

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Obowiązek sporządzania i przedstawiania przez Burmistrza Miasta i Gminy Chocianów organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chocianów za rok szkolny 2015/2016 wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.)

Biorąc powyższe pod uwagę Burmistrz Miasta i Gminy Chocianów przedkłada stosowną informację.

Zadania oświatowe realizowane przez jednostkę samorządu terytorialnego wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 446 z późn. zm.)
2. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.)
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela t.j. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 z późn. zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 446 z późn. zm.) stanowi, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy w szczególności należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych na działalność,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

Karta Nauczyciela natomiast wśród zadań gminy wymienia m.in.:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzeń nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

WPROWADZENIE

Sieć przedszkoli i szkół w Gminie Chocianów w roku szkolnym 2015/2016 tworzyły:

- Przedszkole Miejskie w Chocianowie, ul. Wesoła 14
- Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Parchowie, Parchów 29
- Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Szklarach Dolnych, Szklary Dolne 48
- Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Władysława St. Reymonta w Trzebnicach, Trzebnice 113a
- Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Władysława St. Reymonta w Trzebnicach z siedzibą w Żabicach
- Szkoła Podstawowa w Chocianowie, ul. Wesoła 16
- Szkoła Podstawowa w Parchowie, Parchów 29
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Szklarach Dolnych, Szklary Dolne 48
- Szkoła Podstawowa im. Władysława St. Reymonta w Trzebnicach, Trzebnice 113a
- Gimnazjum im. Odkrywców Polskiej Miedzi w Chocianowie, ul. Szkolna 1

W roku szkolnym 2015/2016 w stosunku do roku szkolnego 2014/2015 liczba szkół nie uległa zmianie. Ich sieć zorganizowana była tak, by zabezpieczać aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

I. STAN ORGANIZACJI

I.1. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

W Gminie Chocianów edukacja przedszkolna była realizowana w przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (potocznie zwanych zerówkami) oraz punktach przedszkolnych w Żabicach, Trzebnicach, Parchowie i Szklarach Dolnych.

Tabela nr 1.1. Stan organizacji przedszkola publicznego oraz innych form wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Miejskie w Chocianowie	10	233
2.	Punkt Przedszkolny w Parchowie (pomieszczenie szkoły podstawowej)	1	17
3.	Punkt Przedszkolny w Szklarach Dolnych (pomieszczenie szkoły podstawowej)	1	12
4.	Punkt Przedszkolny w Trzebnicach (pomieszczenie szkoły podstawowej)	1	17
5.	Punkt Przedszkolny w Żabicach (pomieszczenie świetlicy wiejskiej)	1	9
RAZEM		14	288

Tabela nr 1.2. Stan organizacji Przedszkola Miejskiego z podziałem na grupy wiekowe.

Lp.	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	w tym:			
			3-latki	4-latki	5-latki	5-6 latki
1.	10*	233	54	75	24	80

* w tym 7 oddziałów w budynku Przedszkola Miejskiego, 2 oddziały w budynku Gimnazjum w Chocianowie oraz 1 oddział w Szkole Podstawowej w Chocianowie.

1.2. SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA

Tabela nr 2. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016

Ip.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				„0”	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Chocianowie, ul. Wesoła 16	25	567	-	125	135	73	69	94	71
2.	Szkoła Podstawowa w Parchowie, Parchów 29	7*	74	12	16	14	8	8	9	7
3.	Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych, Szklary Dolne 48	7*	82	7	8	12	19	9	12	15
4.	Szkoła Podstawowa w Trzebnicach, Trzebnice 113 a	8*	133	19	24	26	9	23	17	15
Razem		47	856	38	173	187	109	109	132	108
5.	Gimnazjum w Chocianowie, ul. Szkolna 1	14	291	-	83	104	104			
Razem		14	291	-	83	104	104			
OGÓLEM		61	1147							

* w tym 1 oddział „0”

II. BAZA LOKALOWA WYKORZYSTYWANA DO CELÓW EDUKACYJNYCH

Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2015/2016

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (liczba), w tym:					
			sale lekcyjne	pracownie		sale gimnast.	świetlice	stołówki
kompute- rowe	językowe							
1. Przedszkole Miejskie	5.242	3.943,44	7			1		
Razem	5.242	3.943,44	7			1		
2. SP Chocianów	13.844	4.309	18	2	1	2	3	1
3. SP Parchów	15.000	7.000	10	1	-	1*	-	-
4. SP Szklary Dolne	7.700	6.391	8	1	-	1	1	-
5. SP Trzebnice	18.900	10.019	10	1	-	1	1	-
Razem	55.444	27.719	46	5	1	4	5	1
6. Gimnazjum	18.270	6.271	19	1	1	2	1	1
Razem	18.270	6.271	19	1	1	2	1	1
OGÓLEM	78.956	37.933,44	72	6	2	6	6	2

* sala niepełnowymiarowa

Tabela nr 4. Obiekty i urządzenia rekreacyjno-sportowe

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	SP Chocianów	- sala gimnastyczna	2
		- boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią	1
		- bieżnia prosta	1
		- skocznia	1
		- boisko do piłki nożnej	1
2.	SP Parchów	- boisko do siatkówki	1
		- boisko do piłki nożnej	1
		- plac zabaw	1

3.	SP Szklary Dolne	- sala gimnastyczna,	1
		- boisko wielofunkcyjne	1
		- plac zabaw	1
4.	SP Trzebnice	- sala gimnastyczna	1
		- plac zabaw	1
5.	Gimnazjum	- sala gimnastyczna	2
		- boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią, w tym:	2
		- kort tenisowy	1
		- boisko do siatkówki	2
		- boisko do koszykówki	2
		- boisko do piłki nożnej	1
		- boisko do piłki ręcznej	1
		- bieżnia lekkoatletyczna	1
- skocznia	2		

Tabela nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

Wyszczególnienie		W tym:									
		komputery		projektory multimed.	rzutniki	tablice interaktywne	kamery video	odtwarzacze	ksero	woluminy	kamery monitoringu
		ogółem	dla uczniów								
1.	Gimnazjum	42	17	7	1	6	1	5	4	9085	21
Razem		42	17	7	1	6	1	5	4	9085	21
2.	SP Chocianów	64	27	17	-	9	-	10	4	17650	-
3.	SP Parchów	25	17	2	1	1	1	2	-	1427	-
4.	SP Szklary Dolne	26	12	8	-	-	-	7	1	3287	1
5.	SP Trzebnice	31	15	9	1	2	-	1	3	6298	-
Razem		146	71	36	2	12	1	20	8	28662	1
OGÓŁEM		188	88	43	3	18	2	25	12	37747	22

III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Tabela nr 6. Zatrudnienie w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2015/2016

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
		etaty	osoby	nauczyciele		pracownicy administracji i obsługi	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole	37,90	40	18,40	20	19,50	20
Razem		37,90	40	18,40	20	19,50	20
2.	SP Chocianów	71,86	74	49,61	50	22,25	24
3.	SP Parchów	17,89	22	13,39	16	4,50	6
4.	SP Szklary Dolne	16,68	21	12,55	15	4,13	6
5.	SP Trzebnice	30,60	34	20,22	23	10,38	11
Razem		137,03	151	95,77	104	41,26	47
6.	Gimnazjum	63,67	61	41,17	38	22,50	23
Razem		63,67	61	41,17	38	22,50	23
OGÓŁEM		238,60	252	155,34	162	83,26	90

Tabela nr 7. Nakłady na doskonalenia zawodowe nauczycieli w latach 2015 i 2016

Wyszczególnienie		2015 rok wykonanie	2016 rok plan
1.	Przedszkole Miejskie	6.220,11 zł	3.880,00 zł
2.	SP Chocianów	16.090,42 zł	16.880,00 zł
3.	SP Parchów	914,40 zł	2.190,00 zł
4.	SP Szklary Dolne	5.484,70 zł	3.700,00 zł
5.	SP Trzebnice	7.429,01 zł	5.350,00 zł
6.	Gimnazjum	11.379,52 zł	8.900,00 zł
Razem		47.518,16 zł	40.900,00 zł

Tabela nr 8. Nauczyciele zatrudnieni w placówkach oświatowych według posiadanego stopnia awansu zawodowego

Lp.	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		razem
	I. osób	% ogółu	I. osób	% ogółu	I. osób	% ogółu	I. osób	% ogółu	I. osób
Przedszkole	0	0,00	10	50,00	4	20,00	6	30,00	20
Szkoły Podstawowe	8	7,69	16	15,38	25	24,04	55	52,88	104
Gimnazjum	0	0,00	2	5,26	16	42,11	20	52,63	38
Razem	8	4,94	28	17,28	45	27,78	81	50,00	162

Z przedstawionych powyżej danych jednoznacznie wynika, że około 78% nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chocianów posiada jeden z dwóch najwyższych stopni awansu zawodowego, tj. stopień nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego. Sytuacja powyższa skutkuje tym, że każdego roku sukcesywnie zwiększają się wydatki związane z wynagradzaniem nauczycieli, których dochód uzależniony jest od posiadanego stopnia awansu zawodowego. Średnie wynagrodzenie powinno wynieść miesięcznie:

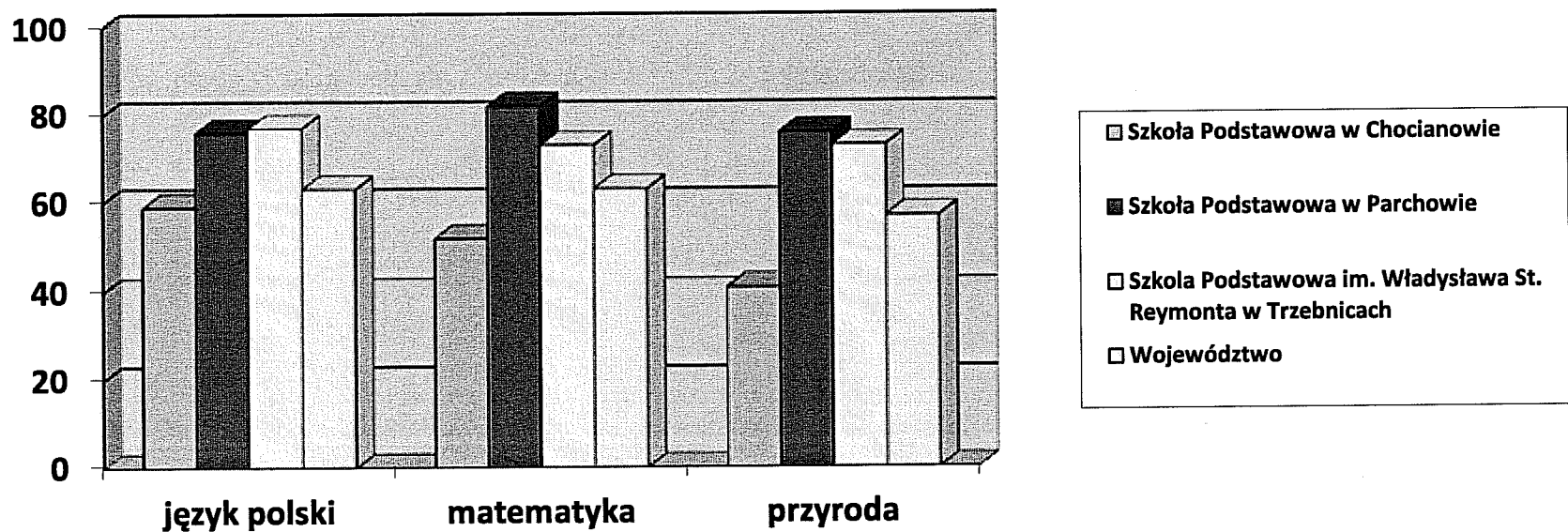
- dla nauczyciela stażysty – 2.717,59 zł
- dla nauczyciela kontraktowego – 3.016,52 zł
- dla nauczyciela mianowanego – 3.913,33 zł
- dla nauczyciela dyplomowanego – 5.000,37 zł.

IV. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

WYNIKI ZE SPRAWDZIANU TRZECIOKLASISTY (egzamin nieobowiązkowy)

Tabela nr 9.1.

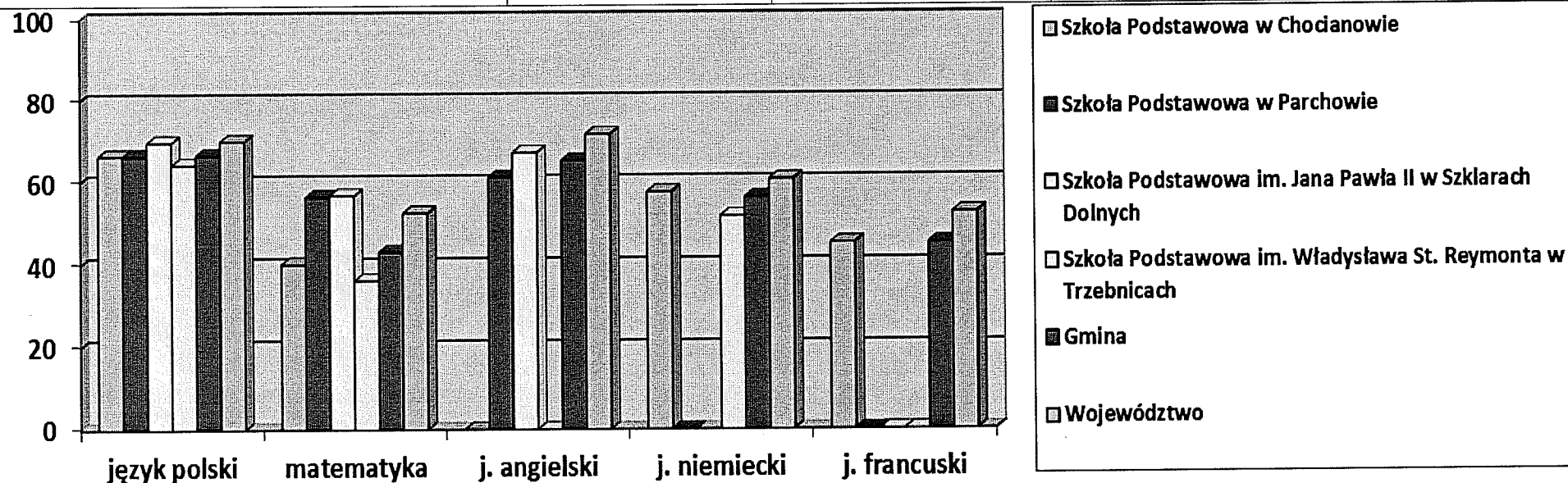
placówka	język polski (w procentach 100%)	matematyka (w procentach 100%)	przyroda (w procentach 100%)
SP Chocianów	59,00	52,00	41,00
SP Parchów	76,00	82,00	76,00
SP Szklary Dolne	nie odbył się		
SP Trzebnice	77,00	73,00	73,00
województwo dolnośląskie	63,00	63,00	57,00



WYNIKI ZE SPRAWDZIANU SZÓSTOKLASISTY

Tabela nr 9.2.

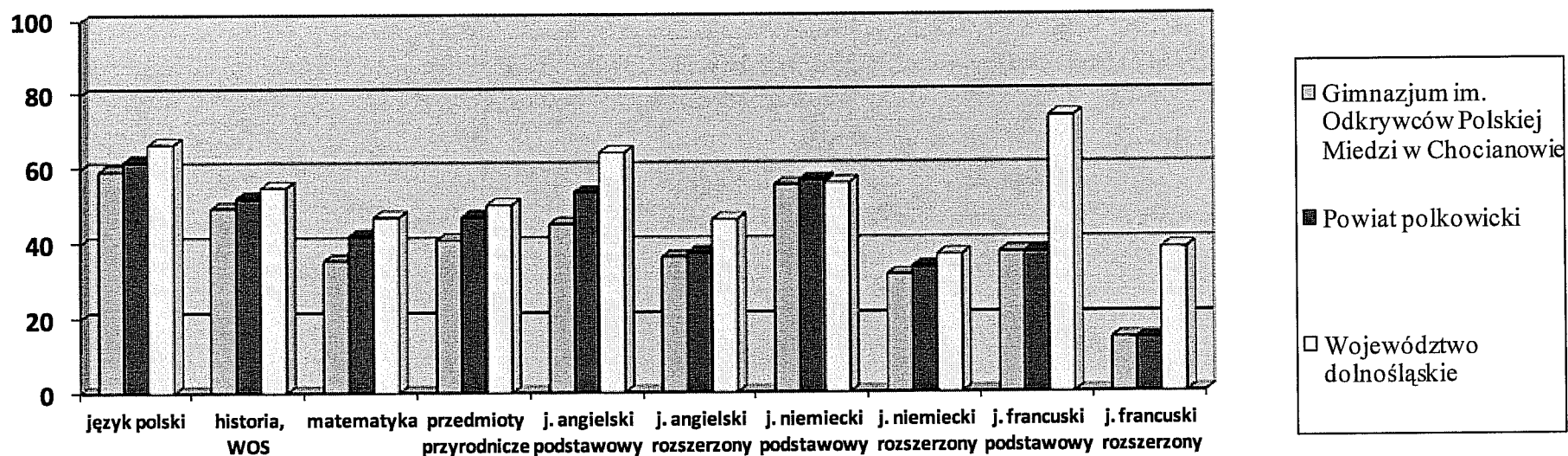
placówka	wynik				
	język polski (w procentach 100%)	matematyka (w procentach 100%)	język obcy (w procentach 100%)		
			angielski	niemiecki	francuski
SP Chocianów	66,40	40,20	x	57,50	45,20
SP Parchów	66,40	56,40	61,10	x	x
SP Szklary Dolne	69,70	56,70	67,10	x	x
SP Trzebnice	64,20	36,20	x	51,60	x
Gmina Chocianów	66,60	43,10	65,20	56,20	45,20
Województwo dolnośląskie	70,00	52,50	71,60	60,60	52,50



WYNIKI TESTU GIMNAZJALISTY

Tabela nr 10.

placówka	część humanistyczna		część matematyczno-przyrodnicza		język angielski		język niemiecki		język francuski	
	język polski	historia WOS	matematyka	przedmioty przyrodnicze	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Gimnazjum	59,40	49,50	35,50	40,90	45,20	36,40	55,70	31,70	37,60	14,60
Powiat polkowicki	62,00	52,20	42,10	47,10	53,70	37,50	57,00	33,80	37,60	14,60
Województwo dolnośląskie	66,70	55,00	47,00	50,30	64,30	46,30	56,10	36,90	74,10	68,50



V. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH (z wyłączeniem szczebla szkolnego i międzyszkolnego)

1. Szkoła Podstawowa w Chocianowie.

Tabela 11.1. Osiągnięcia uczniów – olimpiady, konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, zawody sportowe

L.p.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
1.	Sztafetowe biegi przełajowe	powiatowy	IV miejsce
2.	Powiatowe sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt i chłopców	powiatowy	II miejsce - dziewcząt III miejsce chłopców
3.	Finał strefy legnickiej w unihokeja	strefowy	I miejsce
4.	Turniej tenisa stołowego	powiatowy	III miejsce dziewcząt IV miejsce chłopców
5.	Finał strefy legnickiej w badmintonie	strefowy	VI miejsce dziewcząt V miejsce chłopców
6.	Turniej piłki ręcznej chłopców	powiatowy	I miejsce
7.	Finał powiatowy w koszykówce chłopców	powiatowy	II miejsce
8.	Turniej unihokeja	powiatowy	III miejsce
9.	Finał powiatowy piłki ręcznej dziewcząt	powiatowy	II miejsce
10.	Finał powiatowy piłki ręcznej chłopców	powiatowy	I miejsce
11.	Półfinał strefy legnickiej piłki ręcznej chłopców	strefowy	III miejsce
12.	Turniej piłki nożnej chłopców	powiatowy	I miejsce
13.	Powiatowy Turniej piłki nożnej dziewcząt	powiatowy	II miejsce
14.	Powiatowy czwórbój lekkoatletyczny chłopców	powiatowy	III miejsce
15.	Powiatowy czwórbój lekkoatletyczny dziewcząt	powiatowy	II miejsce
16.	Powiatowe igrzyska lekkoatletyczne dziewcząt i chłopców	powiatowy	I, II i III miejsce

L.p.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
17.	Półfinał strefy legnickiej w piłce nożnej chłopców	strefowy	III miejsce
18.	Finał strefy legnickiej w Igrzyskach Dzieci i Młodzieży w lekkiej atletyce dziewcząt i chłopców	strefowy	III, V miejsce
19.	Finał powiatowy w trójboju lekkoatletycznym dziewcząt i chłopców	powiatowy	II miejsce
20.	Wrześniowy Turniej Szachowy	powiatowy	II miejsce
21.	IV Turniej Szachowy o Puchar Bachusa	regionalny	I i II miejsce
22.	Turniej Szachowy „Cztery Pory Roku – Jesień”	regionalny	I miejsce
23.	Otwarte Mistrzostwa Powiatu Żarskiego w Szachach Szybkich	powiatowy	II miejsce
24.	III Turniej Szachowy o Puchar Starosty Polkowickiego	powiatowy	II i III miejsce
25.	Dolnośląskie Młodzieżowe Grand Prix w Legnicy	regionalny	II miejsce
26.	IX Powiatowy Konkurs Recytatorski „Moja Ojczyzna” w Gaworzycach	powiatowy	wyróżnienie
27.	XIX Powiatowy Konkurs Recytatorski „Srebrna Muza”	powiatowy	I miejsce
28.	Powiatowy Konkurs Polonistyczny dla klas V-VI	powiatowy	III miejsce
29.	Powiatowy konkurs historyczny: Polska architektura i sztuka – średniowiecze, renesans, barok”	powiatowy	I i II miejsce
30.	XII Powiatowy Konkurs Grafiki Komputerowej dla klas II-VI	powiatowy	I, II i III miejsce
31.	Powiatowy Konkurs Matematyczny dla uczniów klas III	powiatowy	I, II i III miejsce
32.	VI Mała Olimpiada Informatyczna	powiatowy	VI miejsce
33.	XII Powiatowy Przegląd Kolęd	powiatowy	I, III miejsce
34.	Powiatowy konkurs „Z nami bezpieczniej 2016” dla kl. IV-VI	powiatowy	I i III miejsce
35.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	powiatowy	IV miejsce

2. Szkoła Podstawowa w Parchowie.

Tabela 11.2. Osiągnięcia uczniów – olimpiady, konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, zawody sportowe.

Lp.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
1.	XIX Powiatowy Konkurs Recytatorski „Srebrna Muza”	powiatowy	III miejsce
2.	IX Powiatowy Konkurs Literacki „Piszę, bo lubię”	powiatowy	II miejsce
3.	V Regionalny Konkurs Różańcowy „Mój własny różaniec – moja pomoc w modlitwie”	regionalny	2 II miejsca
4.	XXIX Ogólnopolski Konkurs „Pisanka Kraszanka”	powiatowy	wyróżnienie
5.	Konkurs plastyczny „Zdrowie czy wygoda”	regionalny	wyróżnienie
6.	Powiatowy konkurs czytelniczy „Dzieci z Bulerbyn”	powiatowy	III miejsce
7.	X edycja konkursu „Z nami bezpieczniej”	powiatowy	3 II miejsca

3. Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych.

Tabela 11.3. Osiągnięcia uczniów – olimpiady, konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, zawody sportowe.

Lp.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
1.	Powiatowy Konkurs Ortograficzny	powiatowy	I miejsce
2.	Powiatowy etap Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej	powiatowy	II miejsce
3.	Powiatowy Konkurs Literacki „Piszę, bo lubię”	powiatowy	I miejsce
4.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Ja nie palę, nie pal przy mnie”	powiatowy	wyróżnienie
5.	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Zdrowie czy wygoda”	rejonowy	wyróżnienie

4. Szkoła Podstawowa w Trzebnicach.

Tabela 11.4. Osiągnięcia uczniów – olimpiady, konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, zawody sportowe.

Lp.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
1.	XIV Rejonowy konkurs plastyczny „Chrońmy przyrodę ojczystą”	rejonowy	wyróżnienie
2.	Konkurs „Cuda polskiej architektury i sztuki –średniowiecze, renesans i barok”	powiatowy	III miejsce
3.	XII Powiatowy Przegląd Kolęd	powiatowy	III miejsce
4.	Konkurs plastyczny „Wieś w oczach dziecka”	wojewódzki	I i III miejsce oraz wyróżnienie
5.	XII Festiwal Kolęd i Pastoralek	rejonowy	wyróżnienie
6.	Konkurs grafiki komputerowej	powiatowy	II i III miejsce
7.	Powiatowy konkurs matematyczny dla uczniów klas III	powiatowy	II miejsce
8.	Ogólnopolski Konkurs Kartki Wielkanocnej „Wiosna 2016”	ogólnopolski	2 wyróżnienia
9.	VI Konkurs plastyczno-fotograficzny „Bocian niezwykły ptak i jego świat”	rejonowy	wyróżnienie
10.	Turniej unihokeja	powiatowy	IV miejsce
11.	VIII Powiatowy Konkurs Czytelniczy dla uczniów klas IV-VI	powiatowy	IV miejsce
12.	Lekkoatletyczne Zawody Młodzieży Szkolnej	strefowe	III miejsce
13.	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	wojewódzki	udział w finale
14.	Powiatowy turniej „Z nami bezpieczniej”	powiatowy	IV miejsce

5. Gimnazjum w Chocianowie.

Tabela 11.5. Osiągnięcia uczniów – olimpiady, konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, zawody sportowe

L.p.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
1.	Konkurs „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”	ogólnopolski	1 laureat
2.	Konkurs „Arsenał Pamięci”	ogólnopolski	1 laureatka
3.	Konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”	ogólnopolski	3 laureatów na etapie regionalnym i woj.

L.p.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
4.	Konkurs English Master	okręgowy	III miejsce
5.	Konkurs „Licz się ze słowami”	powiatowy	III miejsce
6.	Konkurs „Srebrna Muza”	powiatowy	II miejsce
7.	Konkurs „Kocham cię Ojczyzno”	powiatowy	II miejsce i wyróżnienie
8.	Olimpiada wiedzy o KGHM	regionalny	półfinalistka

VI. INFORMACJA NA TEMAT FORM PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE

1. Przedszkole Miejskie w Chocianowie:

Przedszkole Miejskie w Chocianowie roku szkolnym 2015/2016 realizowało swoje statutowe zadania na podstawie obowiązujących w tym zakresie przepisów prawa, a także wewnętrznych programów, procedur i regulaminów. Większość działań wynikało z Programu wychowawczego określającego między innymi: cele i zadania pracy wychowawczej, formy aktywności dzieci i metody pracy. Wychowankom w codziennych działaniach umożliwiano rozwój własnych zainteresowań i umiejętności, dostosowywano do ich możliwości rozwojowych formy pracy oraz zabawy. W ramach bieżącej działalności placówki organizowano wiele wydarzeń kulturalnych. Umożliwiano dzieciom szeroko pojętą edukację przez sztukę, t.j. przedszkolak widzem, aktorem, tancerzem, muzykiem, artystą plastykiem. W Przedszkolu realizowano Program Profilaktyczny „Moje bezpieczeństwo i zdrowie”, którego celem głównym było wyposażenie dzieci w niezbędne wiadomości i umiejętności dotyczące dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo. W celu zniwelowania lęków przed rozłąką z rodzicami i rozpoczęciem edukacji przedszkolnej w placówce realizowano Program Adaptacyjny. Jego głównym celem było umożliwienie dziecku „łagodnego” startu w grupie rówieśniczej. Z tak sformułowanego celu wynikały bezpośrednio zadania stawiane do realizacji nauczycielom, rodzicom oraz dzieciom. W szczególności należały do nich: budowanie wzajemnej więzi między dziećmi, ich rodzicami a placówką, rozwijanie umiejętności społecznych, wspomaganie dziecka w budowaniu pozytywnego obrazu siebie oraz rozumienie i stosowanie się do norm i zasad do życia w grupie.

2. Szkoła Podstawowa w Chocianowie:

W roku szkolnym 2015/2016 w szkole podejmowane były różnorodne działania skierowane do uczniów wpływające na zwiększenie poziomu bezpieczeństwa, m.in.:

- zapoznano uczniów z obowiązującymi regulaminami szkolnymi, egzekwowano ich przestrzeganie,
- przeprowadzono akcję „odblaskowa szkoła”. Wszyscy uczniowie zostali wyposażeni w znaczki odblaskowe. Włączono się w akcję „STOP wariatom drogowym”,

- zapewniono uczniom dojeżdżającym opiekę w drodze z przystanku do szkoły i ze szkoły na przystanek oraz pomoc przy wysiadaniu i wsiadaniu do autobusów,
- organizowano konkursy znajomości przepisów bezpieczeństwa ruchu drogowego,
- zorganizowano szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
- w klasach I-III zrealizowano program „Klubu Bezpiecznego Puchatka”,
- przeprowadzono szkolenie i egzamin na kartę rowerową,
- uczniowie uczestniczyli w spotkaniach z policjantem, strażakiem, ratownikiem wodnym,
- prowadzono szeroką akcję zapoznania uczniów z nr telefonów alarmowych i kontaktowania się z instytucjami niosącymi pomoc dzieciom w sytuacjach trudnych życiowo i kryzysowych,
- podejmowano działania służące uświadomieniu uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu,
- zorganizowano cykl zajęć pn. „Bezpieczne wakacje”. Były one połączone z prelekcjami i projekcją filmu na temat zachowania się nad wodą i w lesie. Poznały zasady reagowania w sytuacjach zagrożeń,

Działania profilaktyczne wynikały z Planu Profilaktyki szkoły i obejmowały zagadnienia:

- przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej,
- zagrożenia cyberprzemocą (nawiązano współpracę z Fundacją Dzieci Niczyje, opracowano ulotkę informacyjną dla rodziców na temat niebezpieczeństw wynikających z korzystania przez dzieci z Internetu. Zorganizowano: obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, dla uczniów kl. II i III zajęcia warsztatowe z psychologiem – „Zużka i Tunio poznają Internet”, dla kl. IV-VI zajęcia poświęcone cyberprzemocy „Gdzie jest Mimi?” oraz udział w przedstawieniu pt. „Bezpieczeństwo w sieci”),
- walka z nałogami i uzależnieniami. Zorganizowano szkolenie dla nauczycieli: „Szkoła wolna od dopalaczy i uzależnień”, dla uczniów kl. VI spotkanie z terapeutą na temat zagrożeń dopalaczami, narkotykami, alkoholem a dla uczniów kl. V warsztaty profilaktyczne „Requiem dla życia - alkohol”,
- ochrony zdrowia poprzez uczestnictwa w projekcie „Zapobieganie chorobie nowotworowej płuc”.

Ponadto prowadzono szereg działań dotyczących zdrowego odżywiania, m.in. spotkanie z przedstawicielem Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej. Wspólnemu przygotowaniu zdrowych posiłków służyły zadania realizowane w ramach akcji i programów - „Zdrowe nietrudne”, „Śniadanie daje moc”, „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”, „Wybieram wodę”. Zorganizowano prelekcję dla uczniów prowadzoną przez dietetyka.

Szkoła z powodzeniem realizowała kierunki polityki oświatowej państwa pn. „Szkoła otwarta na kulturę, sztukę, sport i środowisko lokalne”. Stwarzano uczniom możliwość uczestniczenia w projekcjach filmowych, organizowano wyjazdy do teatru, muzeów, ośrodków kultury. W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie mieli możliwość rozwijania sprawności fizycznej. Służyły temu m.in.: pozalekcyjne zajęcia sportowe prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego, realizowany w klasach I i II program Mały Mistrz (uczniowie mieli jedną godzinę zajęć wychowania więcej), zajęcia gimnastyki korekcyjnej prowadzone na basenie i na sali, organizowane przez szkołę zawody sportowe (biegi przełajowe, bieg dla Ziemi, rozgrywki klasowe w różnych dyscyplinach, dzień sportu), konkurencje sportowe włączane do programu zajęć opiekuńczo-

wychowawczych, taneczne przerwy, trening małego biegacza, pozalekcyjne zajęcia ruchowe przy muzyce, zajęcia taneczne dla uczniów klas I, organizowane przez wychowawców świetlicy gry i zabawy ruchowe. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w różnych formach aktywności sportowej i rekreacyjnej oferowanej przez szkołę. Nauczyciele wychowania fizycznego wykorzystywali potencjał uczniów i skutecznie motywowali do wysiłku i udziału w zawodach. Szkoła była także organizatorem rozgrywek powiatowych w piłkę ręczną chłopców i dziewcząt. Ponadto, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom, umożliwiono uczniom rozwijanie zainteresowań grą w szachy. Szkolna reprezentacja wielokrotnie wyjeżdżała na zawody i turnieje, zarówno drużynowe jak i indywidualne. Odbyła się II edycja cyklu rozgrywek szachowych „Czekoladowe szachowe Grand Prix”, w której wzięło udział 21 szachistów. Szkoła była organizatorem międzyszkolnego turnieju szachowego.

Promowaniu i rozwijaniu czytelnictwa służyły działania biblioteki i koordynatorów programu „Cała Polska czyta dzieciom”. Podejmowane były liczne formy promowania czytelnictwa, organizowano konkursy czytelnicze, konkursy plastyczne, wystawy, prelekcje, czytanie książek przez zaproszonych gości, spotkania z pisarzem. Kontynuowana była współpraca z Biblioteką Publiczną Miasta i Gminy w Chocianowie. W ramach rządowego programu „Książki naszych marzeń” szkolna biblioteka wzbogaciła się o 137 nowości wydawnicze. Uczniowie wzięli udział w ogólnopolskiej akcji „Jak nie czytam jak czytam” oraz kampanii promującej czytelnictwo „Ja czytam”. Zrealizowano zaplanowane imprezy i uroczystości szkolne o charakterze rocznicowym, historycznym, stwarzano okazje do kultywowania polskich tradycji świątecznych. Podejmowano działania zmierzające do wdrażania uczniów do samorządności. Służyły temu zadania realizowane przez samorządy klasowe i Samorząd Uczniowski. Uczniowie chętnie uczestniczyli w akcjach charytatywnych, np. Góra grosza, zbieranie nakrętek dla hospicjum, Szlachetna paczka. Uczniowie uczestniczyli w lekcji wiedzy o administracji rządowej i samorządowej, podczas której poznali struktury i zasady funkcjonowania Sejmiku Województwa Dolnośląskiego.

Z powodzeniem rozwijała się współpraca polsko-niemiecka. W jej ramach:

- zrealizowano partnerskie wizyty delegacji Szkoły Podstawowej w Chocianowie oraz delegacji ze szkoły w Malschwitz,
- uczniowie brali udział w projekcie „Na piernikowym szlaku” - wyjazd do Malschwitz oraz turnieju piłkarskim w Niemczech pn. Budissa Cup 2016,
- odbyły się warsztaty językowe dla uczniów kl. Va prowadzone przez współpracownika Polsko-Niemieckiej Fundacji „Pojednanie Krzyżowa” Chrisa Schmitza.

W ramach współpracy z rodzicami i Radą Rodziców zorganizowano wiele imprez i uroczystości o charakterze klasowym, ogólnoszkolnym i środowiskowym, m.in. Mikołajki, zabawy karnawałowe, Dzień Dziecka, kiermasz i koncert bożonarodzeniowy, kiermasz wielkanocny, koncert dla mam. Zainicjowano działalność Otwartej Sceny Szkolnych Artystów, która stworzyła możliwość odkrywania i prezentowania pasji i talentów uczniów. W działaniach wychowawczych nauczyciele zachęcali uczniów do przestrzegania zasad kulturalnego zachowania i kultury języka, umiejętności współpracy w zespole. Realizowali zadania z zakresu edukacji ekologicznej i regionalnej.

3. Szkoła Podstawowa w Parchowie:

W roku szkolnym 2015/2016 szkoła w pełni realizowała zaplanowane działania wychowawcze, profilaktyczne i te z zakresu podniesienia bezpieczeństwa. Integrowano planowane działania wszystkich podmiotów szkoły (nauczycieli, uczniów, rodziców) poprzez:

- współpracę dyrektora, nauczycieli, wychowawców oraz pedagoga szkolnego i logopedy w trakcie realizacji różnych zadań wychowawczych ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo, w tym podczas zajęć pozalekcyjnych, a także wycieczek, wyjazdów na konkursy i turnieje,
- liczne rozmowy z uczniami i rodzicami na temat zagrożeń, a także konieczności prezentowania właściwych postaw społecznych,
- działania interwencyjne – ścisła współpraca dyrektora, pedagoga szkolnego, wychowawców, nauczycieli z rodzicami i Powiatowym Ośrodkiem Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego w Polkowicach w związku z problemami emocjonalnymi i zachowaniem niektórych uczniów,

W ramach działań wynikających z realizacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego oraz bezpieczeństwa w szkole:

- uczniowie klas IV-VI uczestniczyli w warsztatach profilaktyczno-edukacyjnych o tematyce dotyczącej uzależnień - „NAMIOT”, na których zapoznali się z problemem uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy oraz skutkami uzależnienia od tych środków,
- odbyły się dwa warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas I-VI pod nazwą: „Agresja rówieśnicza” i „Cyberprzemoc”, w czasie których wyjaśnione zostały pojęcia „cyberprzemoc”, agresja rówieśnicza i poznanie sposobów, jak unikać niebezpiecznych sytuacji w Internecie oraz zwrócenie uwagi na agresję rówieśniczą i pokazanie sposobów jak jej unikać. Zajęcia miały także na celu pokazanie jakie niebezpieczeństwa niesie za sobą spędzanie czasu przy komputerze w sieci - językiem zrozumiałym dla dzieci,
- zorganizowany został „Tydzień dla bezpieczeństwa”, podczas którego odbyły się liczne pogadanki dotyczące przypomnienia zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, w gospodarstwie, na drodze. Przypomnienie numerów telefonów alarmowych oraz zasad np. ograniczonego zaufania w przypadku spotkania osób nieznanymi,
- zorganizowane zostało spotkanie z pracownikiem KRUS mające na celu zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznej pracy oraz uświadomienie zagrożeń występujących w gospodarstwach rolnych,
- uczniowie klasy IV i V wraz ze swoimi wychowawcami w ramach integracji klasowej wyjechali na 5-dniową wycieczkę do Domu Wczasów Dziecięcych w Przemkowie. Zorganizowane tam zajęcia dały możliwość współdziałania w grupie rówieśniczej, rozwijania zainteresowań, odkrywania talentów oraz realizacji podstawy programowej w nietypowej formie,
- wszyscy chętni uczniowie mieli również możliwość wyjazdu na przedstawienia teatralne do Polkowic i do kina w Lubinie. Odbyły się wycieczki do: „Cukier lukier” – fabryki lizaków we Wrocławiu dla klas 0-VI, wycieczka klas IV i V na Ślężę, wycieczka kl. II do SANDENU w Polkowicach, Wycieczka do Świeradowa Zdrój dla uczniów klas I-III za zajęcie czołowych miejsc w konkursie „Sprzedawco! Nie sprzedawaj alkoholu nieletnim”.
- odbyły się dwa spotkania warsztatowe dla rodziców, które w praktyczny sposób przedstawiały problem dotyczący „Cyberprzemocy” oraz „Wpływu rodziny na życie dziecka”, którego celem było uświadomienie rodzicom jak wielkie znaczenie dla rozwoju dziecka mają relacje rodzinne i postawy rodzicielskie,
- analizowano przyczyny powstawania niebezpiecznych bądź zagrażających zdrowiu uczniów sytuacji w szkole,
- objęto opieką pedagoga dzieci mające trudności z opanowaniem emocji, w tym także agresji wobec rówieśników. Organizowano zajęcia socjoterapeutyczne,
- organizowano i realizowano, zgodnie z ofertą edukacyjną szkoły, zajęcia wspierające zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów, jak np. SKS, gimnastyka korekcyjna, Eucharystyczny Ruch Młodych, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, w tym udzielanie pomocy

psychologiczno-pedagogicznej dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapii,

- zapewniono w szkole opiekę uczniom dojeżdżającym od godz. 7:00 do godz. 15:00,
- przeprowadzono warsztaty w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej,
- udoskonalono nowy, atrakcyjny dla dzieci i bezpieczny plac zabaw,
- zamieszczono na szkolnej stronie internetowej informacje, poradniki i opracowania podpowiadające uczniom oraz ich rodzicom, jak komunikować się z myślą o zdrowiu psychicznym dzieci, np. „Apel Twojego Dziecka”, atrakcyjnie przedstawiona Konwencja o Prawach Dziecka,
- udział w programach na rzecz zdrowego odżywiania się uczniów,
- przeprowadzono wywiady z nauczycielami i pracownikami szkoły na temat bieżących zagrożeń,
- dokumentowano działania wychowawcze w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów.

Działania te pozwoliły dzieciom odnaleźć się w nowych sytuacjach wychowawczych i edukacyjnych. W szkole stworzono warunki do tego, by uczniowie byli traktowani indywidualnie, co sprzyja lepszemu rozwojowi emocjonalnemu jak i intelektualnemu i pozwala na rozpoznanie wszelkich potrzeb, talentów, predyspozycji czy zainteresowań. Ponadto szkoła jest miejscem bezpiecznym, uczniowie lubią swoją szkołę i chętnie w niej przebywają. Nauczyciele wykazują dużo zrozumienia i zainteresowania potrzebami wychowanków oraz ich rodziców.

4. Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych:

W planie pracy wychowawczej szczególną uwagę skierowano w placówce na:

- kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych,
- organizowanie życia wewnątrzszkolnego i w środowisku,
- rozwijanie samorządności uczniowskiej,
- zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
- wychowanie ekologiczne,
- uczestnictwo w kulturze i przedsiębiorczość.

Działania wychowawców skierowane były głównie na budowanie właściwych relacji pomiędzy rówieśnikami, pomoc koleżeńską i zapobieganie zachowaniom agresywnym. Uczniowie uczestniczyli w kulturze poprzez wyjazdy do kina i teatru, przyjmowanie artystów objazdowych w szkole, uczestnictwo w warsztatach kreatywności. Poznawali piękno naszego regionu poprzez wyjazdy na wycieczki i udział w zielonej szkole. Kształtowano u uczniów postawy patriotyczne organizując szkolne uroczystości z okazji świąt państwowych, podejmując działania związane z przybliżaniem uczniom postaci patrona szkoły (konkursy, kącki tematyczne w klasach, wyjazdy ze sztandarem szkolnym na uroczystości). Współpracowano z Miejsko–Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych co zaowocowało udziałem uczniów w ciekawych spektaklach i warsztatach profilaktycznych, które odbywały się na terenie naszej szkoły. Przy dużym zaangażowaniu Rady Rodziców organizowano imprezy okolicznościowe dla szkolnej społeczności i środowiska lokalnego: Dzień Górnika, jasełka bożonarodzeniowe, Dzień Babci i Dziadka, zabawę choinkową, Dzień Matki, Dzień Dziecka. W ramach edukacji ekologicznej szkoła brała udział w akcji Sprzątanie

Świata. Kultywowano tradycję powitania wiosny, obchodzono Dzień Ziemi, wdrażano uczniom potrzebę dbania o środowisko naturalne, kształtowano postawy proekologiczne. Od najmłodszych lat uczy się segregacji śmieci, oszczędzania energii i wody. W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie wzięli udział w 33 konkursach: plastycznych, przedmiotowych, sportowych i informatycznych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, ogólnopolskim i międzynarodowym.

5. Szkoła Podstawowa w Trzebnicach:

W roku szkolnym 2015/2016 pracę wychowawczą realizowano zgodnie z uwzględnieniem: Programu profilaktyki i Planu wychowawczego szkoły, terminarza imprez i uroczystości, imprez sportowych i innych oraz Koncepcji pracy. Dokumenty te zostały opracowane przez zespoły nauczycielskie w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej za wcześniejszy rok szkolny. W wyniku analizy stwierdzono, że w szkole nie odnotowano wielu negatywnych zachowań, agresji, przemocy czy aktów wandalizmu. W placówce od kilku lat jest najniższa wypadkowość w rejonie, co czyni szkołę przyjazną i bezpieczną dla uczniów, pracowników oraz osób z zewnątrz.

W realizacji działań wychowawczych uwzględniono problem niewłaściwych postaw uczniowskich, a także reagowano na negatywne zjawiska takie jak: poszturchiwania, popychania, agresja słowna (wulgaryzmy, przewiska).

Szkoła organizowała szereg programów profilaktycznych, pogadarek, prelekcji i warsztatów prowadzonych przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, jak i pedagoga szkolnego. Rodzice mieli możliwość udziału w spotkaniu z psychologiem i pedagogiem. Zadania wychowawcze uwzględniały oddziaływania i pracę: dyrektora szkoły, nauczycieli przedmiotów, wychowawców klas, pedagoga szkolnego, rodziców, Rady Rodziców, pracowników niepedagogicznych, Samorządu Uczniowskiego oraz wychowawców w świetlicy szkolnej. W Programie profilaktyki szkoły uwzględniono m.in. takie działy jak: profilaktyka uzależnień, kształcenie umiejętności interpersonalnych, eliminowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy. W minionym roku szkolnym zwrócono szczególną uwagę na zdrowy tryb życia oraz zasady bezpieczeństwa, cyberprzemocy, wspierania uczniów w trudnej sytuacji materialnej, pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Formy oddziaływań wychowawczych obejmowały: zajęcia edukacyjne, programy profilaktyczne, warsztaty z psychologiem i pedagogiem, godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne, wycieczki szkolne, imprezy i uroczystości (klasowe, szkolne, środowiskowe, również lokalno-gminne), kształcenie i wychowanie w kulturze (wyjazdy do kina, teatru, prelekcje, wystawy, itp.). Praca wychowawcza, działalność profilaktyczna i edukacja dla bezpieczeństwa wpisane zostały w:

- akcję „Sprzątanie Świata” - prace porządkowe wokół obiektu szkolnego, na terenie wsi oraz w lesie,
- nowatorski program realizowany w ramach V edycji akcji „Ziemia dla Wszystkich”. Szkoła otrzymała wyróżnienie za podjęte działania. W jego ramach współpracowano z Nadleśnictwem, Wrzosową Krainą, ZGZM, PWK w Chocianowie i innymi partnerami,
- działania związanych z poznawaniem sylwetek: Jana Długosza, św. Jana Pawła II, Henryka Sienkiewicza, Feliksa Nowowiejskiego, Cichociemnych,- ogłaszanych patronami poszczególnych lat,
- współpracę z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci w Legnicy,

- akcja „Mogile pradiada ocal od zapomnienia”, „Paczka na Kresy” pod patronatem TV Wrocław i Kuratorium Oświaty.
- kontynuację programu „Twoja Szkoła”- pozyskiwane środki przeznaczone są na wyposażenie placówki w sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- udział w programie „Lekki Tornister”. Szkoła pozyskała dodatkowe szafki dla uczniów, w których pozostawiają część zawartości tornistra,
- program profilaktyczny „Dzieciństwo bez próchnicy”,
- program „Stop Cyberprzemocy!” we współpracy z Dolnośląskim Kuratorium Oświaty i szkolny program edukacyjny „Jak nie stać się ofiarą cyberprzemocy” - projekt edukacyjny dla ucz. klas IV-VI,
- programy „Śniadanie daje moc”, „Wybieram wodę”,
- „Życzliwość i kultura przez cały rok” - projekt edukacyjny dla uczniów klas I-VI realizowany przez wychowawców świetlicy szkolnej i wychowawców klasowych,
- akcję „Tym co odeszli” – zapalenie zniczy na opuszczonych grobach oraz swoich bliskich,
- „Jestem bezpieczny na drodze” - projekt edukacyjny dla uczniów IV-VI,
- zajęcia profilaktyczne przeprowadzone przez pracowników KRUS z Polkowic – „Bezpieczeństwo dzieci na wsi”,
- zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki dot. problemu agresji, przemocy, komunikacji, właściwego korzystania z telefonów komórkowych, komputera, Internetu, zagrożeń z sieci we współpracy z MGKRPA w Chocianowie - dla ucz. kl. I-VI,
- zajęcia warsztatowe dla ucz. kl. IV-VI, „Żyj bezpiecznie i zdrowo”,
- zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień – „Ja nie palę, nie pal przy mnie” dla uczniów klasy VI,
- zajęcia warsztatowe w programie profilaktycznym pt. „Konflikty i sposoby radzenia sobie z emocjami”,
- program profilaktyczny „Jak chronić się przed uzależnieniami”,
- program „Szkoła promująca zdrowie” i „Trzymaj Formę”,
- wzmożone dyżury nauczycielskie na korytarzach,
- szkoleniowe rady pedagogiczne poświęcone sprawom bezpieczeństwa w szkole,
- opiekę świetlicową uczniów dojeżdżających,
- program dla pierwszoklasistów „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Jestem bezpieczny na drodze” - projekt edukacyjny dla uczniów IV- VI.
- działalność Szkolnego Koła Wolontariatu:
 - zbiórka darów (żywności, słodyczy, przyborów szkolnych) w ramach akcji „Podaruj paczkę na Kresy” i dla potrzebujących rodzin z terenu gminy. Akcje szkolne: Zajęcie z TPD i paczki: „Szlachetne serce”,
 - wizyta z prezentami świątecznymi w Placówce Socjalizacyjnej w Polkowicach,
 - udział Szkolnego Wolontariatu w czasie Noworocznego Spotkania Rodzinnego,
 - zbiórka plastikowych nakrętek dla hospicjum we Wrocławiu,

- wizyta w Domu Opieki „Szarotka” w Lubinie – spotkanie z podopiecznymi przy domowych wypiekach rodziców i wolontariuszek.

6. Gimnazjum w Chocianowie:

Praca wychowawcza:

- zajęcia pozalekcyjne – „Wychowanie poprzez sport”,
- udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych,
- zajęcia na temat wartości realizowane na godzinach wychowawczych,
- aktywna praca komisji wychowawczej,
- uczestnictwo w wolontariacie,
- angażowanie uczniów do pracy w Samorządzie Uczniowskim.

Praca profilaktyczna:

- przeciwdziałanie wszelkim uzależnieniom (warsztaty i ankiety na temat narkomanii i cyberprzemocy),
- prezentacje multimedialne na temat uzależnienia od internetu i środków psychoaktywnych,
- ochrona własności intelektualnej,
- warsztaty na temat zapobiegania chorobie nowotworowej płuc.

Bezpieczeństwo w szkole:

- monitoring,
- ciągły rejestr osób wchodzących do szkoły,
- zapisy uczniów opuszczających teren szkoły,
- współpraca z miejscową Policją,
- dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych,
- regulamin dotyczący sytuacji kryzysowych,
- plan ewakuacyjny.

VII. INFORMACJA NA TEMAT PROGRAMÓW AUTORSKICH I INNYCH INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH REALIZOWANYCH W SZKOLE

1. Przedszkole Miejskie w Chocianowie:

W roku szkolnym 2015/2016 realizowane były w placówce następujące projekty edukacyjne:

- Projekt Przedszkole Talentów, którego celem było rozwijanie potencjału, zainteresowań i talentów wychowanków placówki. Placówka otrzymała certyfikat za udział w Ogólnopolskim Konkursie Przedszkola Talentów zorganizowanym przez Studium Prawa Europejskiego.

W ramach tego projektu realizowano następujące zadania:

- „Dzień talentu”, którego celem było wspieranie twórczych działań dzieci, prezentacja ich umiejętności artystycznych oraz dostarczenie wszystkim przedszkolakom doznań estetycznych i emocjonalnych,
- „Przedszkolne mistrzostwa w grach edukacyjnych” dzieci poprzez dobrą zabawę rozwijały swoje zdolności intelektualne, kształtowały umiejętności dodawania i odejmowania,
- Konkurs recytatorski „Brzechwa i Tuwim dzieciom”, który miał na celu rozwijanie zdolności recytatorskich przedszkolaków oraz zachęcanie ich do występów na scenie,
- wycieczka po okolicy „Poznaję swoje otoczenie”, której celem było poznanie charakterystycznych miejsc naszej miejscowości mogących ułatwić odnalezienie się w niej,
- zajęcia pod hasłem „Nie lubię tej gry”- kształtujące odporność emocjonalną dziecka, ze wskazaniem sytuacji przyczynowo – skutkowej,
- zajęcia pod hasłem „Poznaję kształty i figury geometryczne”, których celem było doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych płaskich oraz porównywania ich wielkości,
- zajęcia pod hasłem „Mój mały sklep”. Celem zajęć było między innymi zapoznanie przedszkolaków z wyposażeniem i asortymentem różnego rodzaju sklepów oraz kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole,
- „Dziecko w uporządkowanym świecie – pory roku, dni tygodnia” dzieci kształtowały umiejętności dostrzegania powtarzalności następujących po sobie pór roku i dni tygodnia,
- zajęcia w formie teatryku z wykorzystaniem zabawek przedszkolnych lub samodzielnie wykonanych pacynek dotyczące kontaktów z nieznanymi,

- Projekt „Polak Mały – barwy ojczyście”:

Projekt edukacyjny realizowany we współpracy z Instytutem Pamięci Narodowej we Wrocławiu. W ramach projektu dzieci wzięły udział w zajęciach i warsztatach dydaktycznych. Głównym celem projektu było zainteresowanie dzieci dziejami Polski i Polaków oraz przybliżenie, w atrakcyjnej i przystępnej formie polskich symboli narodowych.

- Kontynuacja projektu „Akademia Aquafresh”:

Program edukacyjny z zakresu dbania o higienę jamy ustnej. Jego nadrzędnym celem było wykształcenie w dzieciach nawyku dbania o higienę jamy ustnej, a w konsekwencji zmniejszenie zjawiska występowania próchnicy u dzieci. W ramach realizacji założeń programu przedszkolaki

uczestniczyły w ciekawych zajęciach przygotowanych przez ekspertów Akademii, w których poruszone zostały różne zagadnienia związane z profilaktyką stomatologiczną. Podczas zajęć dzieci uczyły się jak prawidłowo czyścić zęby. Dowiedziały się, jak codzienna dieta wpływa na stan zdrowia ich zębów, poznały budowę zęba, uczyły się rozróżniać ząb zdrowy od chorego, dowiedziały się jak ważne są regularne wizyty u stomatologa.

- Projekt „Fascynujący świat pszczół”:

Autorem projektu jest Mistrz Pszczelarstwa Pan Aleksander Rębacz. Dzieci zgłębiły tajniki niesamowitego i tajemniczego świata pszczół. Poznały tajemnice i zwyczaje tych owadów, a także rolę jaką odgrywają w życiu człowieka. Dzieci mogły obejrzeć ule, zarówno te dzisiejsze, jak i te sprzed wieków, degustowały miód oraz pyłek kwiatowy, a przez lupę oglądały żywe pszczoły w szklanym ulu. Po prezentacji dzieci przystąpiły z wielkim zaangażowaniem do pracy i własnoręcznie wykonały świeczki z wosku pszczelego. Zajęcia podobały się wszystkim dzieciom, zarówno starszym, jak i młodszym, z zainteresowaniem wysłuchały opowieści.

- Projekt „Bądź moim przyjacielem”:

Projekt przeprowadzony we współpracy z Polkowickim Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski „Radosne Serca” w ramach kampanii ma rzecz osób niepełnosprawnych „Każdy inny wszyscy równi”. W przedszkolu przygotowano wystawę prezentującą życie i osiągnięcia osób niepełnosprawnych. We wszystkich grupach przeprowadzone zostały zajęcia, których zasadniczym celem było kształtowanie u dzieci postaw otwartości, tolerancji i zrozumienia dla drugiego człowieka, a także uwrażliwienie na problemy osób niepełnosprawnych.

2. Szkoła Podstawowa w Chocianowie:

W roku szkolnym 2015/2016 realizowane były w placówce następujące projekty edukacyjne:

- mleko w szkole – program skierowany do dzieci w celu wyrabiania dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych,
- owoce i warzywa w szkole – celem programu była trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania,
- książki naszych marzeń – program rządowy, którego celem było wyposażenie szkół w pozycje literackie odpowiadające zainteresowaniom uczniów,
- „Wybieram wodę” - program edukacyjny organizowany przez Polskie Towarzystwo Dietetyki oraz Instytut Promocji zdrowia i Dietoterapii,
- program edukacyjny „Między nami kobietkami” – spotkanie z prelegentką Działu Profilaktyki i Edukacji Procter&Gamble,
- program edukacyjny „Planeta Energii”, którego organizatorem była Energa,
- MALI uczniowie idą do szkoły – projekt edukacyjny UNICEF (okolicznościowe wystawy, konkursy, zajęcia edukacyjne, spotkanie z wolontariuszką pracującą w Kenii),
- projekt edukacyjny „Dzień Ziemi w mojej szkole”,
- projekt edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej we Wrocławiu „Historia w kolorach”,
- projekt edukacyjny „Ja czytam”, którego celem było rozwijanie czytelnictwa, usprawnianie umiejętności czytania ze zrozumieniem, dyskusowania,

- program edukacyjny wychowania fizycznego: „Mały Mistrz”,
- program edukacyjny promujący czytelnictwo wśród uczniów „Cała Polska czyta dzieciom”,
- ogólnopolski program edukacyjny: „Klub Bezpiecznego Puchatka”,
- „SKO dla szkół” – program realizowany we współpracy z PKO BP,
- Klub „National Geographic Odkrywca”,
- ogólnopolski program ekologiczny „Odpakowani”,
- program edukacji zdrowotnej „Zdrowe – nietrudne”,
- program „Ratujemy i uczymy ratować” we współpracy z Fundacją Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”.

3. Szkoła Podstawowa w Parchowie:

W roku szkolnym 2015/2016 realizowane były w placówce następujące projekty edukacyjne:

- projekt edukacyjny „Wdrażanie kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL) w Szkole Podstawowej w Parchowie” w ramach realizacji założeń programu „Erasmus+”, w tym uczestnictwo nauczycieli w zajęciach języka angielskiego oraz ich wyjazd do Anglii – nauka języka w Richard Language College w Bournemouth; efekty: podniesienie umiejętności językowych nauczycieli, którzy rozpoczęli nauczanie przedmiotów w systemie CLIL, poznanie metod i technik pracy logopedy w szkole brytyjskiej, obserwacje różnorodności kulturowej i językowej Europy, poszerzenie światopoglądu, nabycie umiejętności radzenia sobie w nowych sytuacjach, lepsze zrozumienie zachowań uczniów, jako że nauczyciele w czasie szkolenia stali się uczniami,
- „Z małej szkoły dalej w Świat - wyrównanie szans edukacyjnych z małych wiejskich szkół” – efekty: pozyskanie środków od Fundacji KGHM Polska Miedź w wysokości 20 tys. zł, wyposażenie pracowni komputerowej w nowoczesne komputery,
- program rządowy „Książki naszych marzeń” – wzbogacenie księgozbioru w pozycje dostosowane do możliwości uczniów, stworzenie szansy rozwijania przez czytelników ich umiejętności i wyobraźni, wzrost ilości zajęć z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej o upowszechnianiu czytelnictwa w oparciu o zakupione pozycje, również z wykorzystaniem źródeł informacji, wzrost aktywności uczniów w zakresie zaangażowania się w rozmaite przedsięwzięcia mające na celu promowanie czytelnictwa.

Działania innowacyjne:

- skoordynowana praca nauczycieli na dysku wirtualnym: kalendarz Google, opracowywanie dokumentów szkolnych, np. Koncepcji Pracy Szkoły Podstawowej w Parchowie lata 2016/2021, odkrywanie nowych możliwości współpracy i komunikacji między nauczycielami,
- prowadzenie przez nauczycieli wybranych lekcji z różnych przedmiotów nauczania z wykorzystaniem metod wskazanych w ogólnoszkolnym projekcie edukacyjnym: „Wdrażanie CLIL w Szkole Podstawowej w Parchowie” w ramach realizacji założeń programu „Erasmus+” – efekty: utrwalenie znajomości słów angielskich z wybranych kręgów tematycznych oraz prostych konstrukcji składniowych, podtrzymywanie dobrych relacji dzięki wspólnemu uczeniu się języka angielskiego przez uczniów i nauczycieli.

4. Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych:

W roku szkolnym 2015/2016 realizowane były w placówce następujące projekty edukacyjne:

- projekt „Święty Jan Paweł II- Patron Szkoły”,

- projekt „Spotkanie z Chopinem”,
- projekt edukacyjny „Barbórka”,
- projekt edukacyjny klasy VI „Spotkanie z Operą”,
- projekt edukacyjny „Święta, święta, pachnie świerk – tradycje bożonarodzeniowe w Polsce i krajach europejskich”.
- Programie „Książki naszych marzeń”, który zaowocował zakupem wielu nowości do szkolnej biblioteki, a tym samym zachęcił uczniów do częstszego jej odwiedzania, zwiększyła się liczba wypożyczeń,
- wszyscy nauczyciele wzięli udział w szkoleniu „Ocenianie kształtujące – ocenianie, które pomaga się uczyć” w ramach projektu „Nowa jakość systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie polkowickim”, co bezpośrednio przeniosło się na efektywność wykorzystania czasu pracy na lekcjach,
- wzięto udział w akcji edukacyjnej „V Światowy Dzień Tabliczki mnożenia”. Akcja przepytывania uczniów odbywała się na terenie szkoły. Akcją przepytывania dorosłych objęliśmy nie tylko nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły. Nasi najlepsi matematycy przepytывali pracowników Miasta i Gminy Chocianów ze znajomości tabliczki mnożenia, najlepsi otrzymali tytuł „Mistrz tabliczki mnożenia”.

5. Szkoła Podstawowa w Trzebnicach:

W roku szkolnym 2015/2016 realizowane były w placówce następujące projekty edukacyjne:

- nowatorski program „Ziemia dla Wszystkich” we współpracy z partnerami zewnętrznymi pod nazwą „Moja Ziemia-mój dom” w ramach projektu Ziemia dla Wszystkich Dolnośląskiej Sieci Szkół Promujących Ekorozwój pod patronatem Kuratorium Oświaty we Wrocławiu,
- kontynuacja realizacji autorskiego, innowacyjnego programu ekologicznego „Z ekologią na Ty” we współpracy z partnerami zewnętrznymi.
- w ramach systemu jakości doskonalenia nauczycieli w powiecie polkowickim: współpraca sieci pedagogów, psychologów i logopedów szkolnych oraz sieci dyrektorów szkół. Projekt realizowany przez POPPPiDM w Polkowicach ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6. Gimnazjum w Chocianowie:

W roku szkolnym 2015/2016 realizowane były w placówce następujące projekty edukacyjne:

- projekt „Twoje 5 minut” - realizowany we współpracy z Fundacją KGHM Polska Miedź. Partnerami wspomagającymi projekt były: Jednostka Ratownictwa Górniczo-Hutniczego, Miedziowe Centrum Zdrowia S.A. w Lubinie oraz inne Gimnazja uczestniczące w projekcie. Projekt obejmował m.in. szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów pierwszych klas szkół gimnazjalnych,
- projekt Współpracy ze szkołą partnerską w Malschwitz,
- projekt „Auf der Pfefferkuchenspur” - jego głównym celem było poznanie polskich i niemieckich tradycji piernikowych. Uczestnicy projektu przedstawiali tradycje związane z wypiekaniem pierników z Pulsnitz i Przemkowa jako lokalnych produktów. W związku z tym uczniowie zgromadzili informacje na temat tradycji wypiekania pierników w Polsce i Niemczech i przygotowali prezentacje filmowe. Ponadto przygotowali prezentacje polskich i niemieckich bożonarodzeniowych tradycji kulinarnych, poznali polskie/niemieckie kolędy – warsztaty wokalne.

- projekt „Arsenał Pamięci” - od czterech lat gimnazjum bierze udział w projekcie „Arsenał Pamięci”, którego pomysłodawcą jest harcmistrz Pan Krzysztof Jakubiec - pedagog, wychowawca młodzieży, Mistrz Mowy Polskiej,
- projekt „Zapobieganie chorobie nowotworowej płuc poprzez poprawę dostępności do specjalistycznych badań medycznych oraz wielopoziomą edukację zdrowotną w powiecie polkowickim”- realizowany we współpracy z Polkowickim Centrum Usług Zdrowotnych ZOZ S.A. Dzięki udziałowi w projekcie szkoła pozyskała pomoce dydaktyczne i edukacyjne do prowadzenia zajęć profilaktycznych i edukacyjnych:
- plansza dydaktyczna mono, układ oddechowy człowieka,
- tors człowieka (40 części),
- model płuc człowieka,
- pomoce szkolne – zestaw plansz palenie papierosów,
- model palacz,
- kamizelki odblaskowe,
- opaski odblaskowe.

VIII. DOWOŻENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W Gminie Chocianów w roku szkolnym 2015/2016 dowożenie uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych realizowane było w dwóch formach:

- transportem zorganizowanym (poprzez zapewnienie uczniom bezpłatnego transportu) - dowożenie dzieci niepełnosprawnych odbywało się na podstawie umowy zawartej z firmą świadczącą usługi przewozowe, wyłonioną w procedurze przetargowej. W roku szkolnym 2015/2016 dowożono uczniów do następujących placówek oświatowych: Zespołu Szkół Specjalnych w Lubinie, Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Szklarach Górnych oraz Ośrodka Opiekuńczo-Rehabilitacyjnego w Lubinie. Łącznie dowożono 18 dzieci z miejscowości: Chocianów, Pogorzelska, Trzebnice, Szklary Dolne, Żabice i Brunów.
Koszt dowożenia transportem zorganizowanym w roku szkolnym 2015/2016 wyniósł – **98.372,00 zł.**
- transportem indywidualnym zapewnianym przez rodziców (opiekunów prawnych) - dowożenie dzieci niepełnosprawnych odbywało się na podstawie umów zawartych z rodzicami lub opiekunami prawnymi. Ze względu na schorzenia dzieci oraz lokalizację i zasady funkcjonowania placówek oświatowych wskazana była forma indywidualnego dowożenia. W roku szkolnym 2015/2016 dowożono transportem indywidualnym do placówek oświatowych położonych w Szklarach Górnych, Lubinie i Polkowicach. Łącznie dowożono 4 dzieci z miejscowości: Chocianów i Parchów.
Łączny koszt dowożenia transportem indywidualnym w roku szkolnym 2015/2016 wyniósł – **18.208,30 zł.**

Razem koszt dowożenia w roku szkolnym 2015/2016 – 116.580,30 zł.

IX. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW (STYPENDIUM SZKOLNE, ZASIŁKI SZKOLNE)

Pomoc materialna dla uczniów udzielana była na podstawie art. 90b i 90c ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.) oraz uchwały Nr XXIX/217/2005 Rady Miejskiej w Chocianowie z dnia 31 marca 2005 r. w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Chocianów (Dz. Urz. z 2005 r. Nr 84, poz. 1808). Realizowana ona była w formie stypendiów socjalnych na cele edukacyjne. Świadczenia przyznane były na dwa okresy rozliczeniowe, tj.:

- od września do grudnia 2015 r.
- od stycznia do czerwca 2016 r.

Środki finansowe na realizację zadania to: środki przekazywane Gminie Chocianów w formie dotacji celowej z budżetu państwa (80% wartości zadania) oraz środki własne (20% wartości zadania).

Pomoc dotyczyła dzieci i uczniów z rodzin, w których dochód na osobę nie przekraczał kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 930 z późn. zm.) tj. kwoty 456,00 zł do dnia 31 października 2015 r. i 514,00 zł od dnia 1 listopada 2015 r. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń będący w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy występuje w niej: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina była niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Pomocą materialną objęci zostali uczniowie: szkół podstawowych, gimnazjum, szkół specjalnych i szkół ponadgimnazjalnych.

Ze stypendium szkolnego skorzystało w roku szkolnym 2015/2016 ogółem 94 uczniów.

Kwota wydatkowana na stypendia szkolne wyniosła: 66.230,96 zł (dotacja) + 16.632,27 zł (środki własne) = 82.863,23 zł (razem).

Tabela nr 12. Wykaz placówek oświatowych, z których uczniowie skorzystali z pomocy materialnej – stypendium szkolne:

Nazwa placówki oświatowej	Liczba dzieci korzystających w roku szkolnym 2015/2016 z pomocy materialnej w formie stypendium szkolnego
Szkoła Podstawowa w Chocianowie	41
Szkoła Podstawowa w Trzebnicach	5
Szkoła Podstawowa w Parchowie	2
Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych	2
Gimnazjum w Chocianowie	20
Inne gimnazja	0

Szkoły ponadgimnazjalne (zawodowe, średnie)	23
Szkoły specjalne i ośrodki szkolno-wychowawcze	1
Razem	94

Nie przyznano zasiłków szkolnych.

X. WYPRAWKA SZKOLNA

Tabela Nr 13.1. Zestawienie uczniów objętych Rządowym programem pomocy uczniom w 2015 r. – „Wyprawka szkolna”

grupa	liczba uczniów rozpoczynających naukę w roku szkolnym 2015/2016	liczba uczniów, którzy otrzymają dofinansowanie poza kryterium dochodowym (5%)	liczba uczniów uprawnionych na podstawie kryterium dochodowego	razem
w klasach III szkoły podstawowej	107	4	11	15
w klasach IV techników	83	1	3	5
ogółem	190	5	14	4

Tabela obrazuje liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uczęszczających w roku szkolnym 2015/2016 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, z wyjątkiem klasy I, II i IV, gimnazjów, z wyjątkiem klasy I, szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, lub do ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, z wyjątkiem klasy I, II i IV, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, z wyjątkiem klasy I, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, z wyjątkiem klasy I, liceów plastycznych lub ogólnokształcących szkół baletowych, z wyjątkiem klasy I i IV - którzy otrzymają dofinansowanie, spełniających wymogi prawne i otrzymujących dofinansowanie.

Tabela Nr 13.2. Niepełnosprawni

X	w klasach I-III szkoły podstawowej	w klasach IV-VI szkoły podstawowej	w klasach I-III gimnazjum	w szkołach ponadgimnazjalnych	razem
Liczba uczniów objętych pomocą w ramach programu	1	4	0	0	5

Tabela Nr 13.3. Rozliczenie Rządowego programu pomocy uczniom w 2015 r. – „Wyprawka szkolna”

lp.	nazwa szkoły	kwota przyznana	kwota wykorzystana
1.	Szkoła Podstawowa w Chocianowie	1.800,00 zł	1.800,00 zł
2.	Szkoła Podstawowa w Parchowie	0,00 zł*	0,00 zł
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Szklarach Dolnych	225,00 zł	225,00 zł
4.	Szkoła Podstawowa im. Władysława St. Reymonta w Trzebnicach	2.875,00 zł	1.650,00 zł
5.	Urząd Miasta i Gminy w Chocianowie (uczniowie z Zespołu Szkół w Chocianowie)	1.780,00 zł	143,10 zł
razem		6.680,00 zł	4.818,10 zł

*brak złożonych wniosków

Przyczyną mniejszego od zakładanego udziału w Rządowym programie pomocy uczniom w 2015 r. – „Wyprawka szkolna” było:

1. Nieprawidłowe oszacowanie dochodów przez rodziców (w związku z tym nie mogli skorzystać z pomocy),
2. Przedstawienie dowodów zakupu na część przyznanej kwoty.

XI. WIELOLETNI PROGRAM „POMOC PAŃSTWA W ZAKRESIE DOŻYWIANIA”

Środki finansowe na dożywianie dzieci to: środki z budżetu państwa przekazywane Gminie Chocianów w formie dotacji celowej oraz środki własne. Zadanie realizowane było przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Chocianowie.

W roku szkolnym 2015/2016 z dożywiania skorzystało 125 wychowanków i uczniów. Dożywianie odbywało się w placówkach oświatowych ze stołówkami (Szkoła Podstawowa w Chocianowie, Przedszkole Miejskie w Chocianowie, Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Szklarach Górnych) oraz punktach żywieniowych (Gimnazjum w Chocianowie, Szkoła Podstawowa w Trzebnicach).

Łączny koszt dożywiania w roku szkolnym 2015/2016 wyniósł **77.001,20 zł (42.000,00 zł – dotacja, 35.001,20 zł – środki własne)**

XII. DOFINANSOWANIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych w przewidywał następujące formy:

- doradztwo metodyczne dla nauczycieli realizowane przy współpracy z Powiatowym Ośrodkiem Poradnictwa Psychologiczno – Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego w Polkowicach,
- szkolenia, seminaria oraz konferencje szkoleniowe dla nauczycieli,
- materiały szkoleniowe i informacyjne,

- warsztaty metodyczne i przedmiotowe wynikające z rozpoznanych potrzeb edukacyjnych,
- szkolenia rad pedagogicznych,
- dofinansowanie kosztów kształcenia w szkołach wyższych i zakładach kształcenia nauczycieli (studia dające kwalifikacje do nauki drugiego przedmiotu lub dodatkowe kwalifikacje),
- dofinansowanie kursów kwalifikacyjnych,
- koszty przejazdów nauczycieli uczestniczących w różnych formach doskonalenia na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora.

XIII. DOFINANSOWANIE PRACODAWCOM KOSZTÓW PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO MŁODOCIANYCH

W roku szkolnym 2015/2016 Burmistrz Miasta i Gminy Chocianów wykonywał w zakresie udzielania wsparcia finansowego pracodawcom, którzy kształcili pracowników młodocianych będących mieszkańcami naszej Gminy.

Tabela Nr 14.

nazwa gminy	liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie w 2015 roku	liczba młodocianych pracowników (w odniesieniu do liczby pracodawców z kol. 3)	liczba młodocianych pracowników, którzy odbywali naukę zawodu	liczba młodocianych pracowników, którzy odbywali przyuczenie do wykonywania określonej pracy	wysokość dotacji otrzymanej z budżetu państwa w 2015 roku	kwota wypłaconego pracodawcom dofinansowania w 2015 roku	wysokość niewykorzystanych środków (zwrot dotacji)
Miasto i Gmina Chocianów	15	17	17	0	94.158,40 zł	94.158,40 zł	0,00 zł

XIV. REALIZACJA RZĄDOWEGO PROGRAMU „DARMOWY PODRĘCZNIK”

Tabela Nr 15.

l.p.			szkoła podstawowa			gimnazjum	razem
			klasa I	klasa II	klasa IV	klasa I	
1.	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV lub klas I gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne	SP Chocianów	134	139	74	x	347
		SP Parchów	17	15	9	x	41
		SP Szklary Dolne	9	13	10	x	32
		SP Trzebnice	27	29	26	x	82

		Gimnazjum	x	x	x	88	88
		razem	187	196	119	88	590
2.	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV lub klas I gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe	SP Chocianów	128	133	71	x	332
		SP Parchów	16	14	8	x	38
		SP Szklary Dolne	9	13	10	x	32
		SP Trzebnice	26	27	26	x	79
		Gimnazjum	x	x	x	84	84
		razem	179	187	115	84	565
3.	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2015 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I i II, a także w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV szkół podstawowych i klasach I gimnazjów na rok szkolny 2015/2016	SP Chocianów	3.316,50	3.440,25	10.256,40	x	17.013,15
		SP Parchów	420,75	371,25	1.247,40	x	2.039,40
		SP Szklary Dolne	222,75	321,75	1.386,00	x	1.930,50
		SP Trzebnice	668,25	693,00	3.603,86	x	4.965,11
		Gimnazjum	x	x	x	21.517,64	21.517,64
		razem	4.628,25	4.826,25	16.493,66	21.517,64	47.465,80
4.	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2015 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe na rok szkolny 2015/2016	SP Chocianów	6.315,50	6.583,50	1.757,25	x	14.656,25
		SP Parchów	792,00	693,00	198,00	x	1.683,00
		SP Szklary Dolne	396,00	594,00	222,75	x	1.212,75
		SP Trzebnice	1.287,00	1.287,00	596,70	x	3.170,70
		Gimnazjum	x	x	x	2.079,00	2.079,00
		razem	8.790,50	9.157,50	2.774,70	2.079,00	22.801,70
5.	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych	SP Chocianów	0,00	x	x	x	0,00

	w roku szkolnym 2014/2015 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2015 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2014 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te podręczniki lub materiały edukacyjne	SP Parchów	24,75	x	x	x	24,75
		SP Szklary Dolne	0,00	x	x	x	0,00
		SP Trzebnice	24,75	x	x	x	24,75
		Gimnazjum	x	x	x	x	x
		razem	49,50	x	x	x	49,50
		6.	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2015 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I w materiały ćwiczeniowe dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2014 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe	SP Chocianów	0,00	x	x
SP Parchów	49,50	x		x	x	49,50	
SP Szklary Dolne	0,00	x		x	x	0,00	
SP Trzebnice	49,50	x		x	x	49,50	
Gimnazjum	x	x		x	x	x	
razem	99,00	x		x	x	99,00	
razem			13.567,25	13.983,75	19.268,36	23.596,64	70.416,00
1% wysokości zadania			135,67	139,84	192,68	235,97	704,16
razem			13.702,92	14.123,59	19.461,04	23.832,61	71.120,16

Od 2014 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej wdrożyło program doposażenia uczniów w darmowe podręczniki. W związku z powyższym Gmina otrzymała dotacją celową na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały ćwiczeniowe. Program skierowany był do wszystkich szkół podstawowych i gimnazjum. Pomocą objęte zostały wszystkie uprawnione placówki czyli 565 uczniów z Gminy Chocianów (Szkoła Podstawowa w Chocianowie - 332 uczniów, Szkoła Podstawowa w Parchowie - 38 uczniów, Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych - 32 uczniów, Szkoła Podstawowa w Trzebnicach - 79 uczniów oraz Gimnazjum - 84 uczniów).

Łączna kwota wsparcia wyniosła 71.120,16 zł.

PODSUMOWANIE

Zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze we wszystkich szkołach i przedszkolach realizowane były prawidłowo, co znalazło potwierdzenie między innymi w protokołach pokontrolnych nadzoru pedagogicznego Dolnośląskiego Kuratora Oświaty oraz wnioskach końcowych z przeprowadzanej w placówkach ewaluacji:

1. uczniowie i rodzice znali, akceptowali oraz brali aktywny udział w opracowywaniu zasad obowiązujących w placówkach, dzięki czemu były one dostosowane do potrzeb szkolnej społeczności,
2. uczniowie brali udział w różnorodnych działaniach, które przyczyniają się do rozwoju,
3. rodzice współdecydowali w sprawach dotyczących działań placówek, co przyczyniało się do ich aktywnego uczestnictwa w życiu poszczególnych placówek,
4. szkoły współpracowały z instytucjami i organizacjami tworzącymi środowisko lokalne,
5. nauczyciele stosowali różnorodne metody pobudzające aktywności w zakresie: działań wychowawczych, procesów uczenia, organizacji życia szkolnego oraz rozwijania zainteresowań, co służy wszechstronnemu rozwojowi uczniów.

Szkoły i Przedszkole wykorzystywały różnorodne metody i formy pracy z uczniami, mobilizowały uczniów do działania i konstruktywnego myślenia. Kształtowano wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego, jak również prowadzono szerokie działania profilaktyczne i uspołeczniające. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracowano z lokalną społecznością, stowarzyszeniami i fundacjami. Uczniowie bardzo chętnie brali udział w licznych konkursach przedmiotowych, tematycznych, artystycznych i sportowych.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym było bezpieczeństwo uczniów. Nauczyciele dbali o bezpieczeństwo uczniów, właściwe relacje nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic. Wspierali rodziny w ich wychowawczej roli. W celu eliminowania zagrożeń w placówkach okresowo dokonywano jest kontrola sprawności wszystkich urządzeń oraz wyposażenia szkół i przedszkoli. Występujące niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów uwzględniających możliwości finansowe Gminy.

BURMISTRZ
Franciszek Skibiński