Bezpiecznego Puchatka”,
- przeprowadzenie szkolenia i egzaminu na kartę rowerową, którą uzyskało 29 uczniów,
- organizacja spotkań z policjantem, strażakiem, ratownikiem wodnym,
- prowadzenie akcji zapoznania uczniów z nr telefonów alarmowych i kontaktowania się z instytucjami niosącymi pomoc dzieciom w sytuacjach trudnych życiowo i kryzysowych,
- podejmowanie działań służących uświadomieniu uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu,
- zorganizowanie cyklu zajęć Bezpieczne wakacje połączonych z prelekcjami i projekcją filmu na temat zachowania się nad wodą,
- dokumentowano wypadki w szkole i analizowano ich przyczyny, podejmowano działania zaradcze,
- przestrzegano procedury organizowania wycieczek szkolnych,
- prowadzono szkolenia pracowników z zakresu bhp,
- wykonano modernizację hydrantów, dostosowując do zaleceń Powiatowej Komendy Straży Pożarnej.

3. Szkoła Podstawowa w Trzebnicach:

W roku szkolnym 2014/2015 praca wychowawcza była realizowana zgodnie z planem pracy szkoły, z uwzględnieniem: Programu profilaktyki i Programu wychowawczego. Dokumenty te zostały opracowane w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej za wcześniejszy rok szkolny. W szkole na bardzo niskim poziomie wystąpiły zjawiska niewłaściwego zachowania. W związku z powyższym została ona uznana za najbezpieczniejszą szkołę w Powiecie Polkowickim.

Szkoła organizowała szereg programów profilaktycznych, pogadanek, prelekcji i warsztatów o szeroko rozumianej tematyce bezpieczeństwa. Przeprowadzono warsztaty z wykorzystaniem metody Open Space, które miały na celu określenie dobrych i złych stron szkoły, wzajemnych oczekiwań oraz nakreślenie potencjalnych zagrożeń. W zakresie profilaktyki i bezpieczeństwa:

- kontynuowano programu „Twoja Szkoła”,
- pozyskano szafki uczniowskie dla dzieci z klas I – III oraz oddziału „0” w ramach akcji „Lekki Tornister”,
- zrealizowano program „WF z klasą” oraz cykl programów o bezpieczeństwie,
- przeprowadzono zajęcia profilaktyczne dla uczniów w formie warsztatów, prelekcji, spektakli profilaktycznych finansowanych ze środków Miejsko-Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chocianowie,
- zrealizowano programy: „Szkoła promująca zdrowie” i „Trzymaj Formę”,
- wykonano gazetki oraz plakaty propagujące bezpieczeństwo,
- uczniowie zdobyli uprawnienia na kartę rowerową,
- Rada Pedagogiczna uczestniczyła w szkoleniach dotyczących szeroko rozumianego aspektu bezpieczeństwa w szkole („Zadania nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa”, „Ocenianie kształtujące”, „Neurodydaktyka”, „O ochronie danych osobowych”,
- objęto opieką świetlicową uczniów dojeżdżających oraz zapewniono im opiekę w drodze z przystanku i na przystanek.

Program wychowawczy w swoich celach uwzględniał formy oddziaływań wychowawczych i metody pracy. W Programie profilaktyki szkoły uwzględniono m.in. takie zagadnienia jak: profilaktyka uzależnień, kształcenie umiejętności interpersonalnych, eliminowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy. Szczególną uwagę zwracano na promowanie zdrowego trybu życia oraz zasad bezpieczeństwa. Wspierano

uczniów w trudnej sytuacji materialnej a pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przejawiających trudności w dostosowaniu się do reguł obowiązujących w szkole. Formy oddziaływań wychowawczych obejmowały: zajęcia edukacyjne, programy profilaktyczne, warsztaty z psychologiem i pedagogiem, godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne, wycieczki szkolne, imprezy i uroczystości (klasowe, szkolne, środowiskowe o zasięgu lokalnym i gminnym), kształcenie i wychowanie w kulturze (wyjazdy do kina, teatru, prelekcje, wystawy, itp.). Stworzono warunki do:

- uczestnictwa w Akcji „Sprzątanie Świata” – prace porządkowe wokół obiektu szkolnego i na terenie wsi oraz w lesie,
- realizacji nowatorski programu w ramach V edycji Ziemia dla wszystkich. Szkoła otrzymała wyróżnienie po odbytych audycje,
- współpracy z Nadleśnictwem, LGD Wrzosowa Kraina, Związkiem Gmin Zagłębia Miedziowego, Przedsiębiorstwem Wodno – Kanalizacyjnym i innymi partnerami w ramach realizacji nowatorskiego programu ekologicznego „Moja Ziemia – mój dom”;
- współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci w Legnicy,
- przeprowadzenia demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego,
- uczestniczenia w corocznej akcji „Mogilę pradziada ocal od zapomnienia” pod patronatem TV Wrocław i Kuratorium Oświaty we Wrocławiu;
- organizacji uroczystości i akademii klasowych oraz szkolnych,
- udziału uczniów w konkursach, olimpiadach i współzawodnictwie sportowym,
- organizacji powiatowego konkursu matematyczno-przyrodniczego pn. „Jeden z dziesięciu”,
- edukacji turystycznej, ekologicznej i kulturalnej poprzez organizację wyjazdów i wycieczek.

W ramach kształtowania właściwych postaw społecznych, integracji rówieśniczych zorganizowano szereg akcji, np.:

- „Twoja szkoła” - akcja podaruj 1 % swojego podatku na rzecz szkoły,
- „Oddaj zużyty telefon komórkowy a odbierz nowy aparat fotograficzny”,
- „Podaruj paczkę na Kresy”,
- „Mogilę pradziada ocal od zapomnienia”,
- Kiermasz Bożonarodzeniowy i Wielkanocny,
- zbiórka rzeczy, produktów żywnościowych i słodyczy dla potrzebujących,

- „Góra Grosza”
- nakrętki dla hospicjum,
- zbiórka makulatury i zużytych telefonów komórkowych.

4.Szkoła Podstawowa w Parchowie:

Szkoła realizowała zaplanowane działania wychowawcze, profilaktyczne i z zakresu podniesienia bezpieczeństwa. Przejawiały się one między innymi poprzez:

- integrowanie planowanych działań nauczycieli, uczniów, rodziców,
- współpracę dyrektora, nauczycieli, wychowawców oraz pedagoga i logopedy w trakcie realizacji różnych zadań wychowawczych ze szczególną uwagą na bezpieczeństwo (w tym podczas zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, wyjazdów na konkursy i turnieje),
- liczne rozmowy z uczniami i rodzicami na temat zagrożeń,
- prezentowanie właściwych postaw społecznych;
- działania interwencyjne – ścisła współpraca dyrektora, pedagoga szkolnego, wychowawców, nauczycieli z rodzicami i Powiatowym Ośrodkiem Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego w Polkowicach.

W ramach działań wynikających z realizacji Programu wychowawczego i Programu profilaktycznego oraz bezpieczeństwa w szkole:

- uczniowie uczestniczyli w warsztatach profilaktyczno-edukacyjnych „Jesteśmy zgraną klasą”, „Komunikacja bez agresji”, „Sztuka motywowania do nauki i pozytywnego myślenia”,
- zorganizowane zostały przedstawienia teatralne o tematyce profilaktycznej pt. „Supelki - Strachy z szafy”, „Strach ma wielkie oczy” oraz „Serce lasu” i „Zaciśnięte pięści” (sfinansowano ze środków Miejsko-Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych).
- zrealizowano autorski program profilaktyczno-edukacyjny dla dzieci przedszkolnych i dzieci klasy I „Teatryk Forum Jasia i Małgosię uczy: obserwować, słuchać, działać”,

- wszyscy chętni uczniowie mieli możliwość wyjazdu na przedstawienia teatralne do Polkowic i do kina w Lubinie. Odbyły się wycieczki do: Zoo we Wrocławiu, Przemkowa dla klas III-VI (trzydniowa), Konradówki oraz do Sobótki na Górę Ślężę. Działania te wpłynęły bardzo rozwojowo na dzieci i pozwoliły im odnaleźć się w nowych sytuacjach wychowawczych i edukacyjnych,
- diagnozowano przyczyn powstawania niebezpiecznych bądź zagrażających zdrowiu uczniów sytuacji w szkole,
- objęto opieką pedagoga dzieci mające trudności z opanowaniem emocji, w tym także przejawiające zachowania agresywne wobec rówieśników (organizacja zajęć socjoterapeutycznych),
- realizowano założenia szkolnego dokumentu „Działania wspierające pracę wychowawczą w klasie V Szkoły Podstawowej w Parchowie w celu wypracowania spójnego systemu wzmocnień pozytywnych”;
- organizowano zajęcia wspierające zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów, (gimnastyka korekcyjna, ERM, przedmiotowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapia),
- zapewniono opiekę świetlicową uczniom dojeżdżającym,
- przeprowadzono warsztaty w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej,
- doposażono plac zabaw,
- zamieszczano na szkolnej stronie internetowej informacje, poradniki i opracowania podpowiadające uczniom i ich rodzicom, jak się komunikować,
- podejmowano działania na rzecz zdrowego odżywiania się uczniów,
- przeprowadzono wywiady z nauczycielami i pracownikami szkoły na temat bieżących zagrożeń,
- dokumentowano działania wychowawcze w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów,
- uczniowie klas IV – VI uczestniczyli w spotkaniu z Jackiem Musiatowiczem w ramach programu o charakterze profilaktyki uzależnień (przeostrożność przed zgubnym wpływem używek, wirtualnego świata Internetu, telewizji, powszechnych reklam).

5. Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych:

W planie pracy wychowawczej szczególna uwaga skierowana została na:

- kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych,

- organizowanie życia wewnątrzszkolnego i w środowisku,
- rozwijanie samorządności uczniowskiej,
- zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
- wychowanie ekologiczne,
- uczestnictwo w kulturze i przedsiębiorczość.

Działania wychowawców skierowane były głównie na budowanie właściwych relacji pomiędzy rówieśnikami, pomoc koleżeńską i zapobieganie zachowaniom agresywnym. Uczniowie uczestniczyli w życiu kulturalnym poprzez wyjazdy do kina i teatru, przyjmowanie artystów objazdowych w szkole, uczestnictwo w koncertach umuzykalniających. Poznawali piękno naszego regionu w trakcie wyjazdów na wycieczki i udział w zielonej szkole. Kształtowane były u uczniów postawy patriotyczne i narodowe - organizacja szkolnych uroczystości z okazji świąt państwowych. Przybliżano dzieciom postać patrona szkoły – św. Jana Pawła II. Współpracowano z Miejsko – Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Z jej środków sfinansowano cykl spektakli i warsztatów profilaktycznych podejmujących szeroko rozumianą tematykę uzależnień, przemocy rówieśniczej oraz cyberprzemocy. We współpracy z Radą Rodziców organizowano imprezy okolicznościowe dla szkolnej społeczności i środowiska lokalnego: Dzień Górnika, jasełka bożonarodzeniowe, Dzień Babci i Dziadka, zabawę choinkową, Dzień Matki, Dzień Dziecka. Samorząd Uczniowski zorganizował dwie akcje związane ze zbieraniem funduszy na wyjazd do opery („słodka walentynka” i „pączek w tłusty czwartek”).

W ramach edukacji ekologicznej szkoła brała udział w akcji Sprzątanie Świata. Kultywowano tradycję powitania wiosny, obchodów Dzień Ziemi. Podejmowane z tym zakresie działania miały na celu wdrażanie uczniów do dbania o środowisko naturalne oraz rozwijanie postaw proekologicznych. Od najmłodszych lat szkoła uczy segregacji śmieci, oszczędzania energii i wody.

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie wzięli udział w 39 konkursach: plastycznych, przedmiotowych, sportowych i informatycznych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, ogólnopolskim i międzynarodowym. Łącznie we wszystkich konkursach uczestniczyło 424 uczniów, co oznacza, że statystyczny uczeń szkoły brał udział w 5,04 konkursach. 37 uczniów zostało laureatami na szczeblu szkolnym, a 9 to laureaci konkursów pozaszkolnych.

6. Gimnazjum w Chocianowie:

Realizowany w placówce program profilaktyczny został oparty na założeniach programu „Spójrz Inaczej”, pozytywnie zaopiniowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Polskie Towarzystwo Psychologiczne. Program stanowi profilaktykę dotyczącą całego procesu powstawania negatywnych zachowań u dzieci i młodzieży. Uczył rozumienia siebie i innych, rozpoznawania i zaspokajania własnych potrzeb, wyrażania emocji w konstruktywny sposób, lepszego radzenia sobie z różnymi problemami, umiejętności dobrego współżycia z innymi i znajdowania w sobie oparcia w trudnych sytuacjach, tak, aby w przyszłości nie sięgały w tym celu po środki uzależniające.

Program obejmował pięć działań tematycznych, ważnych dla profilaktyki uzależnień:

- przeżywanie i wyrażanie uczuć i emocji,
- funkcjonowanie w grupie,
- budowanie poczucia własnej wartości,
- rozwiązywanie problemów i konfliktów,
- problemy uzależnień.

W ramach podejmowanych działań:

- wypracowano klasowe Kodeksy Pozytywnych Zachowań,
- przeprowadzono ankietę badającą poziom poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów,
- zorganizowano kampanię antyprzemocową (wystawa prac uczniów dotyczących przeciwdziałania agresji) oraz kampanię dotyczącą uzależnień i ich wpływu na życie młodych ludzi,
- zorganizowano konkurs taneczny „Wytańcz swoje emocje!” oraz inne dotyczące profilaktyki uzależnień, propagowania zdrowego stylu życia,
- uczniowie uczestniczyli w warsztatach, spektaklach i koncertach profilaktycznych,
- na stronie internetowej szkoły zamieszczano informacje dla rodziców dotyczące zagrożeń jakie niosą dopalacze, na co zwrócić uwagę oraz jak postępować w przypadku podejrzeń zażywania przez dziecko dopalaczy,

- prowadzono profilaktykę szkolną obejmującą działania zmierzające do ochrony uczniów przed wpływem czynników destrukcyjnych, zakłócających prawidłowy rozwój oraz udzielenia wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych. Wszelkie działania profilaktyczne miały na celu ograniczenie i eliminowanie zachowań ryzykownych młodzieży oraz wzmocnienie czynników chroniących przed zagrożeniami.

W szkole podejmowana także szereg działań wynikających ze Szkolnego programu wychowawczego realizowanego przez pedagoga szkolnego, pracownika biblioteki, pielęgniarki szkolnej, nauczycieli oraz specjalistów. Celem głównym Programu było wychowanie uczniów w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój, rozwijanie umiejętności współżycia w grupie i działania zespołowego oraz wspomaganie rodziny w wychowaniu. Zrealizowane one zostały z wykorzystaniem następujących narzędzi:

I. Wychowanie uczniów do odpowiedzialności za własny rozwój:

1. Pobudzenie postaw kreatywnych w procesie uczenia się.

- a) rozpoznawanie możliwości i talentów uczniów,
- b) wdrażanie uczniów do samokształcenia,
- c) prezentowanie talentów i wiedzy uczniów.

2. Przygotowanie do świadomego wyboru dalszego etapu kształcenia.

- a) tworzenie i doskonalenie systemu preorientacji zawodowej,
- b) poznanie i rozwijanie indywidualnych predyspozycji zawodowych,
- c) podejmowanie decyzji o wyborze szkoły ponadgimnazjalnej.

3. Wspieranie rozwoju moralnego uczniów:

- a) stosowanie podstawowych zasad etycznych w życiu szkolnym,
- b) kształtowanie hierarchii wartości.

4. Kształtowanie zachowań zgodnych z zasadami zdrowego stylu życia:

- a) zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w szkole,
- b) promowanie aktywności fizycznej i turystyki,

c) zapobieganie chorobom i uzależnieniom.

II. Rozwijanie umiejętności współzycia w grupie rówieśniczej i działania zespołowego:

1. Wspieranie samorządności uczniowskiej:

- a) organizacja samorządności w klasach,
- b) organizacja pracy samorządu uczniowskiego,
- c) wyzwalanie aktywności i inicjatyw.

2. Integracja uczniów w szkole:

- a) integracja zespołu klasowego,
- b) integracja całej społeczności uczniowskiej,
- c) zapoznanie z różnymi sposobami komunikowania się.

3. Pomoc w rozpoznawaniu własnych praw i obowiązków:

- a) poznanie praw i obowiązków ucznia,
- b) poznanie praw i obowiązków obywatelskich,

III. Wspomaganie rodziny w wychowaniu

1. Poznanie środowiska rodzinnego ucznia.

- a) uzyskiwanie informacji o uczniu i jego rodzinie,
- b) organizowanie pomocy socjalnej rodzinie,
- c) integracja rodziców.

2. Organizowanie pomocy i doradztwa dla rodziców:

- a) podniesienie świadomości prawnej rodziców, integracja rodziców,
- b) pomoc w rozwiązywaniu problemów wieku dorastania.

3. Pozyskanie rodziców do współpracy ze szkołą:

- a) włączanie rodziców do życia szkoły,
- b) prezentowanie osiągnięć uczniów,
- c) opiniowanie pracy gimnazjum.

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole organizowano wiele uroczystości szkolnych mających na celu edukację kulturową, budowanie postaw prospołecznych u uczniów i integrację środowiska szkolnego (akcja „Sprzątanie Świata”, Ogólnopolska akcja Narodowe Czytanie „Trylogii” Henryka Sienkiewicza, pasowanie uczniów klas pierwszych, akademia z okazji Dnia Patrona Szkoły, X Piknik Gimnazjalny).

Realizowano także działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, w których uczestniczyli uczniowie z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne,
- zajęcia rozwijające uzdolnienia,
- zajęcia z elementami Treningu Zastępowania Agresji,
- zajęcia socjoterapeutyczne dla ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym,
- nauczanie indywidualne dla uczniów, których stan zdrowia znacznie uniemożliwia lub utrudnia uczęszczanie do szkoły,
- konsultacje z psychologiem,
- szkolenie dla zainteresowanych rodziców p.n. „Czym są granice i jak je stawiać dziecku?”,
- indywidualne porady i konsultacje z rodzicami w sytuacjach problemowych.

Uczniowie, na podstawie opinii PPP byli kwalifikowani do zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego i matematyki, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych oraz zajęć o charakterze terapeutycznym.

VII. INFORMACJA NA TEMAT PROGRAMÓW AUTORSKICH I INNYCH INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH REALIZOWANYCH W SZKOLE

1. Przedszkole Miejskie w Chocianowie:

1. Kubusiowi przyjaciele natury – zachęcał dzieci do dbania o środowisko naturalne. W jego ramach dzieci poznawały rośliny i zwierzęta, uczyły się jak zachowywać się na łonie natury oraz jak ważna jest segregacja śmieci i ograniczanie zużycia wody. Ponadto wpajano dzieciom zasady zdrowego odżywiania (spożywanie 5 porcji warzyw i owoców dziennie, picie soków warzywnych i owocowych).
2. Akademia Zdrowego Przedszkolaka – program edukacyjny z zakresu dbania o higienę jamy ustnej. Jego nadrzędnym celem było wykształcenie w dzieciach nawyku dbania o ząbki a w konsekwencji ograniczenie występowania próchnicy. W ramach realizacji założeń programu przedszkolaki uczestniczyły w ciekawych zajęciach poruszających zagadnienia związane z profilaktyką stomatologiczną. Uczyły się prawidłowej techniki czyszczenia zębów oraz odróżniania zdrowych od chorych. Ponadto brały udział w biciu Rekordu Guinnessa w największej liczbie dzieci myjących zęby w tym samym czasie.
3. Akademia Zdrowego Przedszkolaka – to projekt społeczno-edukacyjny, którego nadrzędnym celem było propagowanie zdrowego odżywiania i stylu życia. W ramach programu zorganizowano akcję pod hasłem „Podróż do Eko Krainy”, która to miała na celu zapoznanie dzieci z zasadami eko żywienia, czyli nauką wybierania zdrowych produktów i przygotowywania i nich posiłków. Uczono także zasad oszczędzania energii i wpływu aktywności ruchowej na zdrowie. Część działań w ramach programu realizowana była na terenie placówki. Dzieci przygotowywały kolorowe kanapki, wybierały różnorodne warzywa i ulubione smaki, uczestniczyły także w przygotowaniu bożonarodzeniowych pierniczków.
4. Program przedszkolnej edukacji antynikotynowej – realizowany był pod hasłem „Czyste powietrze wokół nas”.
5. Projekt „Fascynujący świat pszczół” – autorstwa Mistrza Pszczelarstwa pana Aleksandra Rębacza. Dzieci miały możliwość zapoznania się i zgłębienia tajników niesamowitego i tajemniczego świata pszczół. Poznały zwyczaje tych owadów oraz rolę jaką odgrywają w życiu człowieka. Dzieci oglądały ule (również te sprzed wieków), degustowały miód oraz pyłek kwiatowy a poprzez lupę oglądały żywe pszczoły w szklanym ulu.
6. Program profilaktyczny Doktora Ząbka.

7. Nowa jakość systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie polkowickim, współfinansowany ze środków UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – w ramach którego nauczyciele oraz rodzice uczestniczyli w szkoleniach i warsztatach dotyczących zarówno pracy z dziećmi zdolnymi jak również tymi o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Opracowano poradniki dla rodziców, folder dotyczący działań prowadzonych na terenie placówki, plakaty mówiące o rozwijaniu różnego rodzaju talentów u dzieci oraz zestaw zabaw i ćwiczeń logopedycznych.

2. Szkoła Podstawowa w Chocianowie :

Projekty:

1. Projekt edukacyjny „Ekologicznie i magicznie w Dolnośląskiej Krainie Karpia” realizowany w ramach Dolnośląskiej Sieci Szkół Promujących Ekorozwój „Ziemia dla wszystkich”. Szkoła została wyróżniona przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty – znalazła się w gronie 13 najlepszych szkół Dolnego Śląska.
2. Projekt edukacyjny „Śladami Karkonoskich laborantów” realizowany we współpracy z Gimnazjum im. Odkrywców Polskiej Miedzi z Chocianowa oraz Oberschule z Malschwitz. Działanie to było efektem przystąpienia szkoły do projektu współpracy z niemieckim partnerem.
3. Projekt Uczniowskiego Klubu Sportowego „Lustrzane odbicie” realizowany przy współpracy z LGD Wrzosowa Kraina.
4. Projekt współfinansowane ze środków Unii Europejskiej:
 - „Nowa jakość doskonalenia nauczycieli w powiecie polkowickim”
 - „Akademia umiejętności psychospołecznych nauczycieli w Gminie Chocianów”

Programy edukacyjne:

1. Program edukacyjny wychowania fizycznego dla klas I i II: „Mały Mistrz”.
2. Program edukacyjny promujący czytelnictwo wśród najmłodszych „Cała Polska czyta dzieciom”.
3. Program edukacyjny „Szachy w szkole”.

4. Program edukacyjne realizowane przy współpracy ze stowarzyszeniami i organizacjami pozarządowymi, na które uzyskano dofinansowanie w konkursach grantowych: „Jesienne inspiracje”, „Arteterapia” dla uczniów z zaburzeniami.

3. Szkoła Podstawowa w Trzebnicach:

1. Szkoła kontynuowała realizację autorskiego, innowacyjnego programu ekologicznego „Z ekologią na Ty” we współpracy z partnerami zewnętrznymi.

2. Nowatorski program „Ziemia dla wszystkich” realizowany we współpracy z partnerami zewnętrznymi pod nazwą „Moja Ziemia-mój dom” objęty patronatem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty. Szkoła została wyróżniona.

3. W ramach doskonalenia nauczycieli i kadry kierowniczej uczestniczono w projekcie „Nowa jakość systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie polkowickim”.

4. Projekt "Akademia Lidera w Gminie Chocianów”.

5. Projekt „Akademia Kompetencji Psychospołecznych w Gminie Chocianów cz. I i cz. II”- współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Projekt pn.„Podniesienie kompetencji nauczycieli z obszarów wiejskich Dolnego Śląska w zakresie innowacyjnych metod nauczania w obszarach ICT i nauk matematyczno-przyrodniczych.

4. Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych:

W roku szkolnym 2014/2015 realizowane były cztery projekty edukacyjne:

1. „Mitologia bez tajemnic.”

2. „Anielski grudzień.”

3. „Mama w roli głównej.”

4. „Misja przyroda – zielone szkoły w parkach narodowych” realizowany przy współpracy z Europejskim Funduszem Rozwoju Wsi Polskiej, finansowany w ramach funduszy EOG. W ramach projektu wszyscy uczniowie z klas IV –VI wyjechali na bezpłatną tygodniową zieloną szkołę do Karkonoskiego Parku Narodowego.

Kadra pedagogiczna podnosiła swoje kompetencje poprzez:

- uczestnictwo w innowacyjnym projekcie „Nowa jakość systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie polkowickim”,
- uczestnictwo w „Akademii Umiejętności Psychospołecznych dla nauczycieli z Gminy Chocianów.

5. Gimnazjum w Chocianowie:

1. Realizacja Projektu „Be friendly with the environment” w ramach program Comenius finansowanego ze środków Unii Europejskiej. Zakładał on współpracę z więcej niż jedną zagraniczną szkołą. Miał na celu zapoznanie się z głównymi problemami ekologicznymi krajów partnerskich, poprawę znajomości języka angielskiego, zwiększenie zainteresowania kulturą, tradycjami oraz zwyczajami krajów partnerskich. Dotychczas w ramach projektu odbyły się wizyty partnerskie na Litwie, Węgrzech, Turcji i w Chocianowie. W ramach wizyty w Polsce wszystkie delegacje mogły poznać naszą Gminę Chocianów, Powiat Polkowicki oraz Dolny Śląsk (wyjazd w Sudety i do Wrocław),
2. „Twoje 5 Minut” – z Fundacją KGHM Polska Miedź na temat udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
3. Projekty związane ze współpracą ze szkołą partnerską z Malschwitz,
4. Projekt „Edukacja regionalna w dolinie Baryczy”,
5. Projekt „Przywrócić Pamięć - Pokochać Małą Ojczyznę”- grant konkursowy Banku Zachodniego BZ WBK „Tu mieszkam - tu zmieniam”,
6. „Bohaterowie Drugiego Planu”- projekt realizowany przez Muzeum Narodowe,
7. „Arsenał Pamięci”- ocalić od zapomnienia.

VIII. DOWOŻENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.

W Gminie Chocianów w roku szkolnym 2014/2015 dowożenie uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych realizowane było w dwóch formach:

- transportem zorganizowanym poprzez zapewnienie uczniom bezpłatnego transportu,
- transportem indywidualnym zapewnianym przez rodziców (opiekunów prawnych).

1. Transport zorganizowany:

Dowożenie dzieci niepełnosprawnych transportem zorganizowanym odbywało się na podstawie umowy zawartej z firmą świadczącą usługi przewozowe, wyłonioną w procedurze przetargowej. W roku szkolnym 2014/2015 dowożono uczniów do następujących placówek oświatowych: Zespół Szkół Specjalnych w Lubinie, Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Szklarach Górnych, Przedszkole Integracyjne w Lubinie oraz Ośrodek Opiekuńczo-Rehabilitacyjny w Lubinie). Łącznie dowożono 18 dzieci z miejscowości: Chocianów, Pogorzelska, Trzebnice, Szklary Dolne, Żabice i Brunów.

Łączny koszt dowożenia transportem zorganizowanym w roku szkolnym 2014/2015 wyniósł – **89.200,00 zł**

2. Transport indywidualny:

Dowożenie dzieci niepełnosprawnych transportem indywidualnym odbywało się na podstawie umów zawartych z rodzicami lub opiekunami prawnymi. Ze względu na schorzenia dzieci oraz lokalizację i zasady funkcjonowania placówek oświatowych wskazana była forma indywidualnego dowożenia. W roku szkolnym 2014/2015 dowożono transportem indywidualnym do placówek oświatowych położonych w Szklarach Górnych, Lubinie i Jędrzychowie 4 dzieci z Chocianowa i Parchowa.

Łączny koszt dowożenia transportem indywidualnym w roku szkolnym 2014/2015 wyniósł – **16.622,10 zł**

Razem koszt dowożenia w roku szkolnym 2014/2015 – 105.822,10 zł

IX. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW (STYPENDIUM SZKOLNE, ZASIŁKI SZKOLNE).

Pomoc materialna dla uczniów udzielana była na podstawie art.90b i 90c ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. – systemie oświaty – (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) oraz uchwały Nr XXIX/217/2005 Rady Miejskiej w Chocianowie z dnia 31 marca 2005r. – w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Chocianów (Dz. Urz. z 2005 r. Nr 84, poz. 1808). Realizowana ona była w formie stypendiów socjalnych na cele edukacyjne oraz zasiłków szkolnych przyznawanych na dwa okresy rozliczeniowe, tj.:

- od września do grudnia 2014 r.
- od stycznia do czerwca 2015 r.

Środki finansowe na realizację zadania to: środki przekazywane Gminie Chocianów w formie dotacji celowej z budżetu państwa (80% wartości zadania) oraz środki własne (20% wartości zadania).

Pomocy dotyczyła dzieci i uczniów z rodzin, w których dochód na osobę nie przekraczał kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2015 r. poz. 163 ze zm.) tj. kwoty 456 zł netto na osobę w rodzinie oraz w rodzinie występowało, w szczególności: niepełnosprawność, ciężka choroba, wielodzietność, bezrobocie, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, tzw. nieporadność życiowa.

Pomocą materialną objęci zostali uczniowie: szkół podstawowych, gimnazjum, szkół specjalnych i szkół ponadgimnazjalnych.

Ze stypendium szkolnego skorzystało w roku szkolnym 2014/2015 ogółem 127 uczniów.

Kwota wydatkowana na stypendia szkolne wyniosła 98.457,11zł (dotacja) + 24.642,19 zł (środki własne) = 123.099,30zł (razem)

Wykaz placówek oświatowych, z których uczniowie skorzystali z pomocy materialnej – stypendium szkolne:

Nazwa placówki oświatowej	Liczba dzieci korzystających w roku szkolnym 2014/2015 z pomocy materialnej w formie stypendium szkolnego
Szkoła Podstawowa w Chocianowie	47
Szkoła Podstawowa w Trzebnicach	7
Szkoła Podstawowa w Parchowie	0
Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych	5
Gimnazjum w Chocianowie	25
Inne gimnazja	4
Szkoły ponadgimnazjalne (zawodowe, średnie)	34
Szkoły specjalne i ośrodki szkolno-wychowawcze	5
Razem	127

Przyznano również szkolne zasiłki losowe:

1. Szkoła Podstawowa w Chocianowie – 3 uczniów na kwotę 1.590,00 zł,
2. Gimnazjum w Chocianowie – 1 uczeń na kwotę 530,00 zł.

X. WYPRAWKA SZKOLNA.

Zestawienie realizacji Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 r. „Wyprawka szkolna”.

grupa	liczba uczniów rozpoczynających w roku szkolnym 2014/2015 naukę	liczba uczniów, którzy otrzymają dofinansowanie poza kryterium dochodowym (5%)	liczba uczniów uprawnionych na podstawie kryterium dochodowego	razem
w klasach II szkoły podstawowej	113	3	8	11
w klasach III szkoły podstawowej	114	4	15	19
w klasach VI szkoły podstawowej	106	4	11	15
w klasach III zasadniczej szkoły zawodowej	31	0	1	1
w klasach III liceów i techników	87	0	3	3
ogółem	451	11	38	49

Liczba uczniów słabowidzących, niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, realizujących w roku szkolnym 2014/2015 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży.

X	w klasach II-III szkoły podstawowej	w klasach IV-VI szkoły podstawowej	w klasach I-III gimnazjum	w szkołach ponadgimnazjalnych	razem
Liczba uczniów objętych pomocą w ramach programu	2	5	0	1	8

Rozliczenie Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna”

lp.	nazwa szkoły	kwota przyznana	kwota wykorzystana
1.	Szkoła Podstawowa w Chocianowie	6.850,00 zł	6.090,25 zł
2.	Szkoła Podstawowa w Parchowie	225,00 zł	225,00 zł
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Szklarach Dolnych	1.325,00 zł	1.325,00 zł
4.	Szkoła Podstawowa im. Władysława St. Reymonta w Trzebnicach	5.300,00 zł	5.300,00 zł
5.	Urząd Miasta i Gminy w Chocianowie (uczniowie z Zespołu Szkół w Chocianowie)	2.170,00 zł	676,25 zł
6.	razem	15.870,00 zł	13.616,50 zł

Przyczyną mniejszego od zakładanego udziału w Rządowym programie pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna” było:

1. nieprawidłowe oszacowanie dochodów przez rodziców (w związku z tym nie mogli skorzystać z pomocy),
2. przedstawienie dowodów zakupu na część przyznanej pomocy.

XI. WIELOLETNI PROGRAM „POMOC PAŃSTWA W ZAKRESIE DOŻYWIANIA”

Środki finansowe na dożywianie dzieci to: środki z budżetu państwa przekazywane Gminie w formie dotacji celowej (60% wartości zadania) oraz środki własne (min. 40% wartości zadania). Zadanie realizowane było przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Chocianowie.

W roku szkolnym 2014/2015 z dożywiania skorzystało 118 wychowanków i uczniów, w tym 29 uczniów z jednego gorącego posiłku w punkcie żywieniowym (Gimnazjum w Chocianowie). 89 uczniów i wychowanków korzystało z dożywiania (obiad dwudaniowy) w placówkach oświatowych ze stołówkami (w tym z dowożonego obiadu do Szkoły Podstawowej w Trzebnicach).

Łączny koszt dożywiania w roku szkolnym 2014/2015 wyniósł **74.770,60 zł (49.976,00 zł środki pochodzące z dotacja oraz 24.794,60 zł środki własne).**

XII. DOFINANSOWANIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI.

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych w przewidywał następujące formy:

- doradztwo metodyczne dla nauczycieli realizowane przy współpracy z Powiatowym Ośrodkiem Poradnictwa Psychologiczno – Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego w Polkowicach,
- szkolenia, seminaria oraz konferencje szkoleniowe dla nauczycieli,
- materiały szkoleniowe i informacyjne,
- warsztaty metodyczne i przedmiotowe wynikające z rozpoznanych potrzeb edukacyjnych,
- szkolenia rad pedagogicznych,
- dofinansowanie kosztów kształcenia w szkołach wyższych i zakładach kształcenia nauczycieli (studia dające kwalifikacje do nauki drugiego przedmiotu lub dodatkowe kwalifikacje),
- dofinansowanie kursów kwalifikacyjnych,
- koszty przejazdów nauczycieli uczestniczących w różnych formach doskonalenia na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora.

XIII. DOFINANSOWANIE PRACODAWCOM KOSZTÓW PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO MŁODOCIANYCH.

W roku szkolnym 2014/2015 Burmistrz Miasta i Gminy Chocianów wykonywał w zakresie udzielania wsparcia finansowego pracodawcom, którzy kształcili pracowników młodocianych będących mieszkańcami naszej Gminy.

Nazwa gminy	Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie w 2014 roku	Liczba młodocianych pracowników (w odniesieniu do liczby pracodawców z kol. 3)	Liczba młodocianych pracowników, którzy odbywali naukę zawodu	Liczba młodocianych pracowników, którzy odbywali przyuczenie do wykonywania określonej pracy	Wysokość dotacji otrzymanej z budżetu państwa w 2014 roku	Kwota wypłaconego pracodawcom dofinansowania w 2014 roku	Wysokość niewykorzystanych środków (zwrot dotacji)
Miasto i Gmina Chocianów	11	16	14	2	111.281,28 zł	111.281,28 zł	0,00 zł

XIV. REALIZACJA RĄDOWEGO PROGRAMU „DARMOWY PODRĘCZNIK”

Lp.		SP Chocianów	SP Parchów	SP Szklary Dolne	SP Trzebnice	razem
1	Rzeczywista liczba uczniów klas I powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów klas I, którym szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego	143	14	11	27	195
2	Rzeczywista liczba uczniów klas I, którym szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe	137	13	10	25	185
3	Wysokość wydatków poniesionych (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2014 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego	3539,12	297,00	272,25	618,72	4.727,09
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2014 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I w materiały ćwiczeniowe	6381,37	533,02	495,00	1237,50	8.646,89
razem		9920,49	830,02	767,25	1856,22	13.373,98

W 2014 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej wdrożyło program doposażenia uczniów w darmowe podręczniki. W związku z powyższym Gmina otrzymała dotacją celową na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały ćwiczeniowe. Program skierowany był do wszystkich szkół podstawowych. Pomocą objęte zostały wszystkie uprawnione placówki - 185 uczniów z Gminy Chocianów (Szkoła Podstawowa w Chocianowie - 137 uczniów, Szkoła Podstawowa w Parchowie - 13 uczniów, Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych - 10 uczniów i Szkoła Podstawowa w Trzebnicach - 25 uczniów). **Łączna kwota wsparcia wyniosła 13.373,98 zł**

BURMISTRZ 40
Franciszek Skibiński