

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Obowiązek sporządzania i przedstawiania przez Burmistrza Miasta i Gminy Chocianów organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chocianów za rok szkolny 2016/2017 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)

Biorąc powyższe pod uwagę Burmistrz Miasta i Gminy Chocianów przedkłada stosowną informację.

Zadania oświatowe realizowane przez jednostkę samorządu terytorialnego wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j.t. Dz. U. z 2017 r. poz. 1875)
2. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (j.t. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189. ze zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym stanowi, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie Prawo oświatowe ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy w szczególności należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych na działalność,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obstugowej.

Karta Nauczyciela natomiast wśród zadań gminy wymienia m.in.:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzeń nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

WPROWADZENIE

Sieć przedszkoli i szkół w Gminie Chocianów w roku szkolnym 2016/2017 tworzyły:

- Przedszkole Miejskie w Chocianowie, ul. Wesoła 14,
- Przedszkole Integracyjne w Chocianowie, ul. Środkowa 3a,
- Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Parchowie, Parchów 29
- Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Szklarach Dolnych, ul. Kard. S. Wyszyńskiego 48
- Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Władysława St. Reymonta w Trzebnicach, Trzebnice 113a,
- Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Władysława St. Reymonta w Trzebnicach z siedzibą w Żabicach,
- Szkoła Podstawowa w Chocianowie, ul. Wesoła 16,
- Szkoła Podstawowa w Parchowie, Parchów 29,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Szklarach Dolnych, ul. Kard. S. Wyszyńskiego 48,
- Szkoła Podstawowa im. Władysława St. Reymonta w Trzebnicach, Trzebnice 113a,
- Gimnazjum im. Odkrywców Polskiej Miedzi w Chocianowie, ul. Szkolna 1,

W roku szkolnym 2016/2017 w stosunku do roku szkolnego 2015/2016 liczba szkół nie uległa zmianie. Ich sieć zorganizowana była tak, by zabezpieczać aktualne potrzeby mieszkańców gminy. Biorąc pod uwagę potrzeby w zakresie edukacji przedszkolnej podjęto działania mające na celu stworzenie warunków do zapewnienia miejsc w przedszkolu wszystkim chętnym poprzez budowę nowego obiektu – Przedszkola Integracyjnego przy ul. Środkowej 3a. Edukację przedszkolną w nowym obiekcie rozpoczęto w miesiącu styczniu 2017 r.

I. STAN ORGANIZACJI

I.1. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

W Gminie Chocianów edukacja przedszkolna była realizowana w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (potocznie zwanych zerówkami) oraz punktach przedszkolnych w Parchowie, Szklarach Dolnych, Trzebnicach i Żabicach.

Tabela nr 1.1. Stan organizacji przedszkola publicznego oraz innych form wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2016/2017

I.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Miejskie w Chocianowie	7	170
2.	Przedszkole Integracyjne w Chocianowie	6	151
3.	Punkt Przedszkolny w Parchowie (pomieszczenie Szkoły Podstawowej)	1	20
4.	Punkt Przedszkolny w Szklarach Dolnych (pomieszczenie Szkoły Podstawowej)	1	12
5.	Punkt Przedszkolny w Trzebnicach (pomieszczenie Szkoły Podstawowej)	1	24
6.	Punkt Przedszkolny w Żabicach (pomieszczenie Świątlicy Wiejskiej)	1	9
Razem		17	386

Tabela nr 1.2. Stan organizacji Przedszkola Miejskiego i Przedszkola Integracyjnego z podziałem na grupy wiekowe.

I.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	w tym:			
				3-latki	4-latki	5-latki	6-latki
1.	Przedszkole Miejskie, ul. Wesola 14	7	170	46	73	51	-
2.	Przedszkole Integracyjne, ul. Środkowa 3a	6	151	18	10	27	96
Razem		13	321	64	83	78	96

I.2. SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA

Tabela nr 2 . Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017

I.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				„0”	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Chocianowie, ul. Wesola 16	23	510	-	30	116	128	72	70	94
2.	Szkoła Podstawowa w Parchowie, Parchów 29	7*	78	20	7	12	14	8	8	9
3.	Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych, Szklary Dolne 48	7*	67	10	0	7	11	19	8	12
4.	Szkoła Podstawowa w Trzebnicach, Trzebnice 113 a	8*	121	21	12	15	24	9	23	17
Razem		45	776	51	49	150	177	108	109	132
5.	Gimnazjum w Chocianowie, ul. Szkolna 1	13	286	-	100	83	103	-		
Razem		13	286	-	100	83	103			
OGÓŁEM		58	1.062							

* w tym 1 oddział „0”

II. BAZA LOKALOWA WYKORZYSTYWANA DO CELÓW EDUKACYJNYCH

Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2016/2017

Wyszczególnienie		Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (liczba), w tym					
				sale lekcyjne	pracownie		sale gimnast.	świetlice	stołówki
					kompute- rowe	językowe			
1.	Przedszkole Miejskie	5.242	3.943	7			1		
2.	Przedszkole Integracyjne	4.919	3.692	6			1		
Razem		10.161	7.635	13			2		
2.	SP Chocianów	13.844	4.309	18	2	1	2	1	1
3.	SP Parchów	15.000	7.000	11	1	-	1*	-	-
4.	SP Szklary Dolne	7.700	6.391	7	1	-	1	1	-
5.	SP Trzebnice	18.900	10.019	12	1	-	1	1	-
Razem		55.444	27.719	48	5	1	4	3	1
6.	Gimnazjum	18.270	6.271	21	1	1	2	1	-
Razem		18.270	6.271	21	1	1	2	1	-
OGÓLEM		83.875	41.625	82	6	2	7	6	1

* sala niepełnowymiarowa

Tabela nr 4. Obiekty i urządzenia rekreacyjno-sportowe

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	SP Chocianów	- sala gimnastyczna	2
		- boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią	1
		- bieżnia prosta	1
		- skocznia	1
		- boisko do piłki nożnej	1
2.	SP Parchów	- boisko do siatkówki	1
		- boisko do piłki nożnej	1
		- plac zabaw	1
3.	SP Szklary Dolne	- sala gimnastyczna	1

		- boisko szkolne	1
		- plac zabaw	1
4.	SP Trzebnice	- sala gimnastyczna	1
		- plac zabaw	1
5.	Gimnazjum	- sala gimnastyczna	2
		- boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią, w tym:	2
		- kort tenisowy	1
		- boisko do siatkówki	2
		- boisko do koszykówki	2
		- boisko do piłki nożnej	1
		- boisko do piłki ręcznej	1
		- bieżnia lekkoatletyczna	1
		- skocznia	2

Tabela nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

Wyszczególnienie		W tym:									
		komputery		projektory multimed.	rzutniki	tablice interaktywne	kamery video	odtwarzacze	ksero	woluminy	kamery monitoringu
		ogółem	dla uczniów								
1.	Gimnazjum	57	17	10	1	7	1	5	4	9.085	21
Razem		57	17	10	1	7	1	5	4	9.085	21
2.	SP Chocianów	64	27	19	-	4	-	4	4	22.471	-
3.	SP Parchów	25	17	2	1	1	1	2	-	1.427	-
4.	SP Szklary Dolne	25	14	7	-	-	-	2	1	3.534	1
5.	SP Trzebnice	44	20	13	1	2	-	1	3	5.341	-
Razem		158	78	41	2	7	1	9	8	32.773	1
OGÓLEM		215	95	51	3	14	2	14	12	41.858	22

III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Tabela nr 6. Zatrudnienie w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2016/2017

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
		Etaty	Osoby	Nauczyciele		Administracja i obsługa	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Miejskie	28,08	30	13,58	15	14,50	15
2.	Przedszkole Integracyjne	18,81	21	11,31	13	7,50	8
Razem		46,89	51	24,89	28	22	23
3.	SP Chocianów	68,50	73	48,23	50	20,27	23
4.	SP Parchów	17,61	22	12,61	15	5,00	7
5.	SP Szklary Dolne	16,76	23	12,50	16	4,26	7
6.	SP Trzebnice	28,99	31	19,49	21	9,50	10
Razem		131,86	149	92,83	102	39,03	47
7.	Gimnazjum	58,58	56	41,08	36	17,50	20
Razem		58,58	56	41,08	36	17,50	20
OGÓŁEM		237,33	256	158,80	166	78,53	90

Tabela nr 7. Nakłady na doskonalenia zawodowe nauczycieli w latach 2016 i 2017

Wyszczególnienie		2016 rok wykonanie	2017 rok plan
1.	Przedszkole Miejskie	3.160,40 zł	4.573,00 zł
2.	Przedszkole Integracyjne	-	3.600,00 zł
3.	SP Chocianów	16.014,60 zł	18.277,00 zł
4.	SP Parchów	1.654,50 zł	5.251,00 zł
5.	SP Szklary Dolne	2.115,55 zł	5.161,00 zł
6.	SP Trzebnice	5.404,81 zł	6.934,00 zł
7.	Gimnazjum	8.867,38 zł	13.814,00 zł
Razem		37.217,24 zł	57.610,00 zł

Tabela nr 8. Nauczyciele zatrudnieni w placówkach oświatowych według posiadanego stopnia awansu zawodowego

l.p.	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		razem
	l. osób	% ogółu	l. osób	% ogółu	l. osób	% ogółu	l. osób	% ogółu	l. osób
Przedszkola	5	17,86	11	39,29	4	14,28	8	28,57	28
Szkoły Podstawowe	2	1,96	21	20,59	20	19,61	59	57,84	102
Gimnazjum	0	0,00	2	5,56	14	38,88	20	55,56	36
Razem	7	4,22	34	20,48	38	22,89	87	52,41	166

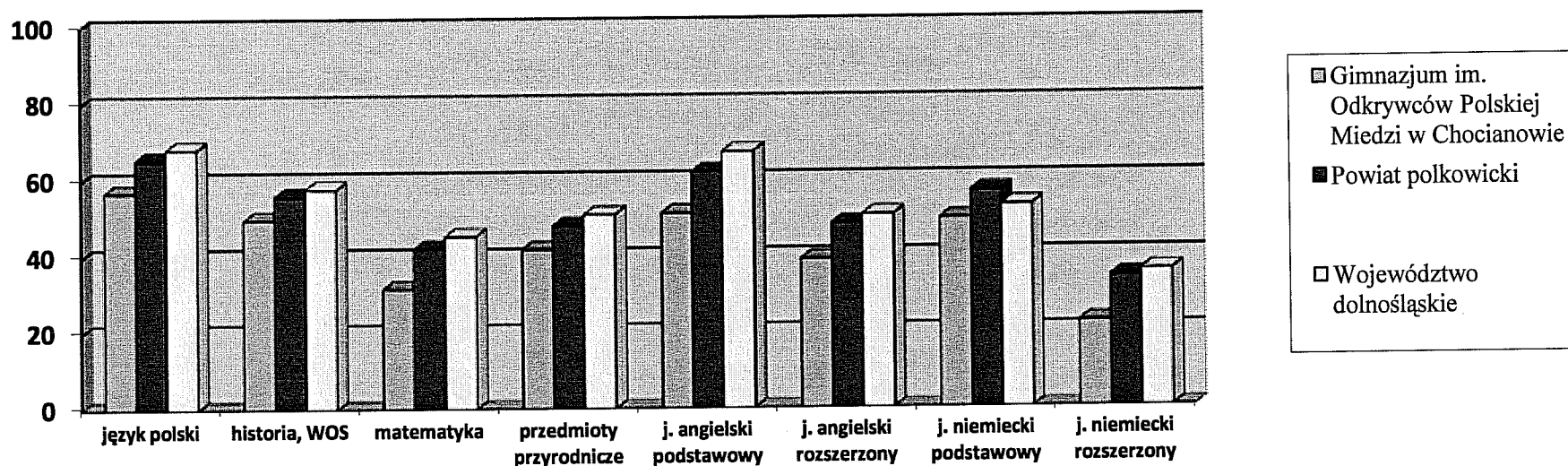
Z przedstawionych powyżej danych jednoznacznie wynika, że około 76% nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chocianów posiada jeden z dwóch najwyższych stopni awansu zawodowego, tj. stopień nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego.

IV. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

WYNIKI TESTU GIMNAZJALISTY

Tabela nr 9.1.

placówka	część humanistyczna		część matematyczno- przyrodnicza		język angielski		język niemiecki	
	język polski	historia WOS	matematyka	przedmioty przyrodnicze	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Gimnazjum	57,00	49,80	31,06	42,00	51,30	39,10	49,70	22,40
Powiat polkowicki	65,40	55,90	42,20	48,20	62,00	48,40	56,80	34,20
Województwo dolnośląskie	68,10	57,70	45,40	51,00	67,20	50,70	53,10	35,80



V. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH (z wyłączeniem szczebla szkolnego i międzyszkolnego)

1. Szkoła Podstawowa w Chocianowie

Tabela 10.1. Osiągnięcia uczniów – olimpiady, konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, zawody sportowe

I.p.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
1.	X Powiatowy konkurs literacki pod hasłem „Piszę, bo lubię”	powiatowy	III miejsce w kategorii poezja
2.	XII Powiatowy Konkurs Polonistyczny dla uczniów kl. V-VI	powiatowy	III miejsce
3.	V Powiatowy konkurs matematyczny dla uczniów klas III szkół podstawowych	powiatowy	III miejsce
4.	XIII Powiatowy konkurs grafiki komputerowej	powiatowy	I i II miejsce w kat. klas 1-3; I, III miejsce, wyróżnienie w kat. klas 4-6;
5.	VII Mała Olimpiada Informatyczna	powiatowy	III miejsce
6.	Powiatowy konkurs plastyczny „Barwy natury – barwy wsi” dla kl. I-VI zorg. przez TPD przy SP w Trzebnicach	powiatowy	III miejsce
7.	Festiwal piosenki religijnej „Cecyliada 2016” dla kl. I-VI	powiatowy	II miejsce
8.	X Powiatowy Konkurs Recytatorski „Moja Ojczyzna” dla kl. I-VI	powiatowy	I miejsce
9.	XX Powiatowy Konkurs Recytatorski „Srebrna Muza”	powiatowy	III miejsce
10.	XIII Powiatowy Przegląd Kolęd	powiatowy	I, III miejsce
11.	Powiatowy konkurs piosenki o zdrowiu	powiatowy	I, II miejsce
12.	III Powiatowy konkurs literacko-fotograficzny „Nasze Legendy”	powiatowy	I, II, III miejsce
13.	XI Powiatowy konkurs „Z nami bezpieczniej 2017” dla kl. IV-VI	powiatowy	II miejsce
14.	Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt i chłopców o Mistrzostwo ZGZM	powiatowy	II miejsce
15.	Finał powiatowy w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt w Polkowicach	powiatowy	II miejsce
16.	Finał powiatowy w sztafetowych biegach przełajowych chłopców w Polkowicach	powiatowy	I miejsce
17.	Finał strefy legnickiej w unihokeju dziewcząt w Grębocicach	strefowy	II miejsce
18.	Finał powiatowy w koszykówce dziewcząt w Polkowicach	powiatowy	II miejsce
19.	Finał powiatowy w tenisie stołowym dziewcząt i chłopców	powiatowy	II, III miejsce
20.	Finał powiatowy w piłce siatkowej dziewcząt klas VI	powiatowy	III miejsce
21.	Finał powiatowy w piłce siatkowej chłopców klas VI	powiatowy	III miejsce
22.	Finał powiatowy w mini piłce siatkowej dziewcząt klas V	powiatowy	II miejsce
23.	Finał powiatowy w mini piłce siatkowej chłopców klas V	powiatowy	I miejsce
24.	Finał powiatowy w mini piłce ręcznej dziewcząt	powiatowy	II miejsce
25.	Finał powiatowy w mini piłce ręcznej chłopców	powiatowy	III miejsce

26.	Finał powiatowy w dwójkach siatkarskich dziewcząt	powiatowy	III miejsce
27.	Finał powiatowy w mini piłce nożnej chłopców	powiatowy	III miejsce
28.	Finał powiatowy w mini piłce nożnej dziewcząt	powiatowy	II miejsce
29.	Finał powiatowy w czwórboju lekkoatletycznym chłopców	powiatowy	II miejsce
30.	Finał powiatowy w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt	powiatowy	II miejsce
31.	Finał powiatowy w Igrzyskach Lekkoatletycznych dziewcząt w Polkowicach	powiatowy	I miejsce
32.	Turniej kwalifikacyjny strefy legnickiej w unihokeju „The World Games Wrocław 2017”	strefowy	III miejsce
33.	Finał powiatowy w trójboju lekkoatletycznym dziewcząt i chłopców w Polkowicach	powiatowy	II miejsce
34.	Finał wojewódzki w Igrzyskach lekkoatletycznych dziewcząt i chłopców we Wrocławiu	wojewódzki	IV miejsce sztafety 4x100m
35.	Finał Powiatowy Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Szachach Drużynowych w Polkowicach	powiatowy	I miejsce
36.	Finał Strefy Legnickiej Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Szachach Drużynowych w Chojnowie	strefowy	II miejsce
37.	Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Szachach Drużynowych we Wrocławiu	wojewódzki	VIII miejsce

2. Szkoła Podstawowa w Parchowie

Tabela 10.2. Osiągnięcia uczniów – olimpiady, konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, zawody sportowe.

I.p.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
1.	Konkurs „Szkolny kącik odpadowy”	powiatowy	III miejsce
2.	XX Powiatowy Konkurs Recytatorski „Srebrna Muza”	powiatowy	II miejsce
3.	XII Powiatowy Konkurs Polonistyczny	powiatowy	II miejsce
4.	IX Powiatowy Konkurs Czytelniczy	powiatowy	III miejsce
5.	III Powiatowy Konkurs Literacko - Fotograficzny „Nasze Legendy”	powiatowy	II miejsce

3. Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych

Tabela 10.3. Osiągnięcia uczniów – olimpiady, konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, zawody sportowe.

I.p.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
1.	Konkurs plastyczny „Portret M. Falskiego”	powiatowy	III miejsce
2.	II Powiatowy konkurs plastyczno-literacki „I love Poland”	powiatowy	III miejsce
3.	Powiatowy konkurs literacki „Piszę bo lubię”	powiatowy	I miejsce
4.	XXX Ogólnopolski konkurs etnograficzny „Pisanka Kraszanka”	ogólnopolski	Nagroda główna
5.	Powiatowy konkurs plastyczny „Cztery łapy na książkach Wojciecha Cesarza”	powiatowy	I, II i III miejsca
6.	Konkurs literacki „W kilku strofach o Polkowicach”	wojewódzki	II miejsce

4. Szkoła Podstawowa w Trzebnicach

Tabela 10.4. Osiągnięcia uczniów – olimpiady, konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, zawody sportowe.

I.p.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
1.	XIII Powiatowy Przegląd Kolęd pod patronatem Starosty Polkowickiego	powiatowy	I miejsce
2.	II etap Powiatowego Konkursu Historycznego – „Polska w czasach początków państwowości 966 – 1138”	powiatowy	I miejsce
3.	Igrzyska Młodzieży Szkolnej powiatu polkowickiego	powiatowy	II i III miejsce
4.	Lekkoatletyczne Igrzyska Dzieci o mistrzostwo strefy legnickiej	strefowy	II i III miejsce
5.	Powiatowy konkurs "Z Nami Bezpieczniej"	powiatowy	3 x I miejsce
6.	Konkurs ZGZM na "Szkolny Kącik Odpadowy"	powiatowy	I miejsce
7.	XIII Festiwal Kolęd i Pastorałek w Lubinie	regionalny	III miejsce

5. Gimnazjum w Chocianowie

Tabela 10.5. Osiągnięcia uczniów – olimpiady, konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, zawody sportowe.

I.p.	Nazwa olimpiady, konkursu, zawodów sportowych	Zasięg	Osiągnięcia
1.	Powiatowy Konkurs Kolęd	powiatowy	II miejsce
2.	Konkurs „Maria Skłodowska-Curie i jej osiągnięcia”	powiatowy	III miejsce
3.	Konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”	powiatowy	I miejsce
4.	Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej w Polkowicach	powiatowy	I miejsce
5.	Konkurs „Żołnierze wyklęci – bohaterowie niezłomni”	regionalny	wyróżnienie
6.	Unihokej chłopców	regionalny	II miejsce
7.	Igrzyska Młodzieży Powiatu Polkowickiego	powiatowy	I miejsce
8.	Piłka ręczna dziewcząt	powiatowy	II miejsce
9.	Piłka ręczna chłopców	powiatowy	I miejsce
10.	Międzystrefowy Turniej Piłki Ręcznej Dziewcząt	strefowy	II miejsce
11.	Finał powiatowy w lekkiej atletyce dziewcząt i chłopców	powiatowy	I, II i III miejsce
12.	Finał Strefy Legnickiej w Lekkiej Atletyce	strefowy	II i III miejsce
13.	„Gzegzółka w trzcinie”	powiatowy	III miejsce
14.	„Polska Piastów 966-1138”	powiatowy	I miejsce
15.	Konkurs „Arsenał Pamięci”	ogólnopolski	4 laureatów

VI. INFORMACJA NA TEMAT FORM PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE

1. Przedszkole Miejskie w Chocianowie

Przedszkole Miejskie w Chocianowie w roku szkolnym 2016/2017 realizowało swoje statutowe zadania na podstawie obowiązujących w tym zakresie przepisów prawa, a także wewnętrznych programów, procedur i regulaminów. Większość działań podjętych przez placówkę było wynikiem przyjętego Programu wychowawczego, który określał m.in.: cele i zadania pracy wychowawczej, metody pracy i formy aktywności dzieci. Wychowankom umożliwiono rozwój własnych zainteresowań i umiejętności, dostosowano do ich możliwości rozwojowych formy pracy oraz zabawy. Aby zniwelować lęk przed rozłąką z rodzicami i rozpoczęciem edukacji przedszkolnej w placówce realizowano Program Adaptacyjny. Jego głównym celem było umożliwienie dziecku „łagodnego” startu w grupie rówieśniczej. W związku z tym podjęto działania polegające na: budowaniu wzajemnej więzi między dziećmi, ich rodzicami a placówką, rozwijaniu umiejętności społecznych, wspomaganie dziecka w budowaniu pozytywnego obrazu siebie oraz stosowania się do norm i zasad życia w grupie. W przedszkolu zrealizowano także program profilaktyczny „Moje bezpieczeństwo i zdrowie”. Skoncentrowany on był wokół kształtowania u dzieci umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach oraz unikania różnych zagrożeń np. zabawa w pobliżu ruchliwej drogi, na zamarzniętym zbiorniku wodnym, atak zwierzęcia, zagubienie się w sklepie lub innych miejscach, itp. oraz pogadanki i spotkania z ekspertami z wykorzystaniem różnych pomocy dydaktycznych obrazujących niebezpieczne sytuacje i skutki niewłaściwych zachowań. Zapoznanie dzieci z pojęciem zdrowia, higieny, zdrowym odżywianiem, aktywności fizycznej, poprzez pogadanki, spotkania, spacer, zajęcia dydaktyczne promujące zdrowy styl życia.

2. Przedszkole Integracyjne w Chocianowie

Począwszy od stycznia 2017 r. Przedszkole Integracyjne w Chocianowie zaczęło realizować swoje zadania zawarte w statucie bazując na obowiązujących w tym zakresie przepisach prawa, wewnętrznych programów, procedur oraz regulaminów. Zainicjowano program profilaktyczny „Moje bezpieczeństwo i zdrowie”, podjęto program edukacji ekologiczno-przyrodniczej dla dzieci w wieku przedszkolnym mającym za zadanie zapoznać dzieci z ogólnymi zasadami segregowania śmieci, dbania o środowisko. Ponadto wprowadzono politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

3. Szkoła Podstawowa w Chocianowie

Działania szkoły realizowane w roku szkolnym 2016/2017 uwzględniały zadania wynikające z Planu wychowawczego i Szkolnego programu profilaktyki. Były one zgodne z Koncepcją pracy szkoły oraz wynikały z wniosków nadzoru pedagogicznego. Szkoła z powodzeniem realizowała kierunki polityki oświatowej państwa dotyczące popularyzowania idei wolontariatu, upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży oraz rozwijania kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.

W szkole powołano Szkolny Klub Wolontariatu. Obchodzono Międzynarodowy Dzień Wolontariusza, który był okazją przybliżenia uczniom inicjatyw realizowanych w szkole na rzecz pomocy potrzebującym. Promocji wolontariatu służyły konkursy oraz zajęcia na temat „Co to jest wolontariat?”, wzbogacone filmami edukacyjnymi i prezentacjami multimedialnymi. Informacje o działaniach Szkolnego Klubu Wolontariatu umieszczane były na stronie internetowej szkoły. Przez cały rok uczniowie byli zaangażowani w zbiórkę nakrętek dla wrocławskiego hospicjum oraz inne działania pomocowe: „Szlachetna paczka”, „Góra grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, akcję „Podziel się słodyczem”.

Promowaniu i upowszechnianiu czytelnictwa służyły działania biblioteki. Przez cały rok bibliotekarze kształtowali zainteresowania czytelnicze. Nauczyciele stworzyli uczniom możliwość uczestniczenia w ogólnopolskich akcjach propagujących czytelnictwo – „Narodowe czytanie”, „Cała Polska Czyta Dzieciom”, Czytam sobie. Ponadto podejmowano różnorodne formy promowania czytelnictwa: organizowano konkursy czytelnicze, plastyczne, wystawy, prelekcje, czytanie książek przez zaproszonych gości, spotkania z pisarzem. Kontynuowana była współpraca z Biblioteką Publiczną Miasta i Gminy w Chocianowie. Uczniowie brali udział w konkursach czytelniczych organizowanych w szkole i innych placówkach, uczestniczyli w akcji „Wielkie czytanie”, poranku poetyckim „Wiosna, ach to ty...”, spotkaniach czytelniczych w ramach projektu Kulczyk Foundation, „Mądre bajki z całego świata”. W szkole działał Klub małego czytelnika w klasach I-III oraz Klub przyjaciół książki w klasach IV-VI.

Nauczyciele zorganizowali 108 wycieczek/wyjazdów jednodniowych (dla klas I-III – 68, dla klas IV-VI – 40 wyjazdów) oraz 10 wycieczek kilkudniowych. W czasie wyjazdów nauczyciele łączyli różnorodne działania turystyczno-krajoznawcze, edukacyjne integrując zespół klasowy.

Odbyły się zaplanowane imprezy i uroczystości szkolne: obchody świąt i rocznic, akcje, apele i inne przedsięwzięcia szkolne, m.in. projekt edukacyjny UNICEF pt.: „Wszystkie Kolory Świata”, Gminny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej pod patronatem Burmistrza MiG Chocianów, obchody Dnia Ziemi z II edycją biegu dla Ziemi, Dzień Sportu zorganizowany na stadionie oraz imprezy środowiskowe z licznym udziałem rodziców, kiermasze świąteczne, koncert bożonarodzeniowy „Coraz bliżej święta” oraz pokaz tańca z udziałem turniejowych par tanecznych odnoszących sukcesy krajowe, międzynarodowe i światowe oraz 3 koncerty Otwartej Sceny Szkolnych Artystów (OSSA).

Realizowane były działania edukacyjne i wychowawcze w obszarach: ekologia, bezpieczeństwo, zdrowie i profilaktyka mające na celu poprawę bezpieczeństwa, podniesienie świadomości na temat używek i uzależnień, ochrony zdrowia, zdrowego sposobu odżywiania i aktywnego stylu życia, wdrożenie uczniów do zachowań proekologicznych. Przeprowadzono kampanię „Cała Polska Myje Ręce”, odbywały się cyklicznie apele dla zdrowia, misje śniadaniowe. Ponadto przeprowadzono turniej o zdrowiu, konkurs na książkę kucharską, konkurs fotograficzny – zdrowie w obiektywie, festiwal piosenki o zdrowiu, warsztaty dla rodziców – akademia zdrowego ucznia, program „W ciszy wszystko usłyszysz”, zajęcia edukacyjne dotyczące praw pacjenta.

Kontynuowana była współpraca z niemieckimi szkołami i gminami Baruth i Malschwitz oraz polsko-niemiecka wymiana dzieci i młodzieży. Uczniowie mieli okazję uczestniczyć w Jarmarku Bożonarodzeniowym w Baruth, wspólnie z radą rodziców prezentowali na stoisku ozdoby i produkty bożonarodzeniowe, na scenie przedstawili program artystyczny. Odbyło się również spotkanie z nauczycielami oraz dyrektorem szkoły podstawowej z Baruth. Ponadto goszczono w szkole uczniów i nauczycieli z Oberschule Malschwitz, dla których przygotowano wspólne warsztaty plastyczne. W marcu odbyła się transgraniczna konferencja dotycząca polsko-niemieckiej współpracy gmin Chocianów i Malschwitz z udziałem przedstawicieli naszej szkoły, warsztaty dla nauczycieli ZIP ZAP „Edukacje regionalne i przyrodnicze w animacji językowej”. Popularyzowaniu i zachęcaniu uczniów do nauki języka obcego służył II Szkolny Konkurs Języka Niemieckiego „Mistrz słówek” dla klas II-VI oraz I Gminny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej.

Wychowawcy pozyskiwali rodziców do współpracy w realizacji działań wychowawczych, służyły temu m.in. zajęcia otwarte dla rodziców, wspólne imprezy klasowe, wyjazdy integracyjne, imprezy środowiskowe, wycieczki, koncerty, udział w uroczystościach szkolnych. Za pośrednictwem ankiet zdobywano od rodziców informacje i opinie dotyczące pracy szkoły m.in. w zakresie oceny stanu bezpieczeństwa, w zakresie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zgodnie z decyzją Rady Pedagogicznej szkoła przystąpiła do konkursu pn. „Szkoła dbająca o bezpieczeństwo” ogłoszonego przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. Wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły przeprowadzono badanie ankietowe mające na celu

określenie poziomu bezpieczeństwa w placówce. Wynik diagnozy był podstawą do opracowania programu poprawy stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym. Ustalono zadania z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, profilaktyki uzależnień, zagrożeń zachowań agresywnych i przemocowych, w tym cyberprzemocy, nauki udzielania pierwszej pomocy, alarmowania na wypadek zagrożeń, podnoszenia świadomości na temat odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. W ramach programu podejmowano ciekawe inicjatywy, m.in. „Świeć przykładem – pokaz mody odblaskowej”, akcja „Bądź kumplem, nie dokuczaj”. Szkoła przystąpiła także do konkursu „Bezpieczni Tu i Tam” oraz projektu Cyfrowobezpieczni.pl. Oba przedsięwzięcia okazały się ciekawe dla uczniów. Ich celem było uświadomienie zagrożeń płynących z sieci, a w ramach programu zostały przeprowadzone konkursy literackie, plastyczne, zajęcia dla uczniów i rodziców. Ponadto uczniowie zostali przygotowani do bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji. Służyły temu pogadanki, prezentacje, spotkania z policjantem i przedstawicielami innych służb. Szkoła przystąpiła do ogólnopolskiej akcji Bezpieczne wakacje.pl. Uczniowie uczestniczyli w wielu konkursach z zakresu bezpieczeństwa, odnosząc sukcesy - po raz drugi drużyna zdobyła puchar w rywalizacji „Z nami Bezpiecznie” organizowanej przez Straż Miejską w Polkowicach. Umożliwiono uczniom zdobycie karty rowerowej, w szkole przeprowadzono szkolenie teoretyczne i praktyczne oraz przeprowadzono egzamin. Stworzono uczniom możliwość spotkania z policjantem, służbami ratownictwa oraz straży pożarnej. Prowadzono szeroką akcję zapoznania uczniów z numerami telefonów alarmowych i kontaktowania się z instytucjami niosącymi pomoc dzieciom w sytuacjach trudnych życiowo i kryzysowych. Szkolono uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy w ramach programu „Ratujemy i uczymy ratować”. Dzieci zostały przygotowane do bezpiecznego poruszania się po drogach i wyposażone w kamizelki odblaskowe. Zapoznano uczniów z obowiązującymi regulaminami szkolnymi, egzekwowano ich przestrzeganie. Nad bezpieczeństwem uczniów czuwali nauczyciele, w czasie przerw organizowane były dyżury. Wszystkie wycieczki i wyjścia poza teren szkoły odbywały się zgodnie z zasadami określonymi przepisami prawa. Nauczyciele odbywali szkolenia okresowe z zakresu bhp., przeprowadzono szkolenie rady pedagogicznej na temat zasad bhp i odpowiedzialności nauczycieli za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki przeprowadzono okresowe kontrole stanu bezpieczeństwa, przeprowadzono przeglądy budynku i instalacji, dokonywano bieżących napraw sprzętu. Pracownicy szkoły reagowali na wszystkie zachowania uczniów mogące zagrażać bezpieczeństwu innych.

Podejmowane były także działania wychowawcze kształtujące u uczniów poczucie tożsamości narodowej, w tym szacunek do wydarzeń z przeszłości oraz miejsc pamięci narodowej, poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej. Służyły temu m.in.: poranek patriotyczny z okazji Narodowego Święta Niepodległości, obchody Święta Flagi, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-Maja oraz udział w konkursie recytatorskim poezji patriotycznej i przeglądzie pieśni patriotycznej.

Nauczyciele realizowali zadania służące kształtowaniu postaw tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka, m.in. obchodzony był Międzynarodowy Dzień Tolerancji, Szkolny Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Światowy Dzień Autyzmu.

4. Szkoła Podstawowa w Parchowie

Szkoła realizowała zaplanowane działania wychowawcze, profilaktyczne i z zakresu podniesienia poziomu bezpieczeństwa. Podtrzymywała kontakty z Powiatowym Ośrodkiem Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego w Polkowicach, z Miejsko-Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chocianowie, z Policją oraz Strażą Pożarną a także instytucjami organizującymi szkolenia dla uczniów i nauczycieli. Starła się integrować planowane działania wszystkich podmiotów szkoły (nauczycieli, uczniów, rodziców) poprzez:

- współpracę nauczycieli, wychowawców oraz pedagoga szkolnego i logopedy w trakcie realizacji różnych zadań wychowawczych ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo, w tym podczas zajęć pozalekcyjnych a także w trakcie wycieczek, wyjazdów na konkursy i turnieje,
- liczne rozmowy z uczniami i rodzicami na temat zagrożeń, a także konieczności prezentowania właściwych postaw społecznych,
- działania interwencyjne – współpraca z rodzicami i POPPPiDM w Polkowicach w związku z problemami emocjonalnymi i zachowaniem niektórych uczniów.

Szkoła mając na uwadze dobro wychowanków, ich bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój podejmowała następujące działania:

- monitorowanie i analiza przyczyny powstawania niebezpiecznych bądź zagrażających zdrowiu uczniów sytuacji w szkole,
- objęcie szczególną opieką dzieci mających trudności z opanowaniem emocji, w tym także agresji wobec rówieśników, organizacja zajęć socjoterapeutycznych,
- realizację zajęć wspierających zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów, jak np. przedmiotowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- zapewnienie opieki uczniom dojeżdżającym od godz. 7:00 do godz. 15:00,
- przeprowadzenie warsztatów w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej,
- udoskonalenie nowego, atrakcyjnego dla dzieci i bezpiecznego placu zabaw,
- zamieszczanie na szkolnej stronie internetowej informacji, poradników i opracowań podpowiadających uczniom oraz ich rodzicom, jak komunikować się z myślą o zdrowiu psychicznym dzieci, np. „Apel Twojego Dziecka”, atrakcyjnie przedstawia Konwencja o prawach dziecka,
- umożliwianie uczniom udziału w programach na rzecz zdrowego odżywiania się.

Ponadto szkoła przygotowywała uczniów do udziału w konkursach i turniejach o tematyce dotyczącej profilaktyki, zdrowia i bezpieczeństwa.

Reprezentanci brali udział w:

- Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”,
- Powiatowym Konkursie „Z Nami Bezpieczniej” - pomysłodawca i główny organizator konkursu – Komenda Straży Miejskiej w Polkowicach, współorganizatorzy – Komenda Powiatowa Policji w Polkowicach, Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Polkowicach oraz Polkowickie Centrum Usług Zdrowotnych;
- zajęciach profilaktycznych w ramach współpracy z Biblioteką Publiczną Miasta i Gminy w Chocianowie Filia w Parchowie.

W ramach działań wynikających z realizacji Programu wychowawczego i Programu profilaktycznego oraz bezpieczeństwa zrealizowane zostały następujące zadania:

- uczniowie klas IV-VI uczestniczyli w przedstawieniu profilaktycznym „Autostrada do piekła” w trakcie którego dowiedzieli się jakie są skutki zażywania środków psychoaktywnych. Mieli okazję uświadomić sobie jakie konsekwencje może przynieść podjęcie złych decyzji, oraz nauczyć się postaw asertywnych,
- uczniowie klas I-III i dzieci z oddziału przedszkolnego uczestniczyli w przedstawieniu profilaktycznym pt. „Supelki – nieoczekiwana zamiana miejsc”, którego celem było rozwinięcie w dzieciach empatii i szacunku wobec zwierząt oraz zapoznanie się z określeniem „wolontariusz”, zwrócenie uwagi na potrzeby zwierząt oraz słabszych,

- odbyły się zajęcia integracyjne pod hasłem – „Przyjazna współpraca i współdziałanie w zespole klasowym” dla klas I-III, podczas których uczniowie mieli czas na lepsze poznanie siebie wzajemnie, współdziałanie w zespole klasowym, odnoszenie sukcesu w grupie oraz nawiązanie bezpiecznej i pozytywnej relacji w grupie,
- zorganizowano warsztat profilaktyczny dla klasy IV-V i VI pt. „Komunikacja bez agresji”, który miał na celu przeciwdziałanie agresji, wzbogacenie wiedzy na temat konsekwencji przemocy, zmianę w relacjach pomiędzy uczniami w klasie oraz wzrost zachowań asertywnych,
- uczniowie klas IV-VI uczestniczyli również w warsztacie profilaktycznym pt. „Komunikacja i tolerancja - inny nie znaczy gorszy”, którego celem było rozwijanie postaw otwartości i tolerancji, dostarczenie informacji w zakresie zapobiegania dyskryminacji, reagowania i przeciwdziałania wszelkim jej przejawom,
- odbyły się zajęcia profilaktyczne pod hasłem „Stop dla przemocy” w klasach IV-VI mające wyjaśnić termin „przemoc”, uświadomić uczniom, że ich reakcja może uratować czyjeś zdrowie, a nawet życie, uwrażliwić na krzywdę innych osób, a przede wszystkim na to, że to komunikacja werbalna jest właściwym sposobem na rozwiązanie trudności a nie przemoc,
- uczniowie klas IV-VI pojechali do Szkoły Podstawowej w Szklarach Dolnych na spektakl profilaktyczny pt. „Czy słowem można zabić” prowadzony przez panów Jacka i Michała Musiatowicza. Miał on na celu pokazanie dobrych wzorców, budowanie komunikacji i więzi między ludźmi oraz przeciwdziałanie agresji słownej i uczenie języka wolnego od wulgaryzmów,
- klasy I-III obejrzały spektakl profilaktyczny pt. „Prawdziwe skarby”, podczas którego uczniowie poznali cechy prawdziwej przyjaźni i zostali uwrażliwieni na potrzeby innych,
- odbyło się przedstawienie profilaktyczne dla klas IV-VI pt. „Punkt zwrotny”, którego celem było wyjaśnienie, czym jest uzależnienie, ukazanie faz i mechanizmów uzależnienia, ukazanie konsekwencji zażywania środków odurzających, kształcenie świadomości uczniów dotyczącej negatywnego wpływu narkotyków, przełamanie fałszywych mitów dotyczących zażywania narkotyków,
- rodzice dzieci z punktu przedszkolnego i zerówki uczestniczyli w zajęciach psychoedukacyjnych pt. „Środki masowego przekazu i ich wpływ na wychowanie dziecka”, podczas którego mieli okazję dowiedzieć się jak wpływają środki masowego przekazu na zdrowie, rozwój psychiczny i fizyczny oraz wychowanie dziecka,
- rodzice uczniów klas I-VI uczestniczyli w zajęciach psychoedukacyjnych pt. „Uzależnienia behawioralne i cyberprzemoc”, które miały na celu poznanie rodzajów uzależnień, na które narażone jest dziecko w sieci oraz umiejętność rozpoznania zagrożenia uzależnienia od komputera u dzieci,
- szkoła wzięła udział w ogólnopolskiej akcji „Bezpieczne wakacje 2017”, której celem było zwiększenie poziomu bezpieczeństwa spędzania wolnego czasu przez dzieci, przypomnienie i utrwalenie podstawowych zasad bezpiecznego zachowania na drodze, uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, jakie mogą wystąpić w czasie wakacji i jak się ich wystrzegać oraz poznanie zasad bezpiecznej podróży publicznymi środkami transportu,
- w szkole zorganizowany został „Tydzień dla bezpieczeństwa” podczas którego odbyły się liczne pogadanki dotyczące przypomnienia zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, w gospodarstwie, na drodze. Przypomnienie numerów telefonów alarmowych oraz zasad: np. ograniczonego zaufania w przypadku spotkania osób nieznanomych,

- odbyły się dwa spotkania z funkcjonariuszem policji. Pierwsze miało na celu przypomnienie zasad bezpieczeństwa w domu, szkole i na drodze. Drugie odbyło się w ramach trwającego na terenie naszego województwa programu „ALFA”, dotyczyło poznania właściwych zachowań w przypadku zagrożenia terroryzmem,
- uczniowie klasy IV wyjechali wraz z wychowawcą do kręgielni w celu nawiązania bliższych relacji koleżeńskich. Mieli dzięki temu możliwość poznania zainteresowań kolegów i koleżanki, określenie własnej pozycji w gronie rówieśników oraz relaks dzięki wspólnej zabawie,
- uczniowie klas V i VI wraz ze swoimi wychowawcami w ramach integracji klasowej wyjechali na zajęcia „Zielonej Szkoły” do Polanicy Zdroju. Zorganizowane tam zajęcia dały możliwość współdziałania w grupie rówieśniczej, rozwijania zainteresowań, odkrywania talentów oraz realizacji podstawy programowej w nietypowej formie ,
- zrealizowany został projekt edukacyjny „Żyj mądrze - zdrowo i sportowo”, którego celem było zwiększenie aktywności fizycznej wśród dzieci jako alternatywa siedzącego trybu życia. Promowano aktywny wypoczynek. Doskonalono umiejętności udzielania pierwszej pomocy,
- wszyscy chętni uczniowie mieli również możliwość wyjazdu na przedstawienia teatralne do Polkowic i do kina w Lubinie,

Pozyskiwanie sojuszników szkoły w zakresie współpracy na rzecz podniesienia bezpieczeństwa uczniów, głównie psychicznego:

- udział uczniów w obchodach „Dnia Strażaka” w Polkowicach oraz spotkanie ze strażakami z OSP w Parchowie - uczestnictwo dzieci i młodzieży w turnieju, instruktażu w Dniu Dziecka.

Działania te wpłynęły bardzo pozytywnie na dzieci i pozwoliły im odnaleźć się w nowych sytuacjach wychowawczych i edukacyjnych. W szkole każdy chętny uczeń ma możliwość zaprezentowania się na forum całej szkoły, uczestniczenia w różnych konkursach o zróżnicowanej tematyce zgodnej ze swoimi zainteresowaniami. Każde dziecko jest traktowane bardzo indywidualnie, co sprzyja lepszemu rozwojowi emocjonalnemu jak i intelektualnemu i pozwala na rozpoznanie każdego talentu. Ponadto szkoła jest miejscem bezpiecznym, uczniowie lubią swoją szkołę i chętnie w niej przebywają. Wszyscy nauczyciele wykazują dużo zrozumienia i zainteresowania potrzebami wychowanków oraz ich rodziców. Uczniowie i ich rodzice angażują się w życie szkoły, uczestniczą w różnorodnych formach działalności, które na bieżąco są umieszczane na stronie internetowej naszej placówki.

5. Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych

W planie pracy wychowawczej szczególną uwagę skierowano na:

- 1) kształtowanie postaw obywatelskich:
 - kształtowano u uczniów postawy patriotyczne i narodowe organizując szkolne uroczystości z okazji świąt państwowych. Reprezentacja szkoły uczestniczyła w Konkursie Pieśni Patriotycznej w Jędrzychowie. Uczniowie naszej szkoły brali udział w konkursie plastycznym „Żołnierze Wyklęci, Bohaterowie Niezłomni”,
- 2) organizowanie życia w szkole i środowisku:
 - we współpracy z Radą Rodziców organizowano imprezy okolicznościowe dla szkolnej i lokalnej społeczności: Dzień Górnika, Jasełka Bożonarodzeniowe, Dzień Babci i Dziadka, zabawę choinkową, Dzień Matki i Dzień Dziecka. Braliśmy również udział w Przeglądzie Piosenki Turystycznej w Goli,
- 3) zdrowie i bezpieczeństwo uczniów:

- uczniowie szkoły uczestniczyli w projektach: Szklanka mleka dla każdego ucznia, Owoce w szkole. Propagowano w szkole zdrowe odżywianie, brano udział w akcji „Śniadanie daje moc”, zorganizowano pokaz lekcji tenisa ziemnego, który zaowocował współpracą z trenerem i część uczniów uczyła się zasad tenisa ziemnego.
- uczniowie szkoły przygotowywali się do udziału w dwóch konkursach: Turnieju Wiedzy Pożarniczej (etap gminny – I i III miejsce) oraz Turnieju „Z nami Bezpieczniej”,
- w ramach promocji zdrowia i aktywnego spędzania wolnego czasu zorganizowano również dwie imprezy sportowe – „Bieg Papieski” dla uczniów klas IV-VI z terenu gminy oraz Turniej Piłki Halowej dla czterech szkół (SP Parchów, SP Trzebnice, SP Krzeczyn Wielki oraz SP Szklary Dolne),
- 4) zachowania proekologiczne:
 - w ramach edukacji ekologicznej szkoła brała udział w „Sprzątaniu Świata”. Kultuwujemy tradycję powitania wiosny, obchodzimy Dzień Ziemi. Współpracowano ze Związkiem Gmin Zagłębia Miedziowego – przeprowadzone zostały warsztaty wdrażające uczniów do dbania o środowisko naturalne, do kształtowania postaw proekologicznych. Od najmłodszych lat trwa nauka segregacji śmieci, oszczędzania energii i wody. Uczniowie brali udział w konkursach ekologicznych organizowanych przez ZGZM – Ekologiczny Kącik, Ekologiczna ozdoba wielkanocna.
 - szkoła uczestniczyła w Powiatowym Konkursie dla klas II „Mały ekolog” w konkursie wiedzy przyrodniczej „Świetlik”,

5) uczestnictwo w kulturze:

- uczniowie wyjeżdżali do kina, teatru i opery. Uczestniczyli w koncertach umuzykalniających. W szkole gościli artyści objazdowi ze spektaklami dla dzieci i młodzieży. Dzieci wyjeżdżały na wycieczki.

Działania wychowawców skierowane były głównie na budowanie właściwych relacji pomiędzy rówieśnikami, pomoc koleżeńską i zapobieganie zachowaniom agresywnym. Współpraca z Miejsko – Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zaowocowała spektaklami i warsztatami profilaktycznymi, które odbywały się na terenie placówki. Współpraca z Biblioteką Publiczną Miasta i Gminy Chocianów zaowocowała zorganizowaniem spotkania z pisarzem Wojciechem Ciesarzem. Uczniowie brali udział w konkursach plastycznych i literackich organizowanych przez bibliotekę w Polkowicach.

6. Szkoła Podstawowa w Trzebnicach

Działalność profilaktyczna szkoły została ujęta w Szkolnym programie profilaktyki i polegała na: aktywizacji i integracji uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń, rozwoju aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść, itp. Podejmowano działania na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski – wolontariat, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych, uczulaniu na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych. W miarę możliwości włączono rodziców do realizacji zadań wychowawczych szkoły. Ponadto uczniowie mieli możliwość udziału w konkursach, prezentowaniu dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym. Tworzono warunki do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów. Diagnozowano potrzeby uczniów i wspierano ich indywidualne dążenia, przeciwdziałano zachowaniom nieakceptowanym społecznie. Promowano zdrowy styl życia i zdrowe odżywianie. Wzmacniano umiejętności powiedzenia „nie”, wspieraniu

rozwoju zaspokajania własnych potrzeb, nawiązywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi, zdobywaniu umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania konfliktów.

W realizacji Programu wychowawczego i kształtowaniu postaw: patriotycznych, pro zdrowotnych, ekologicznych, społecznych, związanych z bezpieczeństwem, wolontariatem, szacunkiem do ludzi i zwierząt, poszanowaniem mienia, itp. pomocne okazały się różne programy edukacyjne, profilaktyczne i akcje. Szkoła brała udział w akcjach: w Międzynarodowej kampanii i ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie Świata – 2016”, w Ogólnopolskiej akcji ekologicznej „Oddaj zużyty telefon komórkowy a odbierz nowy aparat fotograficzny”, „Góra Grosza”. Zorganizowano wspólne śniadanie uczniów klas 0-V, w ramach ogólnopolskiej kampanii „Śniadanie daje moc” i „Wiosenna Kanapka Przedszkolaka”. Zebrano świąteczne dary dla Rodaków na Wschodzie we współpracy z Telewizją Wrocław i Kuratorium Oświaty – „Podaruj paczkę na Kresy”. Zorganizowano różnego rodzaju zbiórki podczas akcji „Znicze na groby”, „Mogile pradiada ocal od zapomnienia”, „Dar dla Alepoo” we współpracy TVP Wrocław i KO. Wręczono paczki uczniom szkoły podczas wydarzenia „Święty Mikołaj z wizytą w szkole”. Zorganizowano akcje szkolne: Kiermasz Bożonarodzeniowy i Wielkanocny, Zajęczek z TPD, „Szlachetne serce”, „Piknik w ramach Noworocznego Spotkania Rodzinnego” oraz zorganizowano paczki żywnościowe dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej w ramach współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci w Legnicy i Bankiem Żywności w Jaworze. Zorganizowano zbiórkę rzeczy, produktów żywnościowych i słodyczy dla potrzebujących w ramach Szkolnego Wolontariatu. Ponadto szkoła brała udział w programach „Szkłanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole”. W ramach programu przeciwdziałania bezdomności zwierząt zebrano pieniądze na rzecz zwierząt dla schroniska w Jaworze i Legnicy. Zorganizowano spotkanie z podopiecznymi w Domu Opieki „Szarotka” w Lubinie.

Zrealizowano następujące programy profilaktyczne:

- spektakl profilaktyczny dla uczniów klas IV-VI pt. „Punkt zwrotny” oraz dla klas I-III „Prawdziwa przyjaźń”,
- uczniowie klasy VI uczestniczyli w zajęciach warsztatowych pt.: „Tolerancja i komunikacja – inny nie znaczy gorszy”,
- spektakl „Szacunek dla zwierząt” - dla uczniów klas I-III,
- spektakl profilaktyczny pt. „Autostrada do piekła”, Skutki zażywania środków psychoaktywnych - Teatr Edukacji i Profilaktyki „Maska” z Krakowa dla uczniów klas IV-VI,
- szkolny wolontariat,
- program profilaktyczny „Bezpieczeństwo w sieci” dla klas I-VI,
- program profilaktyczny „Bezpieczeństwo dzieci na wsi” - prelekcja, film dla klas I-VI oraz konkurs wiedzy dla klas IV-VI. Program realizowany przez inspektora KRUS w Polkowicach.

Najważniejszym zadaniem zespołu nauczycieli oraz pozostałego personelu szkoły była troska o bezpieczeństwo uczniów. Dlatego też uczniowie poznawali regulaminy i procedury szkolne oraz starali się ich przestrzegać. Wszystkim uczniom dojeżdżającym zorganizowano opiekę w świetlicy szkolnej oraz opiekę w czasie przyjazdów i odjazdów ze szkoły na przystanku autobusowym. Przeprowadzono próbny alarm przeciwpożarowy, aby zbadać reakcje uczniów na stan zagrożenia zdrowia i życia. Uczniom zapewniono bezpieczne warunki w klasach

szkolnych, na przerwach, wycieczkach, zawodach sportowych, imprezach szkolnych. Szkoła promuje zdrowie włączając się w kampanie promujące zdrowy styl życia. Realizowano we współpracy z Policją prelekcje na temat bezpiecznych zachowań w szkole, w domu i na drodze. Uczniowie biorą udział w konkursach wiedzy z zakresu bezpieczeństwa, jak również praktycznych zawodach promujących bezpieczne zachowania. Zdobyli oni puchar i tytuł najlepszej szkoły w powiecie w promowaniu bezpiecznych zachowań w XI edycji konkursu „Z nami bezpieczniej”.

7. Gimnazjum w Chocianowie

Praca wychowawcza:

- udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych,
- zajęcia na temat wartości realizowane na godzinach wychowawczych,
- aktywna praca komisji wychowawczej,
- uczestnictwo w wolontariacie,
- angażowanie uczniów do pracy w Samorządzie Uczniowskim.

Praca profilaktyczna:

- przeciwdziałanie wszelkim uzależnieniom (warsztaty i ankiety na temat narkomanii i cyberprzemocy),
- prezentacje multimedialne na temat uzależnienia od internetu i środków psychoaktywnych,
- ochrona własności intelektualnej,
- warsztaty na temat zapobiegania chorobie nowotworowej płuc.

Bezpieczeństwo w szkole:

- monitoring,
- ciągły rejestr osób wchodzących do szkoły,
- zapisy uczniów opuszczających teren szkoły,
- współpraca z miejscową Policją,
- dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych,
- regulamin dotyczący sytuacji kryzysowych,
- plan ewakuacyjny.

VII. INFORMACJA NA TEMAT PROGRAMÓW AUTORSKICH I INNYCH INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH REALIZOWANYCH W SZKOLE

1. Przedszkole Miejskie w Chocianowie

W roku szkolnym 2016/2017 realizowane były w placówce następujące projekty edukacyjne:

- program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - to jeden z największych ogólnopolskich programów edukacyjnych dla przedszkoli. Jego celem było zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne. W ramach programu dzieci poznały rośliny i zwierzęta, uczyły się

szacunku i ekologicznych zachowań: jak zachowywać się na łonie natury, jak ważna jest segregacja śmieci i dokładne zakręcanie kranu, jak zdrowo się odżywiać jedząc codziennie 5 porcji warzyw, owoców lub soku. Przygodę rozpoczęto od poznania zasad „Kubusiowego Przyjaciela Natury”, czyli jak żyć zdrowo i ekologicznie dbając o przyrodę. Propagując właściwe nawyki żywieniowe i zachęcając do zdrowego odżywiania, spożywania warzyw i owoców oraz picia soków warzywno-owocowych zrealizowano scenariusze zajęć pt. „Owoce, soki i warzywa. Kto je i pije, ten zdrowie wygrywa” oraz „Dzień Marchewki”. Następnie zachęcano do segregowania odpadów oraz recyklingu – „Jak zrobić coś z niczego, czyli recyklingowy zawrót głowy”. Wszystkie podejmowane w ramach programu działania dały nam mnóstwo powodów do radości i zabawy. Szerzeniem zachowań proekologicznych objęto dzieci z wszystkich grup wiekowych – od trzylatków aż do siedmiolatków. Dołączone pomoce, a szczególnie książeczki z zadaniami dla przedszkolaków wzbudziły ogromne zainteresowanie, a wszystkie umieszczone w nich zadania zostały przez najmłodszych prawidłowo rozwiązane,

- program edukacyjny „Akademia Aquafresh” jest programem z zakresu dbania o higienę jamy ustnej. Jego nadrzędnym celem było wykształcenie w dzieciach nawyku dbania o higienę jamy ustnej, a w konsekwencji zmniejszenie próchnicy u dzieci. W ramach realizacji założeń programu, przedszkolaki uczestniczyły w ciekawych zajęciach, przygotowanych przez ekspertów Akademii, w których poruszone zostały różne zagadnienia związane z profilaktyką stomatologiczną. Podczas zajęć dzieci uczyły się jak prawidłowo czyścić zęby. Dowiedziały się jak codzienna dieta wpływa na stan zdrowia zębów, poznały jego budowę, uczyły się rozróżniać ząb zdrowy od chorego, dowiedziały się jak ważne są regularne wizyty u stomatologa,
- program edukacji regionalnej – „Chocianów i okolice - poznaj, pokochaj to miejsce” (program autorski). Podczas realizacji programu dzieci poznały tradycje i zwyczaje staropolskie kultywowane w ich rodzinach do dziś. Celem działań edukacyjnych był również powrót do dawnych zwyczajów, które trzeba na nowo odkryć i ocalić od zapomnienia. Poznając kulturę regionu, jego zabytki, tradycje i obrzędy ludowe dzieci są świadome bogactw jakie posiada ich ojczyzna. Program dostarczył też podstawowych wiadomości na temat historii Chocianowa, ważnych miejsc o charakterze przyrodniczym, społecznym i kulturowym. Poruszane zagadnienia dotyczące otaczającej przyrody łączyły edukację regionalną z edukacją ekologiczną. Przedszkolaki zapoznawały się ze znaczeniem słowa rodzina, rozmawiały na temat podziału ról w rodzinie, praw i codziennych obowiązków poszczególnych członków rodziny. Wykonywały portrety rodziców i dziadków. Brały udział w uroczystościach przedszkolnych. Odbłyły się rozmowy na temat zawodów ich rodziców w oparciu o wcześniejszy wywiad przeprowadzony w domu. Oglądały fotografie przyniesione przez dziadków przedstawiające ich dzieciństwo, ulubione zabawy, sposób ubioru. Dzieci zapoznawały się z nazwą miejscowości oraz nazwami wiosek wchodzących w skład gminy. Zaznaczały miasto na mapie. Poznały zabytki miasta na ilustracjach i podczas wyjść. Uczestniczyły w spotkaniach z ciekawymi osobami reprezentującymi poszczególne grupy zawodowe występujące w naszym rejonie. Dzieci uczestniczyły w wyjściach do biblioteki, apteki, sklepów, Domu Kultury. Odbłyły się rozmowy na temat miejsca zamieszkania, rozpoznawały swoje ulice i osiedla na zdjęciach i w prasie lokalnej. Zapoznawały się ze zwyczajami i obrzędami regionu,
- program „Gadu Gadu” (autorski) to program pracy logopedycznej. Zakładał objęcie opieką logopedyczną dzieci 4-7 letnich w zakresie eliminowania zaburzeń mowy. Nastawiony był na wspieranie edukacyjne dzieci z problemami logopedycznymi, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zakres zaburzeń, potrzeby i ich możliwości. Koncepcja programu eksponowała działalność skierowaną na prawidłowy rozwój mowy, który wpływa na rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy dziecka, zaspokojenie potrzeby akceptacji i sukcesów, poczucie własnej wartości, budowanie więzi i kontaktów z rówieśnikami. Opieką logopedyczną objęte zostały dzieci z zaburzeniami mowy po przeprowadzeniu rozmów z nauczycielami, rodzicami oraz badań wstępnych przy użyciu odpowiednich

narzędzi badawczych. Program ten pozwolił zrozumieć, jak ważne jest wczesne wspomaganie rozwoju poprzez zastosowanie różnych form pracy i elementów metod, które miały na celu wspomóc pracę logopedy z dzieckiem i uzyskać zakładane efekty takie jak: chętny udział w proponowanych zajęciach, nauka koncentracji uwagi na ćwiczeniach i zabawach, prawidłowego oddychania, połykania, osiągnięcia sukcesu terapeutycznego w postaci poprawy stanu mowy lub wymowy, wzbogacenie zasobu słownictwa, poprawę komunikowania się z otoczeniem, wyrażanie swoich poglądów, osiągnięcie sukcesu dydaktycznego na miarę swoich możliwości,

- program „Historia w kolorach”. Jego głównym celem jest zainteresowanie dzieci dziejami Polski i Polaków oraz przybliżenie polskich symboli narodowych - godła, flagi i hymnu. Dzieci uczestniczyły w lekcjach historii, wycieczkach, konkursie międzyprzedszkolnym „Mały Patriota”.

2. Przedszkole Integracyjne w Chocianowie

W roku szkolnym 2016/2017 realizowane były w placówce następujące projekty edukacyjne:

- projekt ekologiczny „Dobre rady na odpady” zrealizowany we współpracy ze ZGZM, w związku z czym pozyskano środki finansowe (3.000,00 zł). Głównym zamierzeniem projektu była edukacja dzieci w temacie ochrony środowiska naturalnego i prawidłowej segregacji surowców wtórnych. Podczas realizacji projektu dzieci zapoznały się z Kodeksem Małego Ekologa, brały udział w akcjach ekologicznych, konkursach, wycieczkach,
- międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku 5-8 lat – „Przyjaciele Zippiego”, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Nie koncentruje się ona na dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale promuje zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci. Program realizowany był w ramach 24 spotkań w najstarszych grupach,
- projekt edukacyjny „Necio.pl” skierowany był do dzieci w wieku 4-6 lat, poświęcony bezpiecznemu korzystaniu z Internetu. Prowadzony przez Fundację Dzieci Niczyje we współpracy z Fundacją Orange w ramach programu Komisji Europejskiej Safer Internet. W ramach realizacji projektu dzieci dowiedziały się czym jest Internet, jak surfować po stronach WWW, komunikować się z innymi, używać poczty e-mail, wybierać bezpieczne strony,
- głównym celem programu „Szkoła dla rodziców” było wsparcie rodziców w sytuacjach wychowawczych, nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, refleksja nad postawami wychowawczymi oraz wymiana doświadczeń. Program realizowany był w ciągu 10 cotygodniowych spotkań.

Ponadto powstały programy autorskie:

- program logopedyczny „Gadu-gadu” opracowany przez Panie B. Chruściel oraz A. Kozołup,
- program adaptacyjny „Witaj przedszkole” opracowany przez Panią M. Chrzanowską.

3. Szkoła Podstawowa w Chocianowie

W roku szkolnym 2016/2017 realizowane były w placówce następujące projekty edukacyjne:

- projekt edukacyjny Orange „Bezpieczni Tu i Tam” – w ramach programu zostały przeprowadzone konkursy literackie, plastyczne, zajęcia dla uczniów i rodziców,

- program edukacyjny wychowania fizycznego: „Mały Mistrz”,
- program edukacyjny „Szachy w szkole – Szkolne Grand Prix”,
- ogólnopolski program „Ratujemy i uczymy ratować” – w ramach programu odbyło szkolenie uczniów klas I, odbyły się zajęcia i pogadanki z zakresu udzielania pierwszej pomocy, zorganizowano konkurs plastyczny,
- VIII edycja programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka” klasa I,
- projekt edukacyjny „Mistrzowie Kodowania”, którego organizatorem był Samsung Electronics Polska,
- program edukacyjny „Od uprawy do potrawy”,
- akademia młodego konesera „Nasze spotkania z kulturą” dla klas I-III,
- „SKO dla szkół” – program realizowany we współpracy z PKO BP, przeprowadzenie zajęć edukacyjnych w klasach I-III przez pracownika banku,
- program edukacyjny walki z hałasem „W ciszy wszystko usłyszysz”,
- Mleko w szkole – program skierowany do dzieci w celu wyrabiania dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych,
- Owoce i warzywa w szkole – celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania,
- projekt Cyfrowobezpieczni.pl – „Bezpieczna Szkoła Cyfrowa”,
- projekt Kulczyk Foundation „Mądre bajki z całego świata”,
- projekt edukacyjny „Wszystkie Kolory Świata” opracowany i przygotowany przez UNICEF,
- IV edycja programu edukacyjnego: „Porcja Pozytywnej Energii” pod patronatem Wydziału Nauk o Żywności i Żywieniu UP w Poznaniu,
- projekt „Ziemia to nasz świat” – wykonanie zabawek i maskotek ekologicznych (klasy I-III), biżuterii ekologicznej i nakryć głowy (kl. IV-VI),

4. Szkoła Podstawowa w Parchowie

W roku szkolnym 2016/2017 realizowane były w placówce następujące projekty edukacyjne:

- 1) projekt ogólnoszkolny „Bookcrossing”, czyli książki uwolnione u nas i przez nas”. Cel projektu:
 - upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci, młodzieży i dorosłych,
 - nawiązanie bądź podtrzymanie i wzmacnianie bliskich relacji szkoły ze środowiskiem lokalnym,
 - realizacja działań związanych z inspirowaniem czytelnictwa w kontekście priorytetów MEN,
- 2) projekt sportowo-zdrowotny: „Żyj mądrze – zdrowo i sportowo”. Cele główne projektu jest promowanie zdrowego i sportowego trybu życia poprzez:
 - aktywność fizyczną,
 - zdrowe odżywianie,
 - higienę osobistą,
 - umiejętność udzielania pierwszej pomocy,

- umiejętność obliczania wartości BMI,
- 3) projekt edukacyjny „Szachy w szkole” w Szkole Podstawowej w Parchowie. Celem projektu jest zwiększenie umiejętności matematycznych uczniów. Szczególnie w zakresie logiki, orientacji przestrzennej, myślenia analitycznego, rozwiązywania problemów oraz kształtowania ważnych cech osobowości; jak odpowiedzialność, koncentracja, intuicja. Sposoby realizacji:
 - wykłady,
 - pogadanki,
 - prezentacje multimedialne,
 - filmy edukacyjne,
 - gry i zabawy,
- 4) projekt szkolny: Bee our friend. Celami głównymi projektu było poznanie życia i znaczenia pszczoł w przyrodzie i w życiu człowieka oraz krzewienie takich wartości jak praca, zdrowie i współpraca. Efekty projektu:
 - zwiększenie wiedzy o życiu i roli pszczoł oraz roślinach miododajnych i wartościach odżywczych miodu,
 - szacunek dla pracy pszczoł,
 - zwiększenie umiejętności interpersonalnych, współpracy w grupie,
 - zwiększenie umiejętności stosowania technologii komunikacyjno-informatycznych,
 - zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego,
 - stworzenie kącika edukacyjnego w szkolnym ogrodzie z hotelami dla owadów oraz roślinami lubianymi przez pszczoły ,
 - przygotowanie scenariusza przedstawienia. Występ przed szkolną społecznością.

Działania innowacyjne:

- skoordynowana praca nauczycieli na dysku wirtualnym: kalendarz Google, opracowywanie dokumentów szkolnych, przygotowanie do ewaluacji zewnętrznej, odkrywanie nowych możliwości współpracy i komunikacji między nauczycielami,
- prowadzenie przez nauczycieli wybranych lekcji z różnych przedmiotów nauczania z wykorzystaniem metod wskazanych w ogólnoszkolnym projekcie edukacyjnym: „Wdrażanie CLIL w Szkole Podstawowej w Parchowie” w ramach realizacji założeń programu „Erasmus+” – efekty: utrwalenie znajomości słów angielskich z wybranych kręgów tematycznych oraz prostych konstrukcji składniowych, podtrzymywanie dobrych relacji dzięki wspólnemu uczeniu się języka angielskiego przez uczniów i nauczycieli.

5. Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych

W roku szkolnym 2016/2017 realizowane były w placówce następujące projekty edukacyjne:

- projekt edukacyjny „Cybernauci” - w ramach którego przeprowadzone zostały warsztaty dla uczniów, nauczycieli i rodziców,
- projekt edukacyjny „Śladami Jana Pawła II” – projekt całoroczny, zakończony konkursem i wyjazdem na wycieczkę do Krakowa i Zakopanego,
- projekt edukacyjny „Zalajkuj czytanie” – zachęcający uczniów do czytania.

6. Szkoła Podstawowa w Trzebnicach

W roku szkolnym 2016/2017 realizowane były w placówce następujące projekty edukacyjne:

- projekt edukacyjny „Miedziana Szkoła Matematyczna” - mający na celu podniesienie poziomu wiedzy matematycznej wśród uczniów szkół podstawowych,
- program edukacyjny „Ziemia dla Wszystkich” we współpracy z partnerami zewnętrznymi pod nazwą „Mamy tylko jedną Ziemię...” w ramach projektu Dolnośląskiej Sieci Szkół Promujących Ekorozwój pod patronatem Kuratorium Oświaty we Wrocławiu,
- kontynuacja dwuletniego programu edukacyjnego „Z ekologią na Ty” we współpracy z partnerami zewnętrznymi, między in. z ZGZM w Polkowicach,
- program edukacyjny „Mały Mistrz” we współpracy ze Szkolnym Związkiem Sportowym –Dolny Śląsk,
- program edukacyjny „Wybieram wodę” Polskiego Towarzystwa Dietetyki oraz Instytutu Promocji Zdrowia i Dietoterapii pod patronatem Ministerstwa Zdrowia,
- program „Twoja szkoła” we współpracy z Fundacją Rosa we Wrocławiu mający na celu m.in. pozyskanie i pracę z nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi,
- program edukacyjny „Owoce, warzywa i soki w szkole” oraz „Mleko w szkole” mający na celu wsparcie promowania dobrych nawyków żywieniowych wśród dzieci i młodzieży szkolnej,
- program ogólnopolski „Trzymaj formę” i realizowany szkolny „Jestem w ruchu – nie tyję”,
- projekt edukacyjny dla oddziałów przedszkolnych „Kubusiowi przyjaciele Natury”. Głównym zadaniem małych uczestników przygotowanie szeregu projektów ekologicznych,
- program edukacyjny „Segreguję – nie marnuję”.

7. Gimnazjum w Chocianowie

W roku szkolnym 2015/2016 realizowane były w placówce następujące projekty edukacyjne:

- projekt „Arsenał Pamięci”,
- projekt „Przywrócić Pamięć o niezwykłych mieszkańcach”,
- projekt Współpracy ze szkołą partnerską w Malschwitz,
- Program Ministerstwa Sportu i Turystyki „Szkolny Klub Sportowy”,
- projekt „Nowe życie starych rzeczy”
- projekt „Szkoła demokracji”,
- Dzień Sportu,
- Projekt Jasełka Bożonarodzeniowe z udziałem uczniów i nauczycieli.

VIII. DOWOŻENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W Gminie Chocianów w roku szkolnym 2016/2017 dowożenie uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych realizowane było w dwóch formach:

- transportem zorganizowanym (zapewnienie uczniom bezpłatnego transportu) - dowożenie dzieci niepełnosprawnych transportem zorganizowanym odbywało się na podstawie umowy zawartej z firmą świadczącą usługi przewozowe, wyłonioną w procedurze przetargowej. W roku szkolnym 2016/2017 dowożono uczniów do następujących placówek oświatowych: Zespół Szkół Specjalnych w Lubinie, Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Szklarach Górnych oraz Ośrodek Opiekuńczo-Rehabilitacyjny w Lubinie. Łącznie dowożono 19 dzieci z miejscowości: Chocianów, Pogorzelska, Trzebnice, Szklary Dolne, Żabice i Brunów. Łączny koszt dowożenia transportem zorganizowanym w roku szkolnym 2016/2017 wyniósł – **98.400,00 zł**
- transportem indywidualnym zapewnianym przez rodziców (opiekunów prawnych) - dowożenie dzieci niepełnosprawnych transportem indywidualnym odbywało się na podstawie umów zawartych z rodzicami lub opiekunami prawnymi. Ze względu na schorzenia dzieci oraz lokalizację i zasady funkcjonowania placówek oświatowych wskazana była forma indywidualnego dowożenia. W roku szkolnym 2016/2017 dowożono transportem indywidualnym do placówek oświatowych położonych w Szklarach Górnych, Lubinie, Polkowicach i Chocianowie 4 dzieci z Chocianowa, Parchowa i Brunowa. Łączny koszt dowożenia transportem indywidualnym w roku szkolnym 2016/2017 wyniósł – **7.463,65zł**

Razem koszt dowożenia w roku szkolnym 2016/2017 – 105.863,65 zł

IX. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW (STYPENDIUM SZKOLNE, ZASIŁKI SZKOLNE)

Pomocy materialnej dla uczniów udzielano na podstawie art. 90b i 90c ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) oraz uchwały Nr XXIX/217/2005 Rady Miejskiej w Chocianowie z dnia 31 marca 2005 r. w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Chocianów (Dz. Urz. Woj. Doln. Z 2005 r. Nr 84, poz. 1808). Realizowana była w formie stypendiów socjalnych na cele edukacyjne przyznawanych na dwa okresy rozliczeniowe, tj.:

- od września do grudnia 2016 r.
- od stycznia do czerwca 2017 r.

Środki finansowe na realizację zadania to: środki przekazywane Gminie Chocianów w formie dotacji celowej z budżetu państwa (80% wartości zadania) oraz środki własne (20% wartości zadania).

Pomoc dotyczyła dzieci i uczniów z rodzin, w których dochód na osobę nie przekraczał kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1769 z późn. zm.) tj. kwoty 514,00 zł. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń będący w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy występuje w niej: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina była niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Pomocą materialną objęci zostali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum, szkół specjalnych i szkół ponadgimnazjalnych. Ze stypendium szkolnego skorzystało w roku szkolnym 2016/2017 ogółem 58 uczniów.

Kwota wydatkowana na stypendia szkolne wyniosła: 48.285,46 zł (dotacja) + 12.071,36 zł (środki własne) = 60.356,82 zł (razem).

Tabela nr 11.1. Wykaz placówek oświatowych, z których uczniowie skorzystali z pomocy materialnej – stypendium szkolne:

I.p.	Nazwa placówki oświatowej	Liczba dzieci korzystających w roku szkolnym 2016/2017 z pomocy materialnej w formie stypendium szkolnego
1.	Szkoła Podstawowa w Chocianowie	18
2.	Szkoła Podstawowa w Parchowie	2
3.	Szkoła Podstawowa w Szklarach Dolnych	4
4.	Szkoła Podstawowa w Trzebnicach	3
5.	Gimnazjum w Chocianowie	14
6.	Szkoły ponadgimnazjalne (zawodowe, średnie)	14
7.	Szkoły specjalne i ośrodki szkolno-wychowawcze	3
Razem		58

Z zasiłku szkolnego skorzystało w roku szkolnym 2016/2017 ogółem 3 uczniów.

Kwota wydatkowana na zasiłki szkolne wyniosła: 1.488,00 zł (dotacja) + 372,00 zł (środki własne) = 1.860,00 zł (razem)

Tabela nr 11.2. Wykaz placówek oświatowych, z których uczniowie skorzystali z pomocy materialnej – stypendium szkolne:

I.p.	Nazwa placówki oświatowej	Liczba dzieci korzystających w roku szkolnym 2016/2017 z pomocy materialnej w formie stypendium szkolnego
1.	Gimnazjum w Chocianowie	2
2.	Szkoły ponadgimnazjalne (zawodowe, średnie)	1
Razem		3

X. WYPRAWKA SZKOLNA

W 2016 r. programem zostali objęci:

- uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie

kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uczęszczający w roku szkolnym 2016/2017 do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub do klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klas III-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas III-VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas III i VI-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, lub liceum plastycznego,

- uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym na zakup materiałów edukacyjnych – uczniowie klas I-III i VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej. Dofinansowanie na zakup materiałów edukacyjnych przysługuje uczniom klas I-III szkoły podstawowej jedynie w przypadku gdy uczniowie nie korzystają z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej społecznej, zapewnionego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Tabela Nr 12.1. Zestawienie uczniów objętych Rządowym programem pomocy uczniom w 2016 r. – „Wyprawka szkolna”

X	w klasach I-III szkoły podstawowej	w klasach IV-VI szkoły podstawowej	w klasach I-III gimnazjum	w szkołach ponadgimnazjalnych	razem
Liczba uczniów objętych pomocą w ramach programu	0	1	1	0	2

Tabela Nr 12.2. Rozliczenie Rządowego programu pomocy uczniom w 2016 r. – „Wyprawka szkolna”

lp.	nazwa szkoły	kwota przyznana	kwota wykorzystana
1.	Szkoła Podstawowa im. Władysława St. Reymonta w Trzebnicach	325,00 zł	298,30 zł
2.	Gimnazjum	350,00 zł	350,00 zł
Razem		675,00 zł	648,30 zł

Przyczyną mniejszego od zakładanego udziału w Rządowym programie pomocy uczniom w 2016 r. – „Wyprawka szkolna” było:

- nieprawidłowe oszacowanie dochodów przez rodziców (w związku z tym nie mogli skorzystać z pomocy),
- przedstawienie dowodów zakupu na część przyznanej kwoty.

XI. WIELOLETNI PROGRAM „POMOC PAŃSTWA W ZAKRESIE DOŻYWIANIA”

W roku szkolnym 2016/2017 z dożywiania w formie dwudaniowego obiadu skorzystało 90 wychowanków i uczniów. Odbywało się ono w placówkach oświatowych ze stołówkami (SP w Chocianowie, Przedszkola w Chocianowie, Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Szklarach Górnych, MOS w Jeleniej Górze, Dom Samotnej Matki w Ścinawie). Od stycznia 2017 r. do 22.06.2017 r. z powodu remontu stołówki w SP

w Chocianowie, dożywianie uczniów prowadziła firma wyłoniona zgodnie z zamówieniem publicznym, która przygotowywała posiłki uczniom SP w Chocianowie, SP w Trzebnicach i Gimnazjum w Chocianowie. Łączny koszt dożywiania w roku szkolnym 2016/2017 wyniósł **63.911,65 zł** z tego dotacja **49.662,50 zł**, własne **14.249,15 zł**.

XII. DOFINANSOWANIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych w przewidywał następujące formy:

- doradztwo metodyczne dla nauczycieli realizowane przy współpracy z Powiatowym Ośrodkiem Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego w Polkowicach,
- szkolenia, seminaria oraz konferencje szkoleniowe dla nauczycieli,
- materiały szkoleniowe i informacyjne,
- warsztaty metodyczne i przedmiotowe wynikające z rozpoznanych potrzeb edukacyjnych,
- szkolenia rad pedagogicznych,
- dofinansowanie kosztów kształcenia w szkołach wyższych i zakładach kształcenia nauczycieli (studia dające kwalifikacje do nauki drugiego przedmiotu lub dodatkowe kwalifikacje),
- dofinansowanie kursów kwalifikacyjnych,
- koszty przejazdów nauczycieli uczestniczących w różnych formach doskonalenia na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora.

XIII. DOFINANSOWANIE PRACODAWCOM KOSZTÓW PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO MŁODOCIANYCH.

W roku szkolnym 2016/2017 Burmistrz Miasta i Gminy Chocianów udzielał wsparcia finansowego pracodawcom, którzy kształcili pracowników młodocianych będących mieszkańcami naszej Gminy.

Tabela Nr 13.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych pracowników (w odniesieniu do liczby pracodawców)	Liczba młodocianych pracowników, którzy odbywali naukę zawodu	Liczba młodocianych pracowników, którzy odbywali przyuczenie do wykonywania określonej pracy	Wysokość dotacji otrzymanej z budżetu państwa	Kwota wypłaconego pracodawcom dofinansowania	Wysokość niewykorzystanych środków (zwrot dotacji)
20	30	26	4	196.378,03 zł	196.378,03 zł	0,00 zł

XIV. REALIZACJA RZĄDOWEGO PROGRAMU „DARMOWY PODRĘCZNIK”

Tabela Nr 14.

Lp.		szkoła podstawowa					gimnazjum		razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa I	klasa II	
1.	Rzeczywista liczba uczniów klas III i V szkół podstawowych lub klas II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne	x	x	189	x	115	x	89	393
2.	Rzeczywista liczba uczniów klas I - V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe	51	150	179	109	109	98	85	781
3.	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I - III, a także w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkół podstawowych i klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017	0,00	0,00	4677,75	1663,30	15929,80	3198,44	22002,17	47.471,46
4.	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w materiały ćwiczeniowe w klasach I - V szkół podstawowych oraz klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017	2376,00	7425,00	8859,50	2628,13	2581,56	2282,28	2103,75	28.256,22
razem		2.376,00	7.425,00	13.537,25	4.291,43	18.511,36	5.480,72	24.105,92	75.727,68
koszty obsługi zadania - 1%		23,76	74,25	135,37	42,91	185,11	54,81	241,06	757,27
razem		2.399,76	7.499,25	13.672,62	4.334,34	18.696,47	5.535,53	24.346,98	76.484,95

W 2014 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej wdrożyło program doposażenia uczniów w darmowe podręczniki. W związku z powyższym Gmina otrzymała dotację celową na wyposażenie szkół podstawowych i gimnazjum w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały ćwiczeniowe. Program skierowany był do wszystkich szkół podstawowych. Pomocą objęte zostały wszystkie uprawnione placówki - 781 uczniów z Gminy Chocianów.

Łączna kwota wsparcia wyniosła 76.484,95 zł

BURMISTRZ
Andrzej Kłobucki